

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, N. S., & Jayanta, I. L. (2024). Petunjuk Praktikum Berbantuan QR-Code untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 452-453. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74832>
- Amalia, A. R., Maksun, A., & Nurhasanah, N. (2024). Keragaman Bahasa pada Siswa Sekolah Dasar (Analisis Perbandingan Kemampuan Bahasa Daerah, Bahasa Nasional dan Bahasa Asing). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 228. <https://doi.org/10.58230/27454312.1387>
- Amulla, M. A. (2020). The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Student in Learning. *Sage Journals*, 10(3), 12. <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>
- Astawan, I. G., Jayanta, I. N. L., & Anggreni, N. M. D. (2025). The Effectiveness of Tri Hita Karana Based Digital Comics in Shaping Students' Global Diversity and Independence. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 8(2), 350–360. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v8i2.89266>
- Cahyani, N. P., & Jayanta, I. L. (2021). Digital Literacy-Based Learning Video on the Topic of Natural Resources and Technology for Grade IV Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 538. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Clinton-Lisell, V. (2021). Listening Ears or Reading Eyes: A Meta-Analysis of Reading and Listening Comprehension Comparisons. *Review of Educational Research*, 92(4), 4. <https://doi.org/10.3102/00346543211060871>
- Cook, V. J. (1999). Going Beyond the Native Speaker in Language Teaching. *TESOL Quarterly*. 33(2), 189. <https://doi.org/10.2307/3587717>
- Crystal, D. (2000). *Language Death*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cummins, J. P. (1981). *The Role of Primary Language Development in Promoting Educational Success for Language Minority Students*. In Leyba, F. C. (Ed.) *Schooling and Language Minority Students: A Theoretical Framework*. Los Angeles: CA: Evaluation, Dissemination, and Assessment Center, California State University.
- Dasining. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Desain Dasining. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(3), 52. <https://doi.org/10.56799/jim.v3i3.2961>
- Diantari, N. P., Jayanta, I. L., & Ujianti, P. R. (2024). Bahan Ajar Digital Konsep Dasar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berbasis Case Method. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(1), 70. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i1.62549>
- Fatmawati, I., & Hani'ah, H. (2023). Belajar Menyimak dan Menulis Berdasarkan Cerita Rakyat Pulau Madura (Kesenian Topeng Dalang) bagi Pebelajar BIPA Tingkat Dasar. *METALINGUA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 156. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v8i2.22810>
- Fletcher, T., & Ni Chroinin, D. (2022). Pedagogical Principles that Support the Prioritisation of Meaningful Experiences in Physical Education: Conceptual

- and Practical Considerations. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 27(2), 456. <https://doi.org/10.1080/17408989.2021.1884672>
- Hamida, N. A., Sein, L. H., & Ma'rifatunnisa, W. (2022). Implementasi Teori Meaningful Learning David Ausubel dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Nursyamiyah Tuban. *Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1390. <http://dx.doi.org/10.35931/am.v6i4.1294>
- Handika, H., Zubaidah, T., & Witarasa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 22. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11685>
- Hernandez, J. G., & Gonzales, O. C. (2022). Strategies for Meaningful Learning in Higher Education. *Journal of Research in Instructional*, 2(1), 48-51. <https://doi.org/10.30862/jri.v2i1.41>
- Ikkbal. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Model Pembelajaran Mind Mapping pada Siswa Kelas IX. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 465. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v5i4.12333>
- Jayanta, I. N. L., & Agustika, G. N. S. (2021). *A Comparison of the Effectiveness of Two Stay-Two Stray and Pair Checks Cooperative Learning Models Towards Primary School Mathematics Learning Outcomes*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.205>
- Jayanta, I., & Susiani, K. (2017). Cerita Rakyat berbasis Mobile untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 304. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i4.13768>
- Jayanta, I. N. L., I Komang Sudarma, & I Made Citra Wibawa. (2025). Penerapan Lesson Study for Learning Community untuk Meningkatkan Kualitas Implementasi Kurikulum Merdeka. *International Journal of Community Service Learning*, 9(1), 71–79. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v9i1.85226>
- Jayanta, I. N. L. J., Pramuditya Ambara, D., Made Dyan Anggreni, N., Gusti Agung Ayu Wulandari, I., & Nyoman Chintya Ari Putri, N. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Karakter*. [www.freepik.com](http://www.freepik.com)
- Jayanta, I. N. L., Sudiana, N., & Putrayasa, I. B. (2023). Teknik Circle the Sage Meningkatkan Prestasi Membaca Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 6, 508–515. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i3.73096>
- Jayanta, I. N. L., Suprianti, G. A. P., Ganing, N. N., & Utami, I. G. L. P. (2025). Digital Learning Innovation: Gamification-Based Smart System Adaptive Mobile Learning Needs Analysis Using the Tri Kaya Parisudha Approach for English Language Learning. *International Journal of Language Education*, 1(2), 392. <https://doi.org/10.26858/ijole.v1i2.75116>
- Kinasih, S., & Sinaga, K. (2020). Kajian Penerapan Teori Pembelajaran Bermakna Ausubel berdasarkan Perspektif Alkitabiah pada Matei Hidrokarbon. *Polyglot Jurnal Ilmiah*, 16(2), 142. DOI: [10.19166/pji.v16i2.2128](https://doi.org/10.19166/pji.v16i2.2128)
- Kiuk, Y., Suputra, I., & Adnyani, L. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *Indonesian Gender and Society Journal*, 16(2), 11. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i1.39207>
- Levene, H. (1960). *Robust tests for equality of variances*. New York: Contributions to probability and statistics.

