

DAFTAR PUSTAKA

- Adillah, R., Arfika, N., Purba, F. P. Y., & Yus, A. (2023). Analisis Media Belajar Digital di Generasi Alpha Era Society 5.0 Mendukung Kurikulum Merdeka. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(2), 84–88. <https://doi.org/10.47709/geci.v1i2.3177>
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (cotextual teaching and learning) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Muta'aliyah*, 1(1), 225006.
- Agustin, M. (2025). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Topik Fotosintesis Kelas Iv Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Amir, W., & Rahmah, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Berbantuan Video Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1153–1164. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1719>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 80-86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Angelina Fitri, D., Sholeh, M., Mayang Sari, N., Thimora Sirait, L., Widya Hastuti, N., Nurrahmah, S., Lita, & Darmawan, H. (2024). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i3.383>
- Anisa, C. M., & Wulansari, B. Y. (2023). Implementation Of Vegetable Growing Activities In Science Learning In Early Children At Ndalem Kerto Educator. *Journal of Humanities and Social Studies*, 1(02), 417-425.
- Arif, A. Z., Hariyanto, H., & Prasetyo, A. R. (2023). Perancangan Komik Digital Biografi I Gusti Ngurah Rai sebagai Media Edukasi Pendidikan Karakter untuk Remaja. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(4), 475–489. <https://doi.org/10.17977/um064v3i42023p475-489>
- Arini, L., Rizqi, N. R., & Lubis, R. I. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Kemampuan Representasi Siswa. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 32–38. <https://doi.org/10.47662/farabi.v4i1.90>
- Arsyad, A., & Safitriani, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Kemampuan Critical and Creative Thinking Siswa SMP. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 5(1), 15–26. <https://doi.org/10.51878/educator.v5i1.4982>
- Asril, N. M., Handayani, D. A. P., Wirabrata, D. G. F., Mahayanti, N. W. S., Suwastini, N. K. A., Dantes, G. R., Arthana, I. K. R., Nikova, K., & Wahyuni, L. P. A. S. (2025). The Feasibility Study Of Brief Cognitive Behavioral

Therapy Based On Mobile Apps In Overcoming Anxiety In Young Adults' balinese Rural Area: Mixed Methods Study. *Jurnal Psikologi*, 24(1), 47–66. <https://doi.org/10.14710/jp.24.1.47-66>

Asril, N. M., Mahayanti, N. W. S., Suwastini, N. K. A., Artanayasa, I. W., Masumoto, Y., & Kagiura, F. (2024). Outdoor Learning Activities in Early Childhood Education: Exploring Benefits and Challenges Through Bibliometric Analysis. *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 9(2), 83–93. <https://doi.org/10.26740/jossae.v9n2.p83-93>

Asril, N. M., Mahayanti, N. W. S., Tirtayani, L. A., Adnyani, K. E. K., Astawan, I. G., & Arthana, I. K. R. (2021). Fatherhood & children's remote learning during COVID-19 pandemic. 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020), 60–65. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.214>

Asril, N. M., & Tirtayani, L. A. (2023). Mother's secure Attachment Style Among Toddlers in Bali. *Mimbar Ilmu*, 28(1), 16–22. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i1.60713>

Azizul, Riski, W. Y., Fitriyani, D. I., & Sari, I. N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Komik Digital Pada Materi Gerak. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(2), 97–104. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i2.829>

Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.

Bulhayat, Hanifansyah, N., & Hakim, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Model ADDIE Di MTSN 1 Bangil. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 40–60. <https://doi.org/10.38073/jpi.v11i1.612>

Dahlia, D., Oktavia, W., Marsanda, Y., & Cahyani, R. I. (2024). Pengembangan Komik Edukasi Berbasis Creative Problem Solving Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Pro untuk Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 67–77. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i2.14041>

Dewi, D. G. M. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Muatan PPKn Materi Pengamalan Sila Pancasila untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 318–326. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.78869>

Dewi, N. P. F. V., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 207–217. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2393

Dewi, Y. A., & Primayana, H. (2019). Effect of Learning Module with Setting Contextual Teaching and Learning to Increase the Understanding of Concepts. *International Journal of Education and Learning*, 1(1), 19–26. <https://doi.org/10.31763/ijele.v1i1.26>

