

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA BUKU CERGAM
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS III SD GUGUS LETKOL WISNU
KECAMATAN DENPASAR UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**OLEH
PUTU UTARI SUKMADEWI
NIM 1611031005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA BUKU CERGAM
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS III SD GUGUS LETKOL WISNU
KECAMATAN DENPASAR UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Putu Utari Sukmadewi, NIM 1611031005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

Pembimbing II,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd.
NIP. 199008052015042001

Skripsi oleh Putu Utari Sukmadewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji. pada tanggal 16
Juni 2020

Dewan Penguji



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 195507081979031003

(Ketua)



Dr. M.G Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP.19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd.
NIP. 199008052015042001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis


Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan


Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Talking Stick* Berbantuan Media Buku CERGAM Siswa Kelas III SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 16 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Putu Utari Sukmadewi

NIM. 1611031005

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Buku Cergam Siswa Kelas III SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar kesarjanaan pada Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini terselesaikan setelah melalui berbagai hambatan dan permasalahan. Namun berkat restu Ida Sang Hyang Widhi Wasa, serta bimbingan, kerja sama, bantuan, saran, dan kritik dari berbagai pihak yang sangat membantu, skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sebagai rasa syukur dan hormat kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel., M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang diberikan sehigga studi ini dapat selesai dengan terencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi ini.

4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran serta memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. I Wayan Sudirpa, S.Pd selaku kepala SD Negeri 1 Peguyangan dan Drs. I Made Purnamayana, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri 11 Peguyangan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Desak Putu Rusmini, S.Pd selaku guru kelas III A SD Negeri 1 Peguyangan dan Ni Luh Putu Aris Setiari, S.Pd selaku guru kelas III SD Negeri 11 Peguyangan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama mengadakan penelitian.
11. Siswa – siswi kelas III A SD Negeri 1 Peguyangan dan siswa – siswi kelas III SD Negeri 11 Peguyangan yang telah tekun dan berpartisipasi selama penelitian berlangsung.
12. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Denpasar, 12 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIANiv	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Pembelajaran Bahasan Indonesia di SD	10
2.1.2 Keterampilan Berbicara	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	

Berbantuan Media Buku CERGAM.....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian	26
3.1.2 Waktu Penelitian.....	27
3.2 Rancangan Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1 Populasi Penelitian.....	30
3.3.2 Sampel Penelitian	32
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	36
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	36
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	38
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	46
3.6.1 Statistik Deskriptif.....	46
3.6.2 Statistik Inferensial	47
3.7 Uji Hipotesis Statistik	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara	
Kelompok Eksperimen	50
4.1.2 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara	
Kelompok Kontrol.....	57
4.2 Pengujian Asumsi.....	63
4.2.1 Uji Normalitas Data	63

4.2.2 Uji Homogenitas Varians	65
4.3 Pengujian Hipotesis	66
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.5 Implikasi	69
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	71
5.2 Simpulan	74
5.3 Saran	75
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berbicara	14
Tabel 2.2 Sintal Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media Cergam	21
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar	26
Tabel 3.2 Jadwal Penerapan RPP pada Kedua Sampel.....	27
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Kelas III SD Gugus Letkol Wisnu	31
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gugus Letkol Wisnu	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas Kelas III SD Gugus Letkol Wisnu	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Kesetaraan Kelas III SD Gugus Letkol Wisnu	36
Tabel 3.7 Lembar Observasi Keterampilan Berbicara.....	41
Tabel 3.8 Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara	41
Tabel 3.9 PAP Skala 5 Keterampilan Berbicara	43
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Bergolong Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen.....	53
Tabel 4.3 Tabel Kerja Untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen	54
Tabel 4.4 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Bergolong Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol	59
Tabel 4.7 Tabel Kerja untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varian	

.....	60
Tabel 4.8 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol	
.....	62
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	64
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	65
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji-T Data <i>Post-Test</i>	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Uji Normalitas	28
Gambar 4.1 Grafik Histogram Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen	52
Gambar 4.2 Grafik Histogram Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Terkait Penelitian	82
Lampiran 02. Instrumen Penilaian <i>Pre-test</i>	96
Lampiran 03. Teks Bacaan Penilaian <i>Pre-test</i>	98
Lampiran 04. Instrumen Penilaian <i>Post-test</i>	99
Lampiran 05. Teks Bacaan Penilaian <i>Post-test</i>	100
Lampiran 06. RPP Eksperimen	101
Lampiran 07. RPP Kontrol	122
Lampiran 08. Nilai <i>Pre-test</i> Eksperimen	139
Lampiran 09. Nilai <i>Pre-test</i> Kontrol	140
Lampiran 10. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	141
Lampiran 11. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol...	143
Lampiran 12. . Tabel Kerja Standar Deviasi dan Varian <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	145
Lampiran 13. Tabel Kerja Standar Deviasi dan Varian <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	147
Lampiran 14. Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	149
Lampiran 15. Uji Kesetaraan <i>Pre-test</i>	150
Lampiran 16. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	151
Lampiran 17. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	153

Lampiran 18. Tabel Kerja Standar Deviasi dan Varian <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	155
Lampiran 19. Tabel Kerja Standar Deviasi dan Varians Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	157
Lampiran 20. Uji Homogenitas Varians <i>Post-test</i>	159
Lampiran 21. Uji Kesetaraan <i>Post-test</i>	160
Lampiran 22. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	161
Lampiran 23. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	162
Lampiran 24 Tabel Nilai <i>Kolmogorof-Smirnov</i>	163
Lampiran 25 Tabel Nilai Uji T	164
Lampiran 26 Hasil SPSS Uji T	165
Lampiran 27 Jadwal Waktu Penelitian.....	166
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian	167

