

**PENGEMBANGAN MEDIA CERPEN DIGITAL 3
BAHASA BERBASIS MEANINGFUL LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN LISTENING DAN
WRITING SKILLS SISWA KELAS V**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Pembimbing II	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Nyoman yudiasta ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Cerpen Digital 3 Bahasa Berbasis *Meaningful Learning* untuk Meningkatkan *Listening* dan *Writing Skills* Siswa Kelas V”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 April 2026.

Yang membuat pernyataan,



Nyoman Yudiasta

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul Pengembangan Media Cerpen Digital 3 Bahasa Berbasis *Meaningful Learning* untuk Meningkatkan *Listening* dan *Writing Skills* Siswa Kelas V” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan beberapa kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun, skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan, sekaligus pembimbing I yang

telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Ibu Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
7. Bapak/Ibu Kepala dan Bapak/Ibu Guru Wali Kelas V di SD Negeri 2 Sawan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Orang tua tercinta, Bapak Made Darmayasa dan Ibu Kadek Sekarmini atas segala cinta kasih, semangat, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
9. Rekan-rekan BEM FIP Undiksha masa bakti 2025/2026 dan semua pihak yang telah mendukung serta turut menemani perjalanan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi dari skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari

pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 13 April 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR SURAT PERNYATAAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.8 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Teori Kognitif Jean Piaget.....	19
2.1.2 Teori Konstruktivisme Jean Piaget dan Lev Vygotsky.....	22
2.1.3 Keterampilan Menyimak (<i>Listening Skill</i>)	23

2.1.4 Keterampilan Menulis (<i>Writing Skill</i>)	27
2.1.5 Cerpen Digital	29
2.1.6 Pembelajaran Multibahasa (<i>Multilingual Learning</i>).....	32
2.1.7 Teori <i>Meaningful Learning</i>	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Pengembangan.....	43
2.4 Kerangka Berpikir.....	46
2.5 Perumusan Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	52
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	52
3.2.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis).....	53
3.2.2 <i>Design</i> (Tahap Desain).....	54
3.2.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	56
3.2.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi).....	58
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	59
3.3 Subyek Penelitian.....	59
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	61
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	61
3.4.2 Instrumen.....	62
3.5 Metode Analisis Data.....	71
3.5.1 Metode Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	71
3.5.2 Metode Analisis Data Kuantitatif.....	71
3.5.3 Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	96
4.1 Hasil Penelitian.....	96

4.1.1 Produk yang Dikembangkan	98
4.1.2 Hasil Analisis Data	104
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun dalam Penelitian.....	113
4.2.2 Pembahasan Validitas Media dalam Penelitian.....	114
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media dalam Penelitian	114
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Media dalam Penelitian	115
4.2.5 Pembahasan Penelitian secara Teoritis.....	118
4.2.6 Pembahasan Faktor Keberhasilan Penelitian	120
4.2.7 Pembahasan Implikasi pada Penelitian	120
4.2.8 Pembahasan Keunggulan dan Keterbatasan Media dalam Penelitian	121
4.3. Implikasi.....	122
BAB V PENUTUP.....	126
5.1 Simpulan	126
5.2 Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	135



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kemampuan Menyimak (<i>Listening</i>) dalam Pembelajaran 3 Bahasa Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Sawan Tahun 2025.....	5
Tabel 1.2 Kemampuan Menulis (<i>Writing</i>) dalam Pembelajaran 3 Bahasa Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Sawan Tahun 2025	6
Tabel 1.3 Kemampuan Menyimak (<i>Listening</i>) dalam Pembelajaran 3 Bahasa Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Sawan Tahun 2024 dan 2023	6
Tabel 1.4 Kemampuan Menulis (<i>Writing</i>) dalam Pembelajaran 3 Bahasa Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Sawan Tahun 2024 dan 2023.....	7
Tabel 2.1 Fitur-Fitur Cerpen Digital.....	31
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media.....	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain.....	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan (Respons Siswa).....	66
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen <i>Listening Skill</i> (Kemampuan Menyimak) Cerpen .	68
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen <i>Writing Skill</i> (Kemampuan Menulis) Cerpen	70
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	73
Tabel 3.9 Kategori Nilai CVI.....	73
Tabel 3.10 Hasil Validitas Instrumen Ahli Materi.....	74
Tabel 3.11 Hasil Validitas Instrumen Ahli Desain	75
Tabel 3.12 Hasil Validitas Instrumen Ahli Media	75
Tabel 3.13 Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan Siswa	76
Tabel 3.14 Hasil Validitas Instrumen Efektivitas Kemampuan Menyimak (<i>Listening Skill</i>).....	77
Tabel 3.15 Hasil Validitas Instrumen Efektivitas Kemampuan Menulis (<i>Writing Skill</i>)	78
Tabel 3.16 Validitas Butir Soal Kemampuan Menyimak.....	80
Tabel 3.17 Validitas Butir Soal Kemampuan Menulis	81
Tabel 3.18 Kriteria Reliabilitas Tes.....	83

