

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
CTL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1 DAJAN PEKEN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

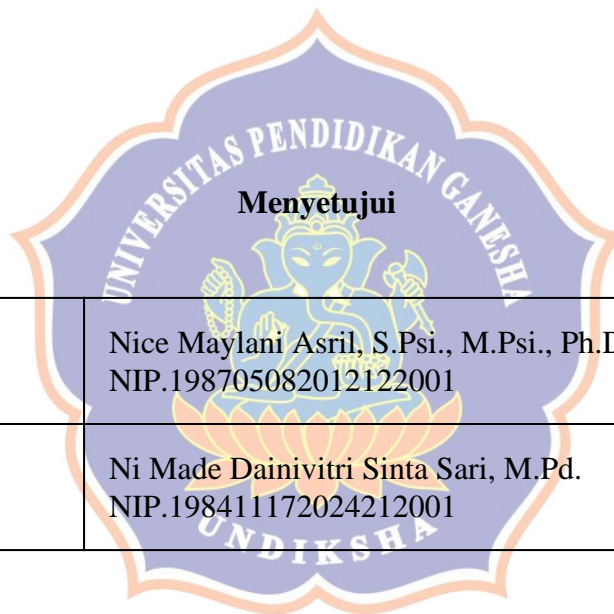
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Nengah Katarina ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbasis CTL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Dajan Peken”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 April 2026.

Yang membuat pernyataan,



Nengah Katarina

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbasis CTL untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Dajan Peken” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak baik secara moral maupun material yang penulis dapatkan dalam proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini terselesaikan. Pada kesempatan ini, sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan, kebijaksanaan, serta dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perjalanan ini.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian tugas akhir penulis.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dan kebijakan sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dan kebijakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan dedikasi penuh dalam mendidik penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Kepala sekolah dan guru-guru SDN 1 Dajan Peken, yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta menyediakan fasilitas dan dukungan kepada penulis sebagai mitra penelitian.
7. Kepada I Wayan Rudika, S.H., selaku ayah tercinta, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan keteguhan dalam setiap langkah. Terima kasih atas doa, dukungan, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengalir.
8. Kepada Ni Made Erlina, selaku ibu tercinta, yang tak pernah lelah mencurahkan kasih sayang, doa, dan dukungan dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas kelembutan, kesabaran, dan pengorbanan yang begitu tulus.
9. Keluarga besar tercinta, yang senantiasa mendoakan penulis tanpa henti dalam keheningan, memberikan dukungan tulus yang tak pernah surut, hingga menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah. Terima kasih atas kasih sayang yang selalu menguatkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Kepada I Made Prasatya Dinata, selaku insan terkasih yang selalu berjalan seiring dalam setiap proses, yang tak pernah lelah memberi dukungan meski dalam diam dan jarak, terima kasih telah menghadirkan kehangatan sederhana namun penuh makna di tengah perjalanan yang tidak selalu mudah.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna, baik dari segi penulisan maupun isi, yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa mendatang. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 April 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	12
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.9 Definisi Istilah.....	14
BAB II.....	16
KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Teori Belajar	16
2.1.2 Media Pembelajaran	20

2.1.3 Komik Digital.....	28
2.1.4 Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	32
2.1.5 Pembelajaran IPAS di SD.....	37
2.1.6 Materi Fotosintesis	41
2.1.7 Motivasi Belajar	45
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
2.3 Kerangka Pengembangan.....	65
2.4 Kerangka Berpikir.....	68
2.5 Perumusan Hipotesis.....	70
BAB III	71
METODE PENELITIAN.....	71
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	71
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	72
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	72
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	74
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	75
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	75
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	76
3.3 Subyek Penelitian.....	77
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	77
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	77
3.4.2 Instrumen	78
3.5 Metode Analisis Data.....	87
3.5.1 Uji Produk.....	87
3.5.2 Prasyarat Analisis	89
3.5.3 Uji Hipotesis	90
BAB IV	91
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
4.1 Hasil Penelitian	91
4.1.2 Hasil Analisis Data	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.3 Implikasi Penelitian.....	129
BAB V.....	131
PENUTUP.....	131

