

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU TAKTIL  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA BANGUN  
DATAR BAGI SISWA TUNANETRA KELAS IV  
DI SLB NEGERI 1 DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:  
NI MADE JAYANTI ANGGASARI  
2211031095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

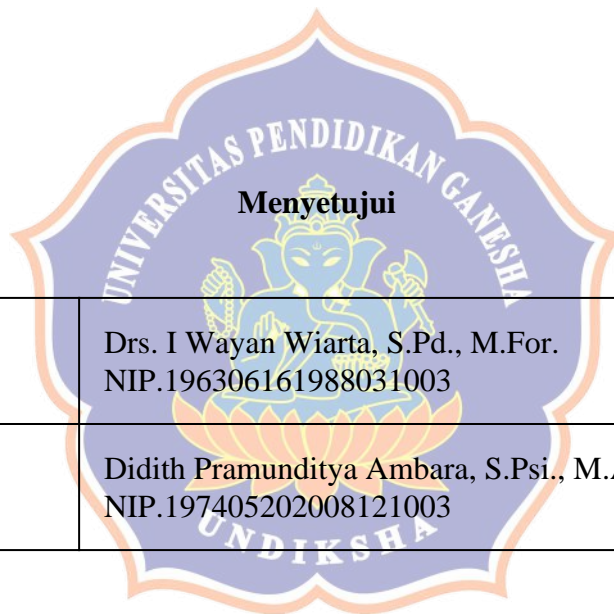
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003

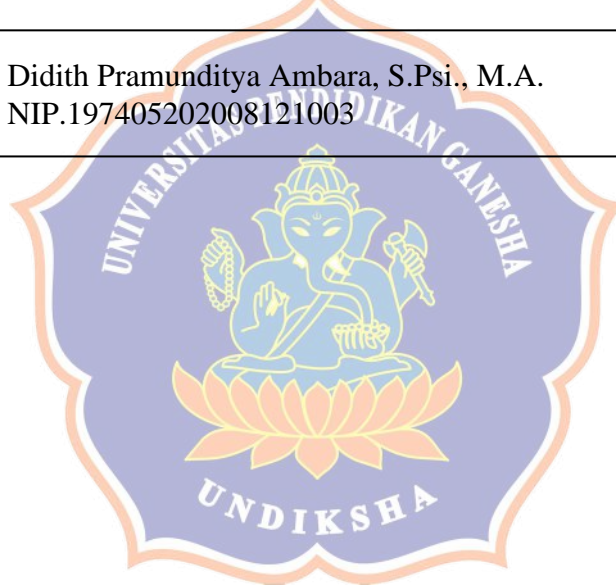


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Jayanti Anggasari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Buku Taktil Berbasis Etnomatematika bagi Siswa Tunanetra Kelas IV di SLB Negeri 1 Denpasar" beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 14 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Made Jayanti Anggasari

NIM 2211031095

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Buku Taktil Berbasis Etnomatematika Bangun Datar bagi Siswa Tunanetra Kelas IV di SLB Negeri 1 Denpasar**” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gusti Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan dan arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan sehingga studi ini dapat berjalan dengan baik.
7. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan arahnya selama proses penyusunan skripsi.
10. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan arahnya selama proses penyusunan skripsi.
11. Bapak Dr. Ida Bagus Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
12. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.

13. Bapak I Wayan Piska Yudiawan, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SLB Negeri 1 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
  14. Ibu Siti Insiyah, S.Pd., M.Pd. selaku wali kelas IV tunanetra di SLB Negeri 1 Denpasar yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
  15. Peserta didik kelas IV Tunanetra SLB Negeri 1 Denpasar atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
  16. Kepada kedua orang tua saya, Bapak I Ketut Toya selaku Bapak saya dan Ibu Ni Wayan Sukiarti selaku Ibu saya yang telah memberikan dukungan pendidikan sepenuhnya dan dukungan fasilitas yang memadai serta dukungan motivasi yang tiada henti.
  17. Kepada kakak kandung saya I Wayan Wibawa Putra, S.Sn., yang telah memberikan dukungan dan bantuannya.
  18. Kepada teman sejawat, mahasiswa angkatan 2022 kelas Q, terima kasih telah bersama-sama menyelesaikan studi dengan baik.
  19. Kepada teman-teman terdekat saya Ratih, Dewa Ayu Laksmi, Meilinda, Anggun, Yoni, Dode, Dayu Kumala, Era, serta teman-teman Asistensi Mengajar saya Nadia alias Sasi dan Endra terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan studi ini dengan baik.
  20. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan skripsi.
- Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini,

diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 09 April 2026

Penulis,

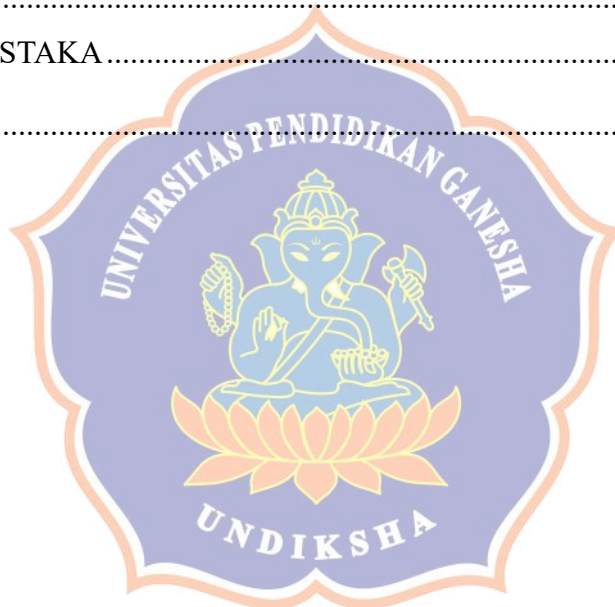


## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Pengembangan.....	7
1.6. Manfaat Pengembangan.....	7
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
1.9. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran Buku Taktil Berbasis Etnomatematika.....	12
2.1.2 Pembelajaran Matematika Bangun Datar.....	23
2.1.3 Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Tunanetra.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Pengembangan.....	40
2.3.1 Identifikasi Masalah.....	40

2.3.2	Tinjauan Literatur.....	40
2.3.3	Penetapan Tujuan .....	41
2.3.4	Pemilihan Metode .....	41
2.3.5	Pengembangan Prototipe.....	41
2.3.6	Implementasi Produk .....	44
2.3.7	Evaluasi .....	44
2.3.8	Refleksi .....	45
2.3.9	Diseminasi Hasil .....	45
2.4	Kerangka Berpikir.....	45
2.5	Perumusan Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		49
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....	54
3.2.1	Tahap I Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	54
3.2.2	Tahap II Perancangan ( <i>Design</i> ).....	55
3.2.3	Tahap III Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	57
3.2.4	Tahap IV Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	58
3.2.5	Tahap V Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	58
3.3	Subyek Penelitian.....	58
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	59
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	59
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.5	Metode Analisis Data .....	66
3.5.1	Uji Produk.....	66
3.5.2	Prasyarat Analisis .....	73
3.5.3	Uji Hipotesis .....	94
3.6	Jadwal dan Waktu Penelitian .....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		97
4.1	Hasil Penelitian .....	97
4.1.1	Produk yang Dikembangkan.....	97
4.1.2	Data Hasil Penelitian.....	111
4.1.3	Hasil Analisis Data.....	118

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	127
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Buku Taktil Berbasis Etnomatematika Bangun Datar. ....	127
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan Media Buku Taktil Berbasis Etnomatematika Bangun Datar. ....	128
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Media Buku Taktil Berbasis Etnomatematika Bangun Datar. ....	131
4.3 Implikasi Penelitian .....	132
BAB V PENUTUP.....	134
5.1 Simpulan .....	134
5.2 Saran .....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN.....	143



