

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERLANDASKAN
TRI HITA KARANA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS V SD N GUGUS Dr. SOETOMO
KECAMATAN DENPASAR SELATAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**Gede Billy Bagiarta Sutrisna, NIM 1611031072
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* berlandaskan *Tri Hita Karana* terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SDN Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini *quasi eksperimen* dengan menggunakan rancangan *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini yaitu Seluruh siswa kelas V SDN Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan, dengan jumlah 208 siswa. Sampel ditentukan dengan teknik *cluster sampling*, dengan jumlah Sampel 73 siswa. Data kompetensi pengetahuan IPS diperoleh dengan menggunakan tes objektif dalam bentuk pilihan ganda biasa. Data kompetensi pengetahuan IPS dianalisis menggunakan uji t, diperoleh hasil penelitian yaitu rata-rata *gain* skor kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada rata-rata *gain* skor kelompok kontrol ($0,368 > 0,160$). Berdasarkan analisis uji t dengan $dk = 71$ pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{hitung} = 9,023 > t_{tabel} = 1,993$. Maka H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan, terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Project Based Learning* berlandaskan *Tri Hita Karana* terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD Gugus N Dr. Soetomo Kecamatan Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : *Project Based Learning* , *Tri Hita Karana* , kompetensi pengetahuan IPS.

**THE INFLUENCE OF PROJECT BASED LEARNING MODEL BASED
ON TRI HITA KARANA AGAINST COMPETENCE OF KNOWLEDGE
IPS STUDENTS OF CLASS V STUDENTS OF SD N CLUSTER
Dr. SOETOMO KECAMATAN DENPASAR SELATAN
ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

**Gede Billy Bagiarta Sutrisna, NIM 1611031072
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRACT

*This study aims to study the effect of a learning based model based on Tri Hita Karana on the knowledge competence of fifth grade students of the Dr.NG Cluster Dr. Soetomo, South Denpasar District in the academic year 2019/2020. This type of research is quasi-experimental using a nonequivalent pretest-posttest control group design. The population of this research is all students of class V SDN Cluster Dr. Soetomo, South Denpasar District, with a total of 208 students. The sample was determined by cluster sampling technique, with a total sample of 73 students. IPS knowledge competency data is obtained by using objective tests in the form of ordinary multiple choice. IPS knowledge competency data were analyzed using the *t* test, the research results obtained an average gain score of the study group higher than the average gain score of the control group ($0.368 > 0.160$). Based on the analysis of the *t* test with $dk = 71$ at a significant level of 5%, obtained $t_{count} = 9.023 > t_{table} = 1.993$. Then H_0 is rejected. Thus it can be concluded, there is a significant influence of the Learning Project Based Learning Model based on Tri Hita Karana on the knowledge competence of fifth grade students of the N Cluster Dr. Soetomo, South Denpasar District in the academic year 2019/2020.*

Keywords: Project Based Learning, Tri Hita Karana, IPS knowledge competence.