- Magdalena, Nurchayanti, A., & Rizkiyanah, P. (2023). Perkembangan Kognitif Peserta Didik pada Siswa Kelas 3 SDN Pakulonon. *Technical and Vocational Education International Journal*, 3(2), 3. <https://doi.org/10.55642/taveij.v3i2.353>
- Mahfudhoh, M., & Nuroh, E. Z. (2024). Pengaruh Cerita Digital terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Semantik: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(1), 103. <https://doi.org/10.22460/semantik.v13i1.p103-114>
- Masgumelar, N., & Mustafa. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Mayasari, A., Bayyinah, R. N., & Ningsih, I. W. (2022). Upaya Menambahkan Kosa Kata Bahasa Sunda melalui Kegiatan Menyanyikan Nadzhom Tauhid. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 29-32. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.309>
- McArthur, T. (1992). *The Oxford Companion to The English Language*. London: Oxford: OUP.
- Meliyani, A. R., Mentari, D., Syabani, G. P., & Zuhri, N. Z. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Digital bagi Guru agar Tercipta Kegiatan Pembelajaran yang Efektif dan Siswa Aktif. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(2), 271. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.179>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology Humanlight*, 2(1), 38-39. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Nkealah, N., & Prozesky, M. (2024). Literary Reading as a Socially Responsive Practice: Implications for Literature Pedagogy at Higher Education. *International Literacy Association*, 60(1), 4. <https://doi.org/10.1002/rrq.562>
- Nuriana, R., & Hotimah, I. H. (2023). Penerapan Meaningful Learning dalam Pembelajaran Sejarah. *JHJC: Jambura History and Culture Journal*, 5(1), 4. <https://doi.org/10.37905/jhcej.v5i2.20479>
- Oktaviana, E., & Ayuningrum, S. (2020). Pengembangan Cerita Pendek menggunakan Media Gambar Grafis untuk Siswa SD. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 186. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i2.44538>
- Pambudi, G. D., Winangsih, F., Nunaki, J. H., Nusantari, E., & Damopolii, I. (2022). Encouraging Students Metacognitive Skill through Inquiry Learning. *Inornatus: Biology Education Journal*, 2(1), 48. <https://doi.org/10.30862/inornatus.v2i1.272>
- Pamungkas, A., & Tohir, A. (2023). Pembelajaran Bahasa Inggris melalui Lagu pada Siswa Sekolah Dasar. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), 415. <https://doi.org/10.51278/aj.v5i2.748>
- Pertiwi, P., Handoko, H., & Toheri. (2020). Pengaruh Penerapan Meaningful Learning berbantuan LKPD Bertema Terhadap Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Metakognitif Peserta Didik. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 6(2), 127. <https://doi.org/10.29407/jmen.v6i2.14464>
- Polman, J., Hornstra, L., & Volman, M. (2021). The Meaning of Meaningful Learning in Mathematics in Upper-Primary Education. *Learning Environment Research*, 24, 486. <https://doi.org/10.1007/s10984-020-09337-8>