5.1 Simpulan	131
5.2 Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	146



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Cakupan Materi Fotosintesis di SD	42
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	78
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Muatan Pembelajaran.....	79
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	80
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik.....	81
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	82
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut Greogory.....	82
Tabel 3.7 Kriteria Koefisiensi Validasi Isi.....	83
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skala Lima Validitas Media dan Materi.....	83
Tabel 3.9 Hasil Tabulasi Silang Uji Judges Ahli Media.....	84
Tabel 3.10 Hasil Tabulasi Silang Uji Judges Ahli Muatan Pembelajaran.....	85
Tabel 3.11 Hasil Tabulasi Silang Uji Judges Respon Guru.....	85
Tabel 3.12 Hasil Tabulasi Silang Uji Judges Respon Peserta Didik.....	85
Tabel 3.13 Hasil Tabulasi Silang Uji Judges Motivasi Belajar	86
Tabel 3.14 Kriteria Koefisiensi Validasi Isi.....	86
Tabel 3.15 Pedoman Konversi Skala Lima Validitas Media dan Materi.....	88
Tabel 3.16 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	88
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media Komik Edukasi Digital.....	93
Tabel 4.2 Tampilan Media Komik Edukasi Digital	100
Tabel 4.3 Hasil Validitas Media.....	108
Tabel 4.4 Hasil Validitas Materi	108
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran.....	110
Tabel 4.6 Hasil Hasil Uji Validitas Muatan Pembelajaran	111
Tabel 4.7 Pedoman Konversi Skala Lima Validitas Media dan Materi.....	113
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Validitas Media Komik Edukasi Digital	113
Tabel 4.9 Hasil Kepraktisan Respon Guru.....	114
Tabel 4.10 Hasil Kepraktisan Respon Siswa	115
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Respon Guru.....	115
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Respon Siswa	115

Tabel 4.13 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	116
Tabel 4.14 Hasil <i>Pretest</i>	117
Tabel 4.15 Hasil <i>Posttest</i>	118
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas	120
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Varian.....	120
Tabel 4.18 Hasil Uji-t Statistik Sampel Berpasangan.....	121
Tabel 4.19 Hasil Uji-t Korelasi Sampel Berpasangan	121
Tabel 4.20 Hasil Uji-t Korelasi Sampel Berpasangan	121



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Hasil Perhitungan Angket Pengetahuan	7
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	67
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	69
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE	71
Gambar 3.2 Desain One Group Pre Test-Post Test.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Izin Observasi dan Pengumpulan Data	147
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Observasi	148
Lampiran 3. Surat Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian	149
Lampiran 4. Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian	150
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Judul Proposal Penelitian	151
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Seminar Proposal Penelitian.....	152
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Penguji Proposal.....	153
Lampiran 8. Surat Pengantar Ujian Proposal.....	154
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Judges 1	155
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Judges 2.....	156
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Validasi Materi 1	157
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Validasi Materi 2.....	158
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Validasi Media 1	159
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Validasi Media 2	160
Lampiran 15. Hasil Uji Judges 1	161
Lampiran 16. Hasil Uji Judges 2.....	166
Lampiran 17. Hasil Uji Instrumen Ahli Materi 1	171
Lampiran 18. Hasil Uji Instrumen Ahli Materi 2.....	173
Lampiran 19. Hasil Uji Instrumen Ahli Media 1	174
Lampiran 20. Hasil Uji Instrumen Ahli Media 2	178
Lampiran 21. Hasil Uji Instrumen Respon Guru 1	181
Lampiran 22. Hasil Uji Instrumen Respon Guru 2	182
Lampiran 23. Hasil Uji Instrumen Respon Peserta didik.....	187
Lampiran 24. Hasil Uji Instrumen Hasil Belajar	190
Lampiran 25. Test Hasil Belajar Siswa.....	201
Lampiran 26. Soal, Kunci Jawaban, dan Kriteria Penilaian Pre-test	210
Lampiran 27. Soal Identifikasi Gaya Belajar Siswa	214
Lampiran 28. Kisi-kisi Wawancara Observasi Awal.....	215
Lampiran 29. Deskripsi Data Kelas	218
Lampiran 30. Hasil Uji Instrumen Respon Siswa.....	220

Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data.....	221
Lampiran 32. Uji Homogenitas Varians	222
Lampiran 33. Uji-t Berkorelasi	223
Lampiran 34. Modul Ajar IPAS Materi Fotosintesis Kelas IV Sekolah Dasar ...	224
Lampiran 35. Sertifikat HKI Media Komik Edukasi Digital.....	235
Lampiran 36. Dokumentasi Kegiatani	239