Tabel 3.19 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Menyimak (<i>Listening Skill</i>)	84
Tabel 3.20 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Menulis (<i>Writing Skill</i>)	84
Tabel 3.21 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	85
Tabel 3.22 Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Menyimak	86
Tabel 3.23 Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Menulis.....	86
Tabel 3.24 Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Menyimak.....	89
Tabel 3.25 Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Menulis.....	90
Tabel 3.26 Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	91
Tabel 3.27 Panduan Konversi Kepraktisan Media	92
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media Cerpen Digital 3 Bahasa.....	99
Tabel 4.2 Storyboard Media Cerpen Digital 3 Bahasa.....	102
Tabel 4.3 Validitas Ahli Materi	105
Tabel 4.4 Validitas Ahli Desain	105
Tabel 4.5 Validitas Ahli Media	106
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kepraktisan Media (Respons Siswa)	106
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Menyimak (<i>Listening Skill</i>)..	108
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis (<i>Writing Skill</i>).....	108
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Menyimak (<i>Listening Skill</i>)	109
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Menulis (<i>Writing Skill</i>)..	109
Tabel 4.11 Hasil Uji t Berkolerasi Kemampuan Menyimak (<i>Listening Skill</i>).....	111
Tabel 4.12 Hasil Uji t Berkolerasi Kemampuan Menulis (<i>Writing Skill</i>)	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Batang Kemampuan Menyimak dan Menulis Siswa Kelas V Tahun 2023-2025	8
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	46
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3. 1 Tahapan pada Model ADDIE.....	52
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pre-test Post-Test</i>	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 2 Sawan	136
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi di SD Negeri 2 Sawan	137
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	138
Lampiran 4. Hasil Wawancara	139
Lampiran 5. Dokumentasi Observasi Kelas V SD Negeri 2 Sawan	140
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian Skripsi SD Negeri 2 Sawan.....	141
Lampiran 7 Uji Instrumen Judges	142
Lampiran 8 Uji Ahli	152
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Skripsi	162
Lampiran 10 Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi.....	163
Lampiran 11 Modul Ajar Penelitian Skripsi	164
Lampiran 12 Sertifikat HKI (Hak Kekayaan Intelektual).....	169
Lampiran 13 Instrumen Penelitian Skripsi	171
Lampiran 14 Ahli Materi.....	235
Lampiran 15 Ahli Desain	238
Lampiran 16 Ahli Media	241
Lampiran 17 <i>Storyboard</i> Media Cerpen Digital 3 Bahasa.....	244
Lampiran 18 Media Cerpen Digital 3 Bahasa.....	246
Lampiran 19 <i>Pre-test</i> Menyimak (<i>Listening Skill</i>).....	247
Lampiran 20 <i>Pre-test</i> Menulis (<i>Writing Skill</i>).....	249
Lampiran 21 <i>Post-test</i> Menyimak (<i>Listening Skill</i>)	251
Lampiran 22 <i>Post-test</i> Menulis (<i>Writing Skill</i>)	253
Lampiran 23 <i>N-gain</i> Kemampuan Menyimak	255
Lampiran 24 <i>N-gain</i> Kemampuan Menulis.....	256
Lampiran 25 Data Uji Validitas Butir Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VI	257
Lampiran 26 Data Uji Validitas Butir Kemampuan Menulis Siswa Kelas VI....	259
Lampiran 27 Hasil Validitas Butir Soal Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VI.....	261
Lampiran 28 Hasil Validitas Butir Soal Kemampuan Menulis Siswa Kelas VI.	262

Lampiran 29 Daya Pembeda Kemampuan Menyimak	263
Lampiran 30 Daya Pembeda Kemampuan Menulis.....	265
Lampiran 31 Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Menyimak.....	267
Lampiran 32 Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Menulis	267
Lampiran 33 Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Menyimak.....	268
Lampiran 34 Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Menulis	270
Lampiran 35 Ahli Materi.....	272
Lampiran 36 Ahli Desain	273
Lampiran 37 Ahli Media	274
Lampiran 38 Validasi Instrumen Kemampuan Menyimak (<i>Listening Skill</i>).....	275
Lampiran 39 Validasi Instrumen Kemampuan Menulis (<i>Writing Skill</i>).....	276
Lampiran 40 Validasi Instrumen Ahli Materi.....	277
Lampiran 41 Validasi Instrumen Ahli Desain	278
Lampiran 42 Validasi Instrumen Ahli Media	279
Lampiran 43 Validasi Instrumen Kepraktisan Siswa	280
Lampiran 44 Respons Siswa	281
Lampiran 45 Uji Normalitas Kemampuan Menyimak.....	284
Lampiran 46 Uji Normalitas Kemampuan Menulis.....	284
Lampiran 47 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Menyimak.....	285
Lampiran 48 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Menulis.....	285
Lampiran 49 Uji-t Berkolerasi Kemampuan Menyimak	286
Lampiran 50 Uji-t Berkolerasi Kemampuan Menulis.....	286
Lampiran 51 Riwayat Hidup	287