

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK DIGITAL INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATERI KALIMAT EFEKTIF
BAHASA INDONESIA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**OLEH:
I GUSTI AYU IJYA PEBYANTI
2211031205**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK DIGITAL INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATERI KALIMAT EFEKTIF
BAHASA INDONESIA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I GUSTI AYU IJYA PEBYANTI**

2211031205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001

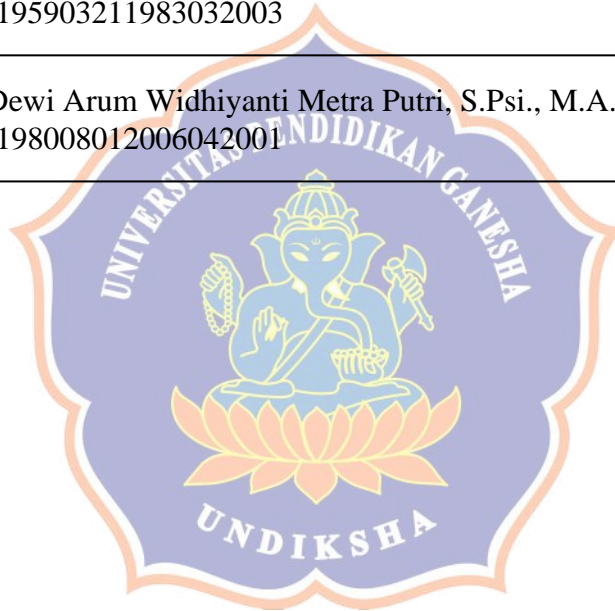


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gusti Ayu Ijya Pebyanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



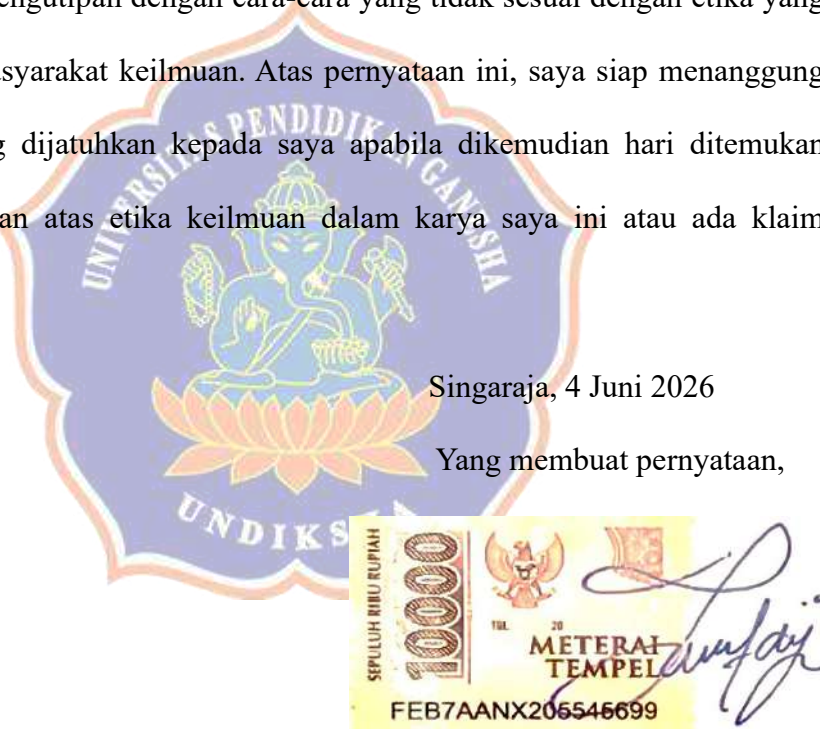
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Kalimat Efektif Bahasa Indonesia Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 4 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Ijya Pebyanti

NIM 2211031205

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Kalimat Efektif Bahasa Indonesia Kelas IV SD” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, serta bantuan yang sangat berarti. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan fasilitas yang mendukung kelancaran proses pendidikan hingga tahap penyusunan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan dan dukungan yang diberikan selama proses akademik berlangsung.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi serta arahan selama menjalani perkuliahan.

