

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERLANDASKAN TRI HITA KARANA TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA
KELAS V SD N GUGUS Dr. SOETOMO
KECAMATAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

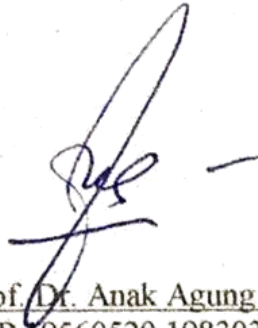
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Gede Billy Bagiarta Sutrisna telah dipertahankan di depan dewan
penguji

pada hari : Selasa

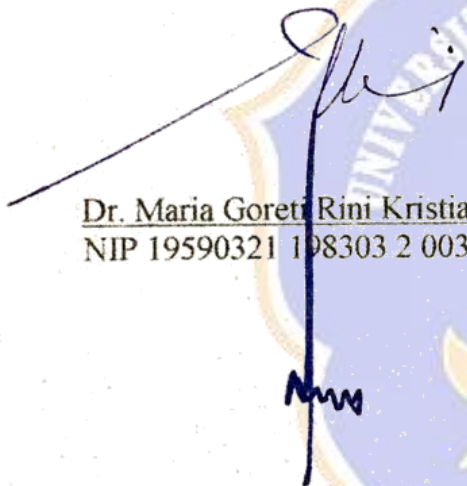
tanggal : 16 Juni 2020

Dewan Penguji,




Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



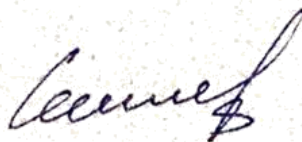
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat

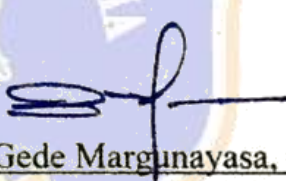
Tanggal : 24 Juli 2020

Mengetahui:

Ketua Ujian,

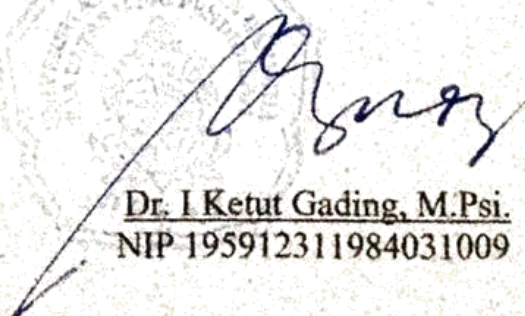
Sekretaris Ujian,


• Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning Learning* Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Dr. Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 7 Juni 2020

Yang memberikan pernyataan



Gede Billy Bagiarta Sutrisna

NIM. 1611031072

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Pada Siswa Kelas V SDN Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan Tahun ajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakankebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahanm dan kebijakankebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Wayan Warsa, S.Ag, selaku Kepala SD Negeri 9 Ssetan, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. Ni Wayan Sudiasih, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 14 Ssetan, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
11. Wali kelas VB di SD Negeri 9 Ssetan yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
12. Wali kelas V di SD Negeri 14 Ssetan yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
13. Siswa kelas V B SD Negeri 9 Ssetan dan SD Negeri 14 Ssetan yang telah membantu dengan baik pada saat pelaksanaan penelitian ini.
14. Keluarga besar yang memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 7 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPS	8
2.1.2 Model Project Based Learning berlandaskan Tri Hita Karana ...	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.1.1 Tempat Penelitian.....	20
3.1.2 Waktu penelitian.....	20
3.2 Rancangan Penelitian.....	21
3.2.1 Prosedur Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel.....	23
3.3.1 Populasi Penelitian.....	23
3.3.2 Sampel Penelitian.....	24
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	28
3.4.1 Validitas Internal.....	29
3.4.2 Validitas Eksternal.....	32
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.5.2.1 Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	35
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	35
3.5.2.3 Pengujian instrument Pengumpulan Data.....	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	43
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	45
3.7 Uji Hipotesis.....	47
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 50
4.1 Deskripsi Data.....	50
4.1.1 Data Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen.....	51
4.1.2 Data Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol.....	52
4.2 Pengujian Asumsi.....	53
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	53
4.2.2 Uji Homogenitas.....	54
4.3 Pengujian Hipotesis.....	55

