

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA BUKU CERGAM  
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA  
SISWA KELAS III SD GUGUS LETKOL WISNU  
KECAMATAN DENPASAR UTARA  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**Putu Utari Sukmadewi, NIM. 1611031005**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian dengan *quasi eksperimen* ini yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model *Talking Stick* berbantuan media buku cergam terhadap keterampilan berbicara siswa kelas III SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan desain penelitian “*Nonequivalent Control Group Design*”. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Gugus Letkol Wisnu dengan jumlah 319 siswa. Sampel ditentukan dengan teknik *Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas III A SD Negeri 1 Peguyangan sebagai kelas eksperimen sebanyak 39 orang dan siswa kelas III SD Negeri 11 Peguyangan sebagai kelas kontrol sebanyak 34 orang. Data diperoleh menggunakan nontest observasi terstruktur. Sehingga didapatkan data berupa nilai keterampilan berbicara yang diperoleh data berupa data kuantitatif. Selanjutnya data analisis dengan menggunakan uji-*t polled varian*. Berdasarkan hasil analisis uji-*t* diperoleh  $t_{hitung} = 5.986$ . Harga tersebut kemudian dibandingkan dengan harga  $t_{tabel}$  dengan  $dk = 71$  dan taraf signifikan 5% sehingga diperoleh  $t_{tabel} = 1.993$  berarti  $H_0$  ditolak, karena  $t_{hitung} = 5.986 > t_{tabel} = 1.993$ . Demikian pula rata-rata keterampilan berbicara siswa kelompok eksperimen = 80.154 > 64.794. Rata-rata keterampilan berbicara siswa kontrol. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media buku cergam berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa kelas III SD Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara Tahun Ajaran 2019/2020. Berdasarkan penelitian ini disarankan untuk peneliti lain untuk menjadikan penelitian yang relevan sebagai penelitian dengan kajian yang luas dan memperdalam mengenai model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media buku cergam.

Kata kunci: *talking stick*, media buku cergam, keterampilan berbicara

Abstract The low speaking ability of students is caused by the lack of optimal use of learning models so that it causes the students to speak less well. Therefore, the aim of the study was to analyze the effect of the Talking Stick model assisted by the textbook comics on the skills of third grade students in elementary school. This type of research is a quasi-experimental design with Non Equivalent Control Group Design. The population is all grade III elementary schools as many as 319 students. Determination of the sample by random sampling technique so that 34 class III Elementary School 11 Peguyangan were selected as a control group. Collecting data with non-test that is observation then analyzed with descriptive statistics and inferential statistics (t-test pooled variance). The average value of the experimental group was 81,154 and the control group was 64,794. Based on the results of the analysis of test data on alpha 5% (dk 71, teinung = 5.986, and table = 1.993) it can be interpreted that there are differences in students' speaking skills between the two sample groups. So it can be concluded that the Talking Stick model assisted by the textbook book influences the competence of fifth grade mathematics knowledge in elementary school. Peguyangan as many as 39 people as the experimental group and class III of Public Elementary Schooll.

Kata kunci: *talking stick*, comic book media, speaking skills