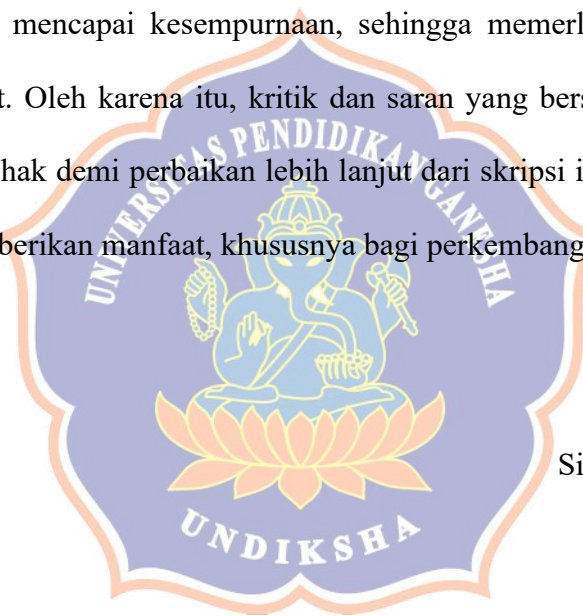
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan dukungan dan arahan selama proses studi.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan dan perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan motivasi dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
7. Bapak Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku pembimbing akademik, atas bimbingan serta motivasi yang diberikan selama menjalani pendidikan.
8. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan serta masukan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Ibu Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog., selaku pembimbing II, atas kesabaran dan ketelatenan dalam memberikan bimbingan serta saran yang konstruktif selama proses penyusunan skripsi.
10. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku dosen penguji I, yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini.
11. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji II, atas masukan dan saran yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.

12. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta pelayanan selama menempuh pendidikan.
13. Ibu Ni Wayan Sri Sukanadi, S.Pd., SD., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Penatih, yang telah memberikan kesempatan, kepercayaan, serta dukungan selama pelaksanaan penelitian, sehingga kegiatan penelitian dapat terlaksana dengan baik.
14. Ibu Ni Kadek Mita Dewi, S.Pd., selaku wali kelas IV A SD Negeri 2 Penatih, yang dengan penuh perhatian telah membantu dan mendampingi selama proses penelitian, serta memberikan arahan yang sangat berarti.
15. Siswa kelas IV A SD Negeri 2 Penatih, yang telah berpartisipasi dengan antusias dan menunjukkan semangat belajar selama kegiatan penelitian berlangsung.
16. Kepada orang tua tercinta, Ibu Desak Putu Laksmi Dewi, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan tanpa henti. Ketulusan, kesabaran, dan pengorbanan yang diberikan menjadi kekuatan dalam menghadapi setiap proses dan tantangan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas cinta yang selalu menguatkan dan tidak pernah berhenti menyertai setiap langkah hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Serta kepada almarhum Bapak I Gusti Ketut Laksana Suputra, yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang, nilai-nilai kehidupan, dan teladan yang begitu berarti. Kenangan dan ajaran yang telah diberikan senantiasa menjadi penguat dalam setiap langkah yang ditempuh.

17. Kepada I Gusti Ayu Dewi Yanti dan I Gusti Ayu Laksmi Aryanti, S.M., selaku saudari tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, serta semangat dalam setiap proses yang dilalui hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
18. Kepada I Gusti Bagus Prasida Dinata, S.Fil.H., I Gusti Ayu Ratna Pratiwi, S.E., serta I Gusti Putu Oka Seputra, yang telah menjadi keluarga sekaligus orang tua dalam kehidupan ini. Kehadiran serta dukungan yang diberikan menjadi penguatan dalam menjalani setiap proses. Segala perhatian, pengorbanan, termasuk dalam mendukung pendidikan hingga saat ini, menjadi bagian yang sangat berarti dalam setiap langkah yang ditempuh. Terima kasih atas ketulusan, kebaikan, dan dukungan yang diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
19. Seluruh teman-teman kelas X, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang saling diberikan selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini.
20. Kepada tiga sahabat tersayang “*The Grill Girls*”, yang telah bersama-sama berproses, saling menguatkan, dan selalu hadir dalam setiap tahap perjalanan hingga penyusunan skripsi ini. Kebersamaan dan dukungan yang diberikan menjadi bagian yang sangat berarti. Terima kasih atas segala hal yang telah dilalui bersama.
21. Terakhir, kepada diri sendiri, I Gusti Ayu Ijya Pebyanti, terima kasih karena telah mampu bertahan dan menyelesaikan setiap proses yang penuh dinamika hingga berada pada titik ini. Terima kasih telah bertumbuh menjadi pribadi yang mandiri, kuat, dan mampu tetap berdiri di tengah

