

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A.G. 2015. *Buku Ajar Design Dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2018. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anas Sudijono. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas edisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistika Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dewi, Ni Ketut Nik Aris Sandi. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berlandaskan Proyek (Project- Based Learning) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD N 8 Banyuning*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 1, Nomor 1. Diakses pada 10 November 2019.
- Ekawati, Hanifah. (2016). “Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas VII SMP Negeri 10 Samarinda”. *Jurnal Pendas Universitas Widyagama Mahakam*, Volume 1, Nomor 1.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lasmawan, I Wayan. 2016. *Pendidikan IPS*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Latief, Hilman. 2014. “Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padalarang)”. *Jurnal Gea Universitas Pendidikan Indonesia*, Volume 14, Nomor 2.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Murfiah. 2017. *Pembelajaran Terpadu (Teori dan Praktik Terbaik di SD)*. Bandung.

- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suarjana dan Japa. 2015. *Pendidikan Matematika III Berpendekatan PMRI & Perubahan Konseptual*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyastini, Wiwin. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Berlandaskan Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sd Gugus V Banjar*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 1, Nomor 1. Diakses pada 12 November 2019.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardana, K.M. 2007. *Tri Kaya Parisudha Bahan Kajian Untuk Berpikir Baik Berkata Baik dan Berbuat Baik*. Surabaya: Paramitha.
- Sukardi. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tambak, Syaharani. (2014). "Metode Ceramah Konsep Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Tarbiyah Universitas Islam Riau*, Volume 21, Nomor 2.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia
- Wiana, I Ketut. 2007. *Tri Hita Karana Menurut Hindu*. Surabaya: Paramitha
- Wirawan, I Made Adi. 2011. *Tri Hita Karana Kajian Teologi, Sosiologi dan Ekologi Menurut Hindu*. Surabaya : Paramitha.