- Diny, A., Adnas, S., St, M. T., & Anjastri, M. (2022). Perancangan Media Pembelajaran Rukun Islam Dalam Bentuk Komik Digital. *Journal of Information System and Technology*, 03(01), 190–208. <https://doi.org/10.37253/joint.v3i1.6565>
- Dzikrinina, E., & Zahra, A. (2023). Urgensi fotosintesis bagi makhluk hidup berdasarkan perspektif al-Qur'an. In *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ) eISSN* (Vol. 1, Number 6). <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Endayani, H. (2017). PENGEMBANGAN MATERI AJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. In *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FITK UIN SU Medan* (Vol. 1, Number 1).
- Estari, A. W. (2025). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Student Research Journal*, 3(1), 154–160. <https://doi.org/10.55606/srj-yappi.v3i1.1711>
- Fadilah, A., Rizki Nurz, K., Atha Kanya, N., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Feri, A., & Zulherman, Z. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Nearpod. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 418. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.33127>
- Furroyda, A. F., Ibda, H., & Wijanarko, A. G. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbasis TPACK Terhadap Hasil Belajar PPKn di Madrasah Ibtidaiyah Swasta. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(2), 145–160. <https://doi.org/10.30762/sittah.v3i2.522>
- Gaurifa, M., & Harefa, D. (2023). Development of a Cartesian Coordinate Module To the Influence of Implementing the Round Club Learning Model on Mathematics Student Learning Outcomes. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 154–164. <https://doi.org/10.57094/afore.v2i2.1130>
- Gunawan, P., & Sujarwo, S. (2022). Pemanfaatan Komik Sebagai Media Pembelajaran Sejarah dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of History Education and Historiography*, 6(1), 39–44. <https://doi.org/10.26740/kjhi.v6i1.17948>
- Handini, D., Gusrayani, D., & Panjaitan, R. L. (2016). Penerapan model contextual teaching and learning meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Hani, A., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Journal of*

Classroom Action Research, 6(2), 433–441.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i2.7823>

- Hayatul, I., & Prasetyo, S. (2025). Sinergi Cabang-Cabang Ilmu Pengetahuan Alam Dalam Kompleksitas Fenomena Fotosintesis Pada Tumbuhan. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 9(3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.69552/tarbiyatuna.v9i1.2548>
- Hendrayani, I. G. A. P. S., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11986–12000.
- Hidayat, M. S. (2012). Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 17(2).
- Iskandar, D. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS dengan menggunakan Media Video. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 94-101.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp>
- Jamaludin. (2021). Implementasi Teori Belajar Pada Kurikulum Pai Madrasah 2013: Perspektif Epistemologi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/56192>
- Jančaříková, K., & Jančařík, A. (2022). How to Teach Photosynthesis? A Review of Academic Research. *Sustainability (Switzerland)*, 14(20).
<https://doi.org/10.3390/su142013529>
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). The Advantages Of Using Digital Learning Media In Increasing Learning Motivation Of Elementary School Students During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar (Vol. 2, Issue 2)*.
- Kaniati, E., Edlina, M., Nada, S., Setiawan, U., & Khez, S. D. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. In *Journal of Student Research (JSR) (Vol. 1, Issue 2)*.
- Kusuma, G. L. A. P., & Adnyana, G. P. P. Y. (2019). Komik Sebagai Sarana Komunikasi Promosi Dalam Media Sosial. *Jurnal Nawala Visual | 1 JURNAL NAWALA VISUAL*, 1(1). <https://doi.org/10.35886/nawalavisual.v1i1.1>
- Lailiyah, F., & Istianah, F. (2020). Pengembangan Media Komik Siklus Air untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 08(01), 89–99.
- Lestari, A. (2017). Penerapan Contextual Teaching And Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Upaya Untuk Peningkatan Kualitas

- Lulusan Siswa SD Negeri N0 136917 Kota Tanjungbalai). *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 1(3).
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Era Digital. *JPG : Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 205–222.
- Lestari, K. I. D., & Sari, N. M. D. S. (2024). Optimizing Feedback for Elementary Students through Structured SMART-Based Assessment Tools. *Journal of Education Technology*, 8(3). <https://doi.org/10.23887/jet.v1i1.91532>
- Lestari, T., & Fadilah, S. (2022). Inovasi Strategi Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 55–64. <https://doi.org/10.21009/jipd.v6i1.1133>
- Lichandra, F., & Sobarna, A. (2022). Konsep Demokrasi Pendidikan dalam Pemikiran John Dewey dan Muhammad Athiyah Al-Abrasyi. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2(2), 215–222. <https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i2.2772>
- Magdalena, I., Yoranda, D. O., Savira, D., & Billah, S. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–59. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Mahayani, L. D., Wibawa, I. M. C., & Paramartha, W. E. (2025). Media E-Komik Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(2), 105–120. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v8i2.95771>
- Manurung, A. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Dan Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 31 Jakarta. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 4(3), 1. <https://doi.org/10.24114/jgk.v4i3.19454>
- Mardiana, I. N. A., & Agung, A. A. G. (2024). Komik Digital Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 49–59. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75366>
- Mardika, T. (2019). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis Dan Berhitung Siswa Kelas 1 Sd. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Melliyanti, N. M. S., & Suniasih, N. W. (2022). Kelayakan dan Efektivitas Media Komik Berbasis Kontekstual pada Muatan IPA Materi Sumber Daya Alam. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), 124–133. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44587>
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25. <https://doi.org/https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>

- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2022). Keefektifan dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 195–202. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n02.p195-202>
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa MAN 1 Lamongan. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 7(2), 189–199. <https://doi.org/10.23969/oikos.v6i2.5628>
- Muslihah, N. N. (2018). Pembelajaran Soal Cerita Hitung Campuran Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Journal of Islamic Primary Education*, 1(1), 59–66. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nata, I. N. I. B., Dharma, I. P., & Wijaya, I. K. A. (2020). Pengaruh pemberian berbagai macam pupuk terhadap pertumbuhan dan hasil tanaman gumarit (*Tagetes erecta L.*). *Jurnal Agroekoteknologi Tropika ISSN*, 9(2), 115-124.
- Nehe, F. Z. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Dimensi Tiga. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 41–56. <https://doi.org/10.57094/afore.v3i1.1684>
- Ngurah, L. (2016). Miskonsepsi dalam Materi IPA Sekolah Dasar. 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8588>
- Nugrahani, I. M., & Anam, K. (2022). Validitas Isi Model Latihan Tenvol untuk Meningkatkan Kemampuan Smash Bolavoli. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(1), 119. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v5i1.7272>
- Nurhakim, S. S., Latip, A., & Shinta Purnamasari. (2024). Peran Media Pembelajaran Komik Edukasi dalam Pembelajaran IPA: A Narrative Literature Review. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 417–429. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1551>
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48–56. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Paramartha, W. E., Sari, N. M. D. V. S., & Idris, M. (2026). Implementasi Pelatihan dan Pendampingan Kelas Inklusif Digital untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Dan Peningkatan Mutu Masyarakat (Janayu)*, 7(1), 38–48. <https://doi.org/10.22219/janayu.v7i1.42515>

- Pawitra, L. S., & Kusumadewi, R. F. (2025). Pengembangan Media Komik Digital Edukatif untuk Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(April), 91–98. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.880>
- Pramesti, N. P. I., Kristiantari, M. G. R., & Sujana, I. W. (2024). Komik Digital Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 285–294. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.80447>
- Putra, I. P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Game Puzzle Berbasis Bookwidgets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi Proses Fotosintesis. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Putrika, A. (2023). Jenis-jenis Tumbuhan yang Berpotensi Sebagai Sumber Bahan Bakar Alternatif Masa Depan. *Biologi Terapan untuk Masa Depan dan Kemajuan Bangsa*, 237.
- Purwaningrat, K., Antara, P., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa pada Mata Pelajaran SBdP SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 128. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i2.33225>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Rahmafritri, F., Deswita, E., & Trisoni, R. (2024). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka dan Implikasinya Terhadap Kualitas Pendidikan. *Dirasah. Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 45–55. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/article/view/1050>
- Rahmawati, A., & Meilasari, V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Eksponen*, 14(2), 113–121. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v14i2.1187>
- Ranting, N. W., & Citra Wibawa, I. M. (2022). Media Komik Digital pada Topik Sumber Energi. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47743>
- Rasvani, N. L., & Wulandari, I. G. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa Materi Pecahan Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 74. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i1.32032>
- Renaldi, F. S., & Ulfah, N. (2025). Implementasi Media Buku Cerita Bergambar (Komik) Untuk Meningkatkan Minat Baca Bahasa Arab Santri Pondok Pesantren Mahasiswa Sirojut Tholibin Tulungagung. *Jurnal Studi Pesantren*,

<https://doi.org/https://doi.org/10.35897/studipesantren.v5i1.1598>

- Ribahan, R. (2023). EFL Classroom Interaction through Contextual Teaching and Learning: A Qualitative Study. *EDULANGUE*, 6, 1–21.
- Ritno, R., & Syamsuri, A. S. (2021). Pengaruh kemampuan membaca dan menulis terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 115-129.
- Yuliaqanita, A., Amanda, R., Salsabila, R., & Khoirunisa, S. (2024). Analisis Elemen Visual Pada Komik “Pupus Putus Sekolah”. *DIVAGATRA-Jurnal Penelitian Mahasiswa Desain*, 4(1), 16-32