berbagai tantangan, keraguan, serta kelelahan. Menyelesaikan apa yang telah dimulai bukanlah hal yang mudah. Namun, setiap langkah yang diambil, sekecil apa pun, telah menjadi bagian dari perjalanan panjang yang mengantarkan hingga tahap ini. Pada akhirnya, seluruh proses tersebut dapat dilalui dengan baik dan bermuara pada terselesaikannya skripsi ini. Terima kasih karena tetap melangkah, tidak menyerah, dan terus percaya hingga semua ini dapat diselesaikan dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum mencapai kesempurnaan, sehingga memerlukan penyempurnaan lebih lanjut. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan lebih lanjut dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 4 Juni 2026

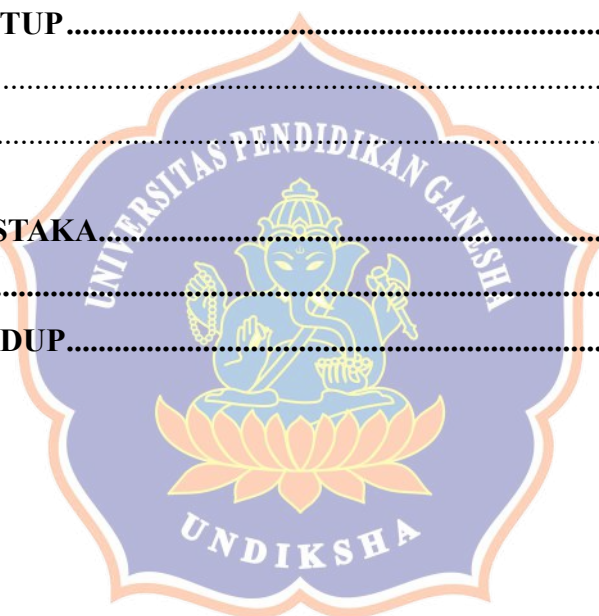
Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.8 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Muatan Bahasa Indonesia Materi Kalimat Efektif.....	11

2.1.2 Motivasi Belajar	14
2.1.3 Media Pembelajaran	20
2.1.4 Media Pembelajaran Komik Digital Interaktif	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Pengembangan	41
2.4 Kerangka Berpikir	47
2.5 Perumusan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Model Penelitian Pengembangan	50
3.2 Prosedur Dan Deskripsi Model Pengembangan	53
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	53
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	55
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	57
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	59
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	59
3.3 Subjek Penelitian	59
3.4 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen	60
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	60
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	61
3.5 Metode Analisis Data	75
3.5.1 Analisis data kualitatif	75
3.5.2 Analisis data kuantitatif	76
3.5.3 Uji Produk	78
3.5.4 Persyaratan Analisis	81
3.5.5 Uji Hipotesis	82
3.6 Jadwal Penelitian	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	84
4.1.2 Hasil Analisis Data Kelayakan Media Komik Digital Interaktif	102

4.1.3 Hasil Analisis Data Efektivitas Media Komik Digital Interaktif	121
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	126
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Komik Digital Interaktif	127
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan Media Komik Digital Interaktif	128
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Media Komik Digital Interaktif	129
4.3 Implikasi Penelitian	135
BAB V PENUTUP	137
5.1 Simpulan	137
5.2 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN	151
RIWAYAT HIDUP	209