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Rancang Bangun .....	62
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran .....	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	63
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	64
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	64
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas.....	65
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert .....	71
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	72
Tabel 3.9 Tabel Tabulasi Silang Gregory .....	74
Tabel 3.10 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi .....	75
Tabel 3.11 Skor Uji Validitas Instrumen Uji Rancang Bangun.....	76
Tabel 3.12 Tabel Gregory Skor Uji Validitas Instrumen Uji Rancang Bangun ....	77
Tabel 3.13 Skor Uji Validitas Instrumen Desain Media Pembelajaran .....	78
Tabel 3.14 Gregory Uji Validitas Instrumen Uji Desain Media Pembelajaran .....	79
Tabel 3.15 Hasil Skor Uji Validitas Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	80
Tabel 3.16 Tabel Gregory Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Media Pembelajaran .....	81
Tabel 3.17 Hasil Skor Uji Validitas Instrumen Uji Isi/Materi Media Pembelajaran .....	82
Tabel 3.18 Tabel Gregory Uji Validitas Instrumen Uji Isi/Materi Media Pembelajaran.....	83
Tabel 3.19 Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	84
Tabel 3.20 Tabel Gregory Uji Validitas Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil.....	86
Tabel 3.21 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen.....	86
Tabel 3.22 Rekapitulasi Validitas Butir Tes .....	88
Tabel 3.23 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika .....	89

Tabel 3.24 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika .....	90
Tabel 3.25 Rekapitulasi tingkat Kesukaran Butir Tes .....	90
Tabel 3.26 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika .....	91
Tabel 3.27 Rekapitulasi Uji Daya Beda Butir Tes .....	92
Tabel 3.28 Tabel Rumus Wilcoxon Signed-Rank test.....	95
Tabel 3.29 Jadwal Penelitian.....	96
Tabel 4.1 Tabel Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	100
Tabel 4.2 Data Uji Rancang Bangun Media Pembelajaran.....	111
Tabel 4.3 Data Uji Isi/Materi Media Pembelajaran .....	112
Tabel 4.4 Data Uji Desain Media Pembelajaran .....	114
Tabel 4.5 Data Uji Media Pembelajaran .....	115
Tabel 4.6 Data Uji Coba Perorangan.....	116
Tabel 4.7 Data Uji Coba Kelompok Kecil .....	117
Tabel 4.8 Data Nilai Post-test Peserta Didik.....	118
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Analisis Data Kelayakan Buku Taktil Berbasis Etnomatematika Bangun Datar .....	123
Tabel 4.10 Uji Normalitas Post-test Mata Pelajaran Matematika .....	124
Tabel 4.11 Tabel Uji Wilcoxon Signed-Rank test .....	126



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Ceper .....	20
Gambar 2.2 Lamak.....	21
Gambar 2.3 Klakat .....	21
Gambar 2.4 Tatakan Segan.....	22
Gambar 2.5 Canang Tangkih.....	22
Gambar 2.6 Tamiang .....	22
Gambar 2.7 Segitiga Lancip.....	27
Gambar 2.8 Segitiga Siku-Siku.....	28
Gambar 2.9 Segitiga Tumpul .....	28
Gambar 2.10 Segitiga Sembarang.....	29
Gambar 2.11 Segitiga Sama Kaki .....	30
Gambar 2.12 Segitiga Sama Sisi.....	30
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	52
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk .....	66
Gambar 4.1 Diagram Alur Pengembangan Buku Taktil Berbasis Etnomatematika Bangun Datar .....	98
Gambar 4.2 Uji Rancang Bangun .....	103
Gambar 4.3 Pembuatan Desain Media Buku Taktil .....	104
Gambar 4.4 Menonjolkan elemen-elemen bangun datar dan kalimat-kalimat dengan font braille.....	104
Gambar 4.5 Membuat miniatur etnomatematika .....	105
Gambar 4.6 Uji Desain Pembelajaran dan Uji Media Pembelajaran .....	106
Gambar 4.7 Uji Isi/Materi media pembelajaran.....	106
Gambar 4.8 Uji Coba Instrumen Soal Uji Efektivitas.....	107
Gambar 4.9 Uji Coba Perorangan Peserta Didik Kelas IV .....	107
Gambar 4.10 Uji Coba Kelompok Kecil Peserta Didik Kelas IV .....	108
Gambar 4.11 Implementasi Penggunaan Buku Taktil dalam Pembelajaran .....	109

