

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan* (2021 ed.). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. A., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. M. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andriono, R. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>.
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W. Wulandari, I. G. A.A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 575-585, doi:10.31004/jpdk.v4i3.4371.
- Atika, D., Arsely, M., Caniago, R., Julisti, W., & Asvio, N. (2023). Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus (Anak Tunanetra) Dilingkungan Masyarakat Dusun Bakal dalam Kecamatan Talo Kecil. *ARSY: Jurnal Aplikasi Riset kepada Masyarakat*, 4(1), 79-83. <https://doi.org/10.55583/arsy.v4i2.655>.
- Bahri, S. (2022). Upaya Guru dalam Memberikan Motivasi Belajar kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) di SLB Negeri 2 Lombok Tengah. *El Midad: Jurnal Jurusan PGMI*, 14(2), 136–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/elmidad.v14i2.5780>.
- BSKAP. (2022a). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F*. BSKAP, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses dari <https://shorturl.at/wRUGO>.
- BSKAP. (2022b). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. BSKAP, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses dari <https://shorturl.at/Bb6QO>.
- Darmawan, A. (2024). Tactile Book sebagai Media Pembelajaran Aksara Sunda bagi Penyandang Tunanetra. *Jurnal Dasarrupa: Desain dan Seni Rupa*, 6(1), 89-108. <https://doi.org/10.52005/dasarrupa.v6i1.343>.
- Dewi, A. A. A. L., & Agustika, G. N. S. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Berbudaya melalui LKPD Interaktif Menggunakan Model Predict Observe Explain Berbasis Etnomatematika Kelas I SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 208–219. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48809>.

- Dewi, A. D. V. K., & Wiarta, I. W. (2021). Cooperative Realistic Setting (RESIK) Assisted by Peer tutors Have an Effect to Students' Knowledge Competence in Mathematics. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4), 536–545. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i4.25857>.
- Fadallah. (2020). *Wawancara* (cetakan pertama). Jakarta: UNJ Press. Diakses dari <https://shorturl.at/sJeFt>.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.
- Fitriah, L., Nuraini, N. L. S., & Yuniawatika. (2024). Traditional Cake Ethnomathematics-Based Learning Video on Introductory Material of Geometric Shapes for First-Grade Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(2), 248–259. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i2.66585>.
- Gunawan, N. C., & Sari, L. E. (2021). Media Pembelajaran Taktil IPA Berbasis Alkitab untuk Siswa Tunanetra Kelas 5 SD. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1), 24–35. <https://doi.org/10.9744/aletheia.2.1.24-35>.
- Handini, Putri. W., & Zakiyatul Fikriyah, A. (2025). Media Pendidikan Matematika Pengaruh Media Papan Hitung Polinomial (PHP) terhadap Hasil Belajar Siswa ditinjau dari Uji Wilcoxon. *Desember*, 13(2). <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jmpm>.
- Helm. (2008). *Non-parametric Tests for a Single Sample 45.1*. HELM. [https://www.lboro.ac.uk/media/media/schoolanddepartments/mlsc/downloads/HELM%20Workbook%2045%20Non-parametric%20Statistics.pdf?utm\\_source](https://www.lboro.ac.uk/media/media/schoolanddepartments/mlsc/downloads/HELM%20Workbook%2045%20Non-parametric%20Statistics.pdf?utm_source).
- Indriani, M. N., Wiyanto, Prasetya, U. A., & Fadillah, S. N. (2024). *Konsep Dasar Geometri & Pengukuran Tingkat Sekolah Dasar* (M. Y. Mustofa, Ed.; Cetakan ke-1). PT Nasya Expanding Management. Diakses dari <https://shorturl.at/O1GaU>.
- Kemendikbud. (2016). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Pendidikan dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar Mengajar bagi Pamong Belajar* (1 ed.). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai. Diakses dari <https://11nq.com/slyxR>.
- Kencanawaty, G., Febriyanti, C., & Irawan, A. (2020). Kontribusi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 255. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.1107>.
- Khaerani, Arismunandar, & Ismail, T.. (2024). The Role of Ethnomathematics in Improving the Quality of Mathematics Learning: Literature Review. *Indonesian Journal of Intellectual publication*, 5(1), 20–26. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v5i1.579>.

- Lestari, K. (2011). *Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Kementerian Pendidikan Nasional. Diakses dari <http://tiny.cc/46go001>.
- Mahardika, N. L. P. D. J., Suarjana, I. M., & Werang, B. R. (2024). Interactive E-Module Based on Ethnomathematics Upakara Bali in Geometry Subject for 2nd Grade Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(1), 18–26. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v12i1.74262>.
- Maisaroh, R., Siregar, R., & Dewi, I. (2022). Peran Matematika dalam Kehidupan Sosial Masyarakat. *Scaffolding: Jurnal pendidikan islam dan Multikulturalisme*, 4(3), 77-89. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1888>.
- Masrurroh, M., & Amir, M. F. (2024). Innovative Learning Media: Ethnomathematics-based Modules for Third-Grade of Elementary School Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(1), 81–93. <https://doi.org/10.23887/jlls.v7i1.68306>.
- Monica, S., Susanta, A., Yensy, N.A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. 4(2), 220 – 228. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.2.220-228>.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. gede, & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>.
- Muhammad, I. (2023). Penelitian Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika (1995-2023). *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 427–438. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.276>.
- Mulyasari, D. W., Abdussakir, A., & Rosikhoh, D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Etnomatematika “Permainan Engklek” terhadap Pemahaman Konsep Geometri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tadris Matematika*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.21274/jtm.2021.4.1.1-14>.
- Novera, R. D., Sukasno, S., & Sofiarini, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Powtoon Menggunakan Konsep Etnomatematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7161–7173. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3404>.
- Nuwa, A. A., Ngadha, C., Longa, V. M., Una, Y., & Wau, M. P. (2023). Mengenal dan Memahami Karakteristik pada Anak Berkebutuhan Khusus di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(2), 191–202. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.2117>.
- Octavia, A.D., Shofia, G., Fadilah, H., Humaida, N., Sinaga Raja Bintang Tua, S., & Ediyanto, E. (2024). Inovasi Buku Taktil 3D: Membawa Dunia Pengetahuan ke Ujung Jari Tunanetra. *MANAJEMEN INOVASI Angstrom Centre of Education Journal Management*, 1(1). <https://doi.org/10.57142/mi.v1i1.68>.

- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (1 ed.). Gunung Sari: Badan Penerbit UNM. Diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/25438/>.
- Parwati, N. K. D. E., Suarjana, I. M., & Jayanta, N. L. (2024). E-Evaluation in Ethnomathematics-Based Learning with the Gasing Method to Improve Numerical Literacy and Metacognitive Abilities. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(4), 752–760. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i4.90318>.
- Prasetya, A.W., Suwatra, W. I. I., & Mahadewi, P.P.L. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>.
- Pradipta, I. K. R., Agung, A.A.G., & Ambara, D.P. (2025). E-Book Interactive Problem Based Learning of the History of the Indonesian Nation's Struggle Material in Science Learning to Improve the Learning Outcomes of Grade V Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(1), 12–22. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v13i1.92421>.
- Pratiwi, D. A. D., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Video Animasi berbasis Discovery Learning Efektif Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 212–221. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.74303>.
- Putri, N. L. K. E. A., & Ambara, D. P. (2024). Media E-Komik Menggunakan Teknik Bercerita untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 195–204. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.77695>
- Putri, G. A. M. A. (2024). Etnomatematika dalam Budaya Bali: Sebuah Tinjauan Literatur dan Integrasinya dalam Kurikulum Pembelajaran Matematika. *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 4, 63–78. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/santika4246>.
- Putri, I. A. M. A., & Agustika, G. N. (2022). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 279–291. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.50699>.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute. Diakses dari <http://tiny.cc/x6go001>.
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.61787/taceee75>.
- Rumantiningih, D. K., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2020). Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Tunanetra melalui Pengembangan Media Pandikar Berkode Braille. *FIBONACCI: Jurnal*

- Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), 105. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.105-114>.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non tes* (V. A. Ratnaningsih, Ed.; cetakan pertama). Malang: CV IRDH. Diakses dari <http://tiny.cc/57go001>.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2). <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, Muh. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran* (E. Setiawan & V. M. Ulfah, Ed.; 1 ed.). CV. Eureka Media Aksara. Diakes dari <http://tiny.cc/b7go001>.
- Sari, S. M., & Ganing, N. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 288–298. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.32848>.
- Satyadewi, N. P. A., Ambara, D. P., & Wiarta, I. W. (2024). Interactive Powerpoint-Based Educational Games: Media to Stimulate Group B Children's Language Skills. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 12(1), 155–166. <https://doi.org/10.23887/paud.v12i1.75500>.
- Sekarlintang, N. (2020). Perancangan Tactile Picture Book untuk Siswa Tunanetra di Sekolah Dasar. *INKLUSI*, 7(1), 121. <https://doi.org/10.14421/ijds.070106>.
- Shier, R. (2004). *Statistics: 2.2 The Wilcoxon signed rank sum test*. Mathematics Learning Support Centre. [https://www.statstutor.ac.uk/resources/uploaded/wilcoxonsignedranktest.pdf?utm\\_source](https://www.statstutor.ac.uk/resources/uploaded/wilcoxonsignedranktest.pdf?utm_source).
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan* (R. Risdiantoro, Ed.). Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. Diakses dari <http://tiny.cc/e7go001>.
- Suharjana, A., Markaban, & Hanan WS. (2009). *Modul Matematika SD Program Bermutu Geometri Datar dan Ruang di SD* (T. Sutanti, Ed.). Departemen Pendidikan Nasional, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika. Diakses dari <http://tiny.cc/m7go001>.
- Suryani, P. S., Putri, A., Sashi, P., Artawan Putri, S., & Ambara, P. (2025). Interactive Crossword Learning Media Based on Problem Based Learning Magnet Material in IPAS Class V Elementary School. *Journal of Education Technology*, 9(2), 433–445. <https://doi.org/10.23887/jet.v9i2.91>.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I Made & Sudatha, I. G. W. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan Isu Penelitian Uji-t dan Chi Kuadrat dalam Bidang Pendidikan. *Linier: Journal of Mathematics*

- Education*, 4(2), 182–196.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.32332/linear.v4i2.7987>.
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122.  
<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.46320>.
- Wildan, A. D., Suningsih, S., Ardianto, D., & Zainal Arifin, M. (2024). Efektivitas Penggunaan Etnomatematika terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(3), 456–463. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>.
- Winarto, B., Pertiwi, I. R., Novitasari, R., & Damayanti, N. W. (2024). Penerapan Metode Taktil dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai Pancasila pada Siswa Tunanetra. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/science.v4i4.3495>.
- Wulandari, S., & Jatmiko. (2024). Analisis Peran Etnomatematika dalam pembelajaran Matematika. *SINKESJAR: Seminar Nasional Sains, Kesehatan, dan Pembelajaran*, 3(1), 269–278.  
<https://doi.org/10.29407/wv109q65>.
- Yandani, P. E., & Agustika, G. N. S. (2022). *Implementation of Ethnomathematics in Mathematics Learning Videos for First Grade of Elementary School*. 10(2), 326–336. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i2>.
- Yuniari, D. P., Suarjana, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2025). Video Animasi Berbasis Etnomatematika Bali Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91497>.