- Rahmaniar, Maemonah, & Mahmudah. (2021). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Rahmawati, A., Lubis, F., Gulo, F. T., Nadzifa, N. H., Yulina, R., Theresia, T., & Wijaya, Y. (2024). Analisis Kemampuan Menyimak Anak Kelas V SDN 064037 Kecamatan Medan Tembung Kota Medan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 6. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2216>
- Rahmawati, L. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Teks Cerita Pendek dengan Video Slide Show Kelas XI Tahun ajaran 2018/2019. *Digital Repository UNILA*, 2.
- Rahmayanti, R., Andajani, K., & Anggraini, A. E. (2023). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(3), 90. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5203>
- Raihanati, L., Jamaludin, U., & Taufik, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Powtoon berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV. *Attadib : Journal of Elementary Education*, 4(2), 2. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.823>
- Ratusmanga, D. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SDN 1 Binjeita. *Repository*, 14.
- Riastini, P. N., Mahayanti, N. S., Jayanta, I. L., Margunayasa, I. G., & Astawan, I. G. (2024). Elementary School Teacher Candidates' Perceptions of TPACK Ownership: Teaching Assistance Program. *Multidisciplinary Science Journal*, 7(2), 1-2. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2025075>
- Rizam, M. M., & Ayuanita, K. (2024). Kajian Ekologi Cerpen Digital Berbasis Web dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *Ghancaran : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 452. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.17362>
- Rohman, S. (2020). *Pembelajaran Cerpen*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Rost, M. (2002). *Teaching and Researching Listening Second Edition*. United Kingdom: Pearson Education Limited.
- Rumalolas, N., Rosely, M. S., Nunaki, J. H., Damopolii, I., & Kandowangko, N. Y. (2021). The Inquiry-Based Student Book Integrated with Local Resources: The Impact on Student Science Process Skill. *Journal of Research in Instructional*, 1(2), 139. <https://doi.org/10.30862/jri.v1i2.17>
- Saddhono, K., & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Samsudin, Harahap, A. M., & Hakim, M. R. (2022). Media Pembelajaran Bahasa IMAI (Indonesia, Mandarin, Arab, dan Inggris) Berbasis Multimedia. *Rabit: Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*, 7(1), 64. <https://doi.org/10.36341/rabit.v7i1.2193>
- Santosa, P. (2006). *Materi Pokok: Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sari, M., Hambali, D., & Resnani, R. (2019). Pengaruh Media Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Kelas V SD Negeri 68 Kota Bengkulu. *JURIDIKNAS : Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(3), 186. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.2.3.186-193>

- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dan Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar melalui Implementasi Model Pembelajaran RADEC. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(2), 131-132. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4922>
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Suparno, & Yunus, M. (2007). *Panduan Kreatif Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VIII*. Bogor: Yulistira.
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Menyimak*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Tahir, S. Z. (2015). *Multilingual Education in Pesantren Context*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tarigan, H. G. (1993). *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Tokuhama-Espinosa, T. (2008). *Living Languages: Multilingualism Across the Lifespan*. Library of Congress Catalog Card Number: 2007036497: Westport: Praeger Publisher.
- Trisna, G. A. P. S. (2017). Pengembangan Pendidikan Multikultur Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 107. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i2.10145>
- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, R., Riyana, C., & Monika, K. A. L. (2023). The Urgency of Heutagogy-Based Local Wisdom in Elementary School Curriculum in Bali. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 9(1), 151. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i1.5894>
- Utama, I. P., Rendra, N. T., & Jayanta, I. L. (2024). Media Video Pembelajaran Berbasis PowToon pada Topik Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 77. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.50925>
- Waluyo, H. (1994). *Pengkajian Cerita Fiksi*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Watkins, K., & Marsick, V. (1992). Toward a Theory of Informal and Incidental Learning in Organizations. *International Journal of Lifelong Education*, 11(4), 287-300. <https://doi.org/10.1080/0260137920110403>
- Wulwidyasari, N., & Margunayasa, G. (2023). Model Storytelling Berbantuan Media Powerpoint dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Menyimak pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(1), 43. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i1.53679>
- Yani, K. C. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Artificial Intelligence dalam Pembelajaran Metakognitif Materi Mesatua Bali untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Siswa Kelas V SD. *Undiksha Repository*, 20-24. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/23705>

- Yuhaeni. (2020). *Mengasah Keterampilan Menulis secara Kontekstual*. Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru.
- Yuniarti, A., Titin, Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran. *JUTECH: Jurnal Education and Technology*, 4(2), 86-87. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>
- Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M. (2021). *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

