

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO ANIMASI BERBASIS THK MATERI
NORMA DAN ATURAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Pembimbing II	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Wayan Agus Adi Wirawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS THK MATERI NORMA DAN ATURAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD “. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Wayan Agus Adi Wirawan

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis THK Materi Norma dan aturan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD" dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan beberapa kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun, skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah diberikan, sekaligus pembimbing I yang

telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Ibu Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
7. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya atas segala masukan, dorongan, dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya atas segala masukan, dorongan, dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

9. Bapak/Ibu Kepala dan Bapak/Ibu Guru Wali Kelas V di SD Negeri 4 Sangsit yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
10. Kedua orang tua yang terkasih, Bapak Ketut Budarsa dan Ibu Kadek Sukita. Terima kasih atas doa yang tak putus, dukungan, serta nasihat yang selalu menyertai langkah saya hingga tahap ini. Terima kasih kepada Bapak atas setiap peluh dan perjuangan dalam mencari rezeki demi pendidikan saya. Terima kasih kepada Ibu yang selalu hadir menemani, mendengarkan, dan menguatkan saya dengan penuh kesabaran. Skripsi dan gelar ini saya persembahkan sepenuhnya untuk Bapak dan Ibu. Sebagai putra tunggal, semoga saya dapat terus membahagiakan dan membanggakan Bapak serta Ibu. Semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang untuk menyaksikan setiap pencapaian saya selanjutnya.
11. Rekan-rekan BEM FIP Undiksha masa bakti 2025/2026 dan semua pihak yang telah mendukung serta turut menemani perjalanan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan tepat waktu.
12. Semeton grup KOBOY KAMPUS terimakasih atas perjalanan kebersamaan pahit manisnya di dunia kampus dan support nya selama ini.
13. Grup NWS terima kasih atas semangat dan tempat berkembangnya yang diberikan.
14. Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Wayan Agus Adi Wirawan, yang telah mampu bertahan dan bangkit melewati berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti pernah berada pada kondisi sakit dan lelah, namun alam tetap diberikan kekuatan untuk terus melangkah demi meraih mimpi dan tujuan menjadi seorang

tenaga pendidik. Kebahagiaan terbesar bagi peneliti adalah dapat melihat kedua orang tua bangga karena peneliti mampu menempuh pendidikan sejauh ini. Semoga segala perjuangan, doa, dan harapan yang telah dilalui menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik serta dapat bermanfaat bagi keluarga, masyarakat, dan dunia pendidikan.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi dari skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.



Singaraja, 13 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul.....	iii
LEMBAR SURAT PERNYATAAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Teori Kognitif Jean Piaget	18
2.1.3 Hasil Belajar	22
2.1.3 Media Pembelajaran	25
2.1.4 Media Pembelajaran Vidio Animasi Berbasis Tri Hita Karana.....	27
2.1.5 Pendidikan Pancasila	32

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Pengembangan	43
2.4 Kerangka Berpikir	46
2.5 Perumusan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan	51
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.2.1 <i>Analyze</i> (Tahap Analisis)	52
3.2.2 <i>Design</i> (Tahap Desain)	53
3.2.3 <i>Development</i> (Tahap Pengembangan)	55
3.2.4 <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	56
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)	57
3.3 Subyek Penelitian	58
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	59
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	59
3.4.2 Instrumen	60
3.5 Metode Analisis Data	67
3.5.1 Metode Analisis Data Deskriptif Kualitatif	67
3.5.2 Metode Analisis Data Kuantitatif	67
3.5.3 Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	86
4.1 Hasil Penelitian	86
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	86
4.1.2 Hasil Analisis Data	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.3 Implikasi	101
BAB V PENUTUP	105
5.1 Simpulan	105
5.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 4 Sangsit	4
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Norma dan Aturan.....	33
Tabel 2.2 Jenis Norma dan Aturan.....	35
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	60
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	61
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	62
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain.....	63
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Respons Siswa	64
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	65
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	68
Tabel 3.8 Kategori Nilai CVI.....	69
Tabel 3.9 Hasil Validitas Instrumen Ahli Materi.....	70
Tabel 3.10 Hasil Validitas Instrumen Ahli Desain	70
Tabel 3.11 Hasil Validitas Instrumen Ahli Media	71
Tabel 3.12 Hasil Validitas Instrumen Kepraktisan Siswa.....	72
Tabel 3.13 Hasil Validitas Instrumen Efektivitas Hasil Belajar	73
Tabel 3.14 Validitas Butir Soal.....	75
Tabel 3.16 Kriteria Reliabilitas Tes	76
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Hasil Belajar	77
Tabel 3.17 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	78
Tabel 3.18 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	78
Tabel 3.19 Daya Pembeda Butir Soal	80
Tabel 3.20 Kriteria Validitas Aiken.....	82
Tabel 3.21 Panduan Konversi Kepraktisan.....	82
Tabel 4.1 Rancang Bangun video animasi.....	87
Tabel 4.2 Storyboard Media Video Animasi	90
Tabel 4.3 Validitas Ahli Materi	92
Tabel 4.4 Validitas Ahli Desain	92

Tabel 4.5 Validitas Ahli Media.....	92
Tabel 4.6 Respons Siswa.....	93
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Hasil Belajar	94
Tabel 4.8 Hasil Uji t Berkolerasi Kemampuan Hasil Belajar	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep Norma dan Aturan.....	34
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan.....	46
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 3.1 Tahapan pada Model ADDIE.....	51
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test</i>	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 4 Sangsit.....	112
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi di SD Negeri 4 Sangsit	113
Lampiran 3 Dokumentasi Observasi Kelas V SD Negeri 4 Sangsit	114
Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian Skripsi di SD Negeri 4 Sangsit.....	115
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian Skripsi SD Negeri 4 Sangsit.....	116
Lampiran 6 Dokumentasi Implementasi Penelitian Skripsi di SD Negeri 4 Sangsit.....	117
Lampiran 7 Uji Instrumen.....	118
Lampiran 8 Uji Ahli Media.....	124
Lampiran 9 Modul Ajar Penelitian Skripsi	129
Lampiran 10 HKI Media Video Animasi Berbasis THK.....	133
Lampiran 11 <i>QR Code</i> Media Video Animasi Berbasis THK.....	135
Lampiran 12 Lembar Uji Ahli.....	136
Lampiran 13 Lembar Uji Instrumen	146
Lampiran 14 Nilai <i>Pre-test</i>	155
Lampiran 15 Nilai <i>Post-test</i>	157
Lampiran 16 Validitas Butir Soal	159
Lampiran 17 Daya Pembeda Butir Soal.....	160
Lampiran 18 Reliabilitas Kemampuan Hasil Belajar.....	161
Lampiran 19 Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Hasil Belajar.....	161
Lampiran 20 Ahli Materi	162
Lampiran 21 Ahli Media.....	162
Lampiran 22 Ahli Desain.....	162
Lampiran 23 Validasi Instrumen Kemampuan Hasil Belajar	163
Lampiran 24 Respons Siswa	164
Lampiran 25 Uji Normalitas Kemampuan Hasil Belajar	166
Lampiran 26 Sampel Statistik Kemampuan Hasil Belajar.....	166
Lampiran 27 Uji <i>t</i> Berkolerasi Kemampuan Hasil Belajar	166
Lampiran 28 Riwayat Hidup.....	167