

**PENGEMBANGAN MEDIA CERPEN DIGITAL 3 BAHASA BERBASIS
MEANINGFUL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LISTENING DAN
WRITING SKILLS SISWA KELAS V**

Oleh

Nyoman Yudiasta, NIM 2211031547

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media cerpen digital 3 bahasa berbasis *meaningful learning* untuk meningkatkan kemampuan menyimak (*listening skill*) dan menulis (*writing skill*) siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam pembelajaran multibahasa, yang ditunjukkan dari hasil observasi bahwa pada tahun 2025 sebanyak 74% siswa pada pembelajaran bahasa Inggris dan 70% siswa pada bahasa Bali berada pada kategori rendah dalam kemampuan menyimak, serta 70% siswa pada bahasa Inggris dan bahasa Bali berada pada kategori rendah dalam kemampuan menulis. Kondisi ini disebabkan oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran inovatif dan belum optimalnya penerapan pendekatan pembelajaran bermakna (*meaningful learning*). Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Sawan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket, dan tes. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif, serta uji statistik seperti uji normalitas, homogenitas, dan uji t berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memiliki tingkat validitas sangat tinggi berdasarkan penilaian ahli materi, ahli desain, dan ahli media. Media juga dinyatakan praktis berdasarkan respons siswa yang berada pada kategori sangat baik. Hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan menyimak dan menulis siswa setelah penggunaan media, yang dibuktikan melalui hasil uji t berpasangan dengan perbedaan signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test*. Simpulan penelitian ini adalah media cerpen digital 3 bahasa berbasis *meaningful learning* terbukti valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan menulis siswa.

Kata kunci: Cerpen Digital, *Meaningful Learning*, Multibahasa, *Listening Skill*, *Writing Skill*

ABSTRACT

This study aims to develop a three language digital short story media based on meaningful learning to improve the listening and writing skills of fifth grade elementary school students. The study is motivated by the low level of students' abilities in multilingual learning, as indicated by observational data in 2025 showing that 74% of students in English learning and 70% in Balinese learning were categorized as having low listening skills, while 70% of students in both English and Balinese were categorized as having low writing skills. This condition is caused by the lack of innovative learning media and the suboptimal implementation of meaningful learning approaches. This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The subjects of this study were fifth grade students of SD Negeri 2 Sawan. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and tests. The data were analyzed using qualitative and quantitative descriptive techniques, as well as statistical tests, including normality, homogeneity, and paired sample t-tests. The results showed that the developed media had a very high level of validity based on evaluations by subject matter experts, instructional design experts, and media experts. The media was also considered practical based on students' responses, which were categorized as very good. The effectiveness test results indicated a significant improvement in students' listening and writing skills after using the media, as evidenced by the significant differences between pre-test and post-test scores based on the paired sample t-test. In conclusion, the three-language digital short story media based on meaningful learning is proven to be valid, practical, and effective in improving students' listening and writing skills.

Keywords: Digital Short Story, Meaningful Learning, Multilingual Learning, Listening Skill, Writing Skill