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran Dan Indikator.....	55
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru	66
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan Dan Kelompok Kecil ..	67
Tabel 3.7 Kisi-kisi Rubrik Motivasi	68
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Silang	69
Tabel 3.9 Kriteria Koefisiensi Validitas Instrumen.....	70
Tabel 3.10 Kategori Kelayakan Media.....	77
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Motivasi Belajar.....	78
Tabel 3.12 Jadwal Penelitian	83
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Pengembangan Media	91
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Uji Isi/Materi Pembelajaran	104
Tabel 4.3 Komentar, Saran, Serta Hasil Revisi Dari Ahli Isi/Materi	106
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Uji Desain Instruksional	107
Tabel 4.5 Komentar, Saran, Serta Hasil Revisi Ahli Desain Instruksional	108
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Uji Media Pembelajaran.....	109
Tabel 4.7 Komentar, Saran, Serta Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran	111
Tabel 4.8 Hasil Uji Kepraktisan Guru	113
Tabel 4.9 Komentar, Saran, Serta Hasil Revisi Dari Guru	114
Tabel 4.10 Hasil Ringkasan Uji Perorangan	115
Tabel 4.11 Hasil Ringkasan Uji Kelompok Kecil	118
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Kelayakan Komik Digital Interaktif	120
Tabel 4.13 Data Pre-motivation dan Post-Motivation	121
Tabel 4.14 Uji Normalitas Pre-Motivasi	123
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Pre-motivasi	123

Tabel 4.16 Uji Normalitas Post-Motivasi.....	124
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Post-motivasi.....	124
Tabel 4.18 Uji Normalitas Selisih	125



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	46
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	48
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 4.1 Wawancara Awal Dengan Wali Kelas	98
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Pengembangan Media	90
Gambar 4.3 Buku Bahasa Indonesia Kelas IV SD Kurikulum Merdeka	93
Gambar 4.4 Penyusunan Modul Ajar	94
Gambar 4.5 Cover Media Pembelajaran Komik Digital Interaktif.....	98
Gambar 4.6 Penerapan Materi Pada Dialog	99
Gambar 4.7 Penerapan Fitur Interaktif	100
Gambar 4.8 Implementasi Media Komik Digital Interaktif.....	101
Gambar 4.9 Validasi Uji Ahli Isi/Materi	103
Gambar 4.10 Uji Kepraktisan Guru	112
Gambar 4.11 Uji Perorangan	114
Gambar 4.12 Uji Kelompok Kecil	117



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	147
Lampiran 2. Hasil Wawancara Awal	148
Lampiran 3. Hasil Observasi Awal	150
Lampiran 4. Hasil Motivasi Awal Siswa	152
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	153
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Observasi	153
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	154
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Validasi Media Pembelajaran	155
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	156
Lampiran 10. Uji Instrumen Desain Instruksional Judges 1	157
Lampiran 11. Uji Instrumen Isi/Materi Judges 1	157
Lampiran 12. Uji Instrumen Media Pembelajaran Judges 1	158
Lampiran 13. Uji Instrumen Perorangan Dan Kelompok Kecil Judges 1	158
Lampiran 14. Uji Instrumen Motivasi Belajar Siswa Judges 1	159
Lampiran 15. Uji Instrumen Kepraktisan Guru Judges 1	159
Lampiran 16. Uji Instrumen Desain Instruksional Judges 2	160
Lampiran 17. Uji Instrumen Isi/Materi Judges 2	160
Lampiran 18. Uji Instrumen Media Pembelajaran Judges 2	161
Lampiran 19. Uji Instrumen Perorangan Dan Kelompok Kecil Judges 2	161
Lampiran 20. Uji Instrumen Motivasi Belajar Siswa Judges 2	162
Lampiran 21. Uji Instrumen Kepraktisan Guru Judges 2	162
Lampiran 22. Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran Ahli 1	163
Lampiran 23. Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran Ahli 2	164
Lampiran 24. Uji Ahli Desain Instruksional	165
Lampiran 25. Uji Ahli Media Pembelajaran	169
Lampiran 26. Uji Kepraktisan Guru	173
Lampiran 27. Uji Perorangan	174
Lampiran 28. Uji Kelompok Kecil	174

Lampiran 29. Hasil Reliabilitas.....	175
Lampiran 30. Rubrik Pre-Motivasi	176
Lampiran 31. Rubrik Post-Motivasi.....	177
Lampiran 32. Hasil Uji Normalitas.....	179
Lampiran 33. Hasil Uji Hipotesis	182
Lampiran 34. Tabel Shapiro-Wilk.....	183
Lampiran 35. Tabel Hipotesis	184
Lampiran 36. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	185
Lampiran 37. Modul Ajar	187