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.5 Implikasi.....	59
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Rangkuman	60
5.2 Simpulan	62
5.3 Saran.....	63
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN	66



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model <i>Project Based Learning</i>	12
2.2 Sintaks Model <i>Project Based Learning</i> berlandaskan Tri Hita Karana	14
3.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	21
3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SDN Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020	24
3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Pre-test Kompetensi Pengetahuan IPS	26
3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Hasil Pre-test Kompetensi Pengetahuan IPS	27
3.5 Hasil Analisis Uji Kesetaraan Sampel	27
3.6 Perlakuan Sampel.....	28
3.7 Perhitungan Uji Validitas.....	37
3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes maupun Indeks Kesukaran Perangkat Tes	39
3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	39
3.10 Klasifikasi Daya Pembeda	41
3.11 Rekapitulasi Uji Daya Pembeda Tes Hasil Belajar IPS	41
3.12 Rumus Analisis Kolmogorov-Smirnov.....	46
4.1 Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas Eksperimen	51
4.2 Deskripsi Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen	51
4.3 Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol...	52
4.4 Deskripsi Data Skor <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol	53
4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan <i>Nonequivalen pretest-posttest Control Group Design</i>	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Melaksanakan Observasi	67
Lampiran 02. Surat Melaksanakan Penelitian	72
Lampiran 03. Surat Izin Pengumpulan Data.....	74
Lampiran 04. Surat Validasi Instrumen Penelitian	76
Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Dosen	77
Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Guru .	78
Lampiran 07. Surat Persetujuan dari Pembahas I	79
Lampiran 08. Surat Persetujuan dari Pembahas II.....	80
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 9 Sasetan	81
Lampiran 10. Surat Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 9 Sasetan	82
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 14 Sasetan.....	83
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 14 Sasetan	84
Lampiran 13. Jadwal Penelitian.....	85
Lampiran 14. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	86
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	88
Lampiran 16. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba	89
Lampiran 17. Instrumen <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba	92
Lampiran 18. Hasil Uji Instrumen	109
Lampiran 19. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre Test</i>	113
Lampiran 20. Instrumen <i>Pre Test</i>	116
Lampiran 21. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen (SD Negeri 9 Sasetan).....	129
Lampiran 22. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol (SD Negeri 14 Sasetan).....	131
Lampiran 23. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 9 Sasetan.....	132
Lampiran 24. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 14 Sasetan.....	134

Lampiran 25. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i>	136
Lampiran 26. Uji Kesetaraan Sampel	137
Lampiran 27. RPP Kelas Eksperimen.....	139
Lampiran 28. RPP Kelas Kontrol	157
Lampiran 29. Kisi-kisi Instrumen <i>Post Test</i>	175
Lampiran 30. Instrumen <i>Post Test</i>	178
Lampiran 31. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen (SD Negeri 9 Sasetan).....	191
Lampiran 32. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol (SD Negeri 14 Sasetan)	193
Lampiran 33. Hasil Gain Skor <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	195
Lampiran 34. Hasil Gain Skor <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	196
Lampiran 35. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> SD Negeri 9 Sasetan.....	197
Lampiran 36. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> SD Negeri 14 Sasetan.....	198
Lampiran 37. Uji Homogenitas Varians Data Gain Skor Ternormalisasi	199
Lampiran 38. Uji Hipotesis.....	200
Lampiran 39. Tabel Nilai r	202
Lampiran 40. Tabel Nilai <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	203
Lampiran 41. Tabel Nilai Distribusi F	204
Lampiran 42. Nilai-nilai Distribusi t	205
Lampiran 43. Dokumentasi.....	206

