

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi berbasis Tri Hita Karana (THK) pada materi norma dan aturan guna meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih konvensional, minimnya penggunaan media inovatif, serta rendahnya minat dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 4 Sangsit. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes. Analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi berbasis THK memiliki tingkat validitas sangat tinggi berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli desain. Selain itu, media yang dikembangkan tergolong sangat praktis berdasarkan respons siswa yang menunjukkan antusiasme dan keterlibatan aktif selama pembelajaran. Hasil analisis kuantitatif juga menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa, yang dibuktikan melalui perbandingan nilai *pre-test* dan *post-test* serta didukung oleh hasil uji normalitas dan uji t berkolerasi yang menunjukkan perbedaan signifikan setelah penggunaan media. Simpulan dari penelitian ini adalah media pembelajaran video animasi berbasis THK layak digunakan, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi norma dan aturan. Media ini juga mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan bermakna. Oleh karena itu, disarankan kepada guru untuk memanfaatkan media pembelajaran inovatif seperti video animasi berbasis THK dalam proses pembelajaran, serta bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media serupa pada materi lain agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran secara lebih luas.

Kata kunci: Video Animasi, Tri Hita Karana (THK), Norma dan Aturan, Hasil Belajar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to develop an animated video learning media based on Tri Hita Karana (THK) on the topic of norms and rules to improve the learning outcomes of fifth-grade elementary school students. The background of this research is based on the low student learning outcomes in Pancasila Education, which are caused by conventional teaching methods, the lack of innovative learning media, and low student interest and engagement in the learning process. This study employs a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The subjects of this study were fifth-grade students of SD Negeri 4 Sangsit. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and tests. Data analysis was conducted using descriptive qualitative and quantitative approaches. The results of the study indicate that the THK-based animated video learning media has a very high level of validity based on evaluations by material experts, media experts, and design experts. In addition, the developed media is categorized as highly practical based on student responses, which show enthusiasm and active engagement during the learning process. Quantitative analysis also reveals a significant improvement in student learning outcomes, as evidenced by the comparison of pre-test and post-test scores, supported by normality tests and paired t-test results showing significant differences after the implementation of the media. In conclusion, the THK based animated video learning media is valid, practical, and effective in improving students' learning outcomes on the topic of norms and rules. This media is also able to create a more engaging, interactive, and meaningful learning experience. Therefore, it is recommended for teachers to utilize innovative learning media such as THK based animated videos in the learning process, and for future researchers to develop similar media on other topics to enhance the quality of education more broadly

Keywords: Animated Video, Tri Hita Karana (THK), Norms and Rules, Learning Outcomes, Elementary School

UNDIKSHA