Gambar 4.12 Pelaksanaan Post-Test Peserta Didik Kelas IV ..... 110



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0. 1 Surat Pengantar Observasi Awal.....	143
Lampiran 0. 2 Surat Keterangan Validasi Instrumen Uji Ahli dan Uji Coba Peserta Didik Uji Judges I .....	144
Lampiran 0. 3 Surat Keterangan Validasi Instrumen Uji Ahli dan Uji Coba Peserta Didik Uji Judges II.....	183
Lampiran 0. 4 Surat permohonan Uji Validasi Rancang Bangun Media .....	218
Lampiran 0. 5 Lembar Angket Uji Validasi Rancang Bangun Media.....	219
Lampiran 0. 6 Sketsa Pengembangan Media Setelah Revisi .....	233
Lampiran 0. 7 Diagram Alur Pengembangan Media Setelah Revisi .....	240
Lampiran 0. 8 Surat Permohonan Uji Validasi Isi/Materi Media Pembelajaran .	241
Lampiran 0. 9 Angket Uji Validasi Isi/Materi Media Pembelajaran .....	242
Lampiran 0. 10 Surat Permohonan Uji Validasi Desain Media Pembelajaran ...	247
Lampiran 0. 11 Angket Uji Validitas Desain Media Pembelajaran.....	248
Lampiran 0. 12 Surat Permohonan Uji Validasi Media Pembelajaran.....	253
Lampiran 0. 13 Angket Uji Validitas Media Pembelajaran.....	254
Lampiran 0. 14 Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Perorangan .....	259
Lampiran 0. 15 Angket Uji Coba Perorangan.....	260
Lampiran 0. 16 Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil .....	264
Lampiran 0. 17 Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	265
Lampiran 0. 18 Modul Ajar Pembelajaran Matematika Kelas IV Tunanetra .....	269
Lampiran 0. 19 Instrumen Soal Uji Kompetensi Pengetahuan Peserta Didik ....	290
Lampiran 0. 20 Surat Uji Instrumen Uji Kompetensi Peserta Didik .....	297
Lampiran 0. 21 Daftar Hadir Peserta Didik Uji Instrumen Soal Kompetensi Pengetahuan Peserta Didik.....	298
Lampiran 0. 22 Lembar Jawaban Peserta Didik Uji Instrumen Kompetensi Pengetahuan .....	299
Lampiran 0. 23 Hasil Perhitungan Validitas Butir Tes.....	300

Lampiran 0. 24 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen .....	300
Lampiran 0. 25 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	300
Lampiran 0. 26 Hasil Perhitungan Daya Beda .....	300
Lampiran 0. 27 Tabel Shapiro Wilk .....	301
Lampiran 0. 28 Tabel Wilcoxon .....	302
Lampiran 0. 29 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian .....	303
Lampiran 0. 30 Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian .....	304
Lampiran 0. 31 Daftar Hadir Peserta Didik Kelas IV Tunanetra .....	305
Lampiran 0. 32 Soal Post-Test Matematika Jenis-Jenis Segitiga .....	306
Lampiran 0. 33 Lembar Jawaban Post-test Peserta Didik .....	309
Lampiran 0. 34 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	310
Lampiran 0. 35 Lampiran Uji Non-Parametrik Wilcoxon Rank-Test .....	310
Lampiran 0. 36 Dokumentasi .....	311
Lampiran 0. 37 Hak Kekayaan Intelektual .....	313
Lampiran 0. 38 Artikel Penelitian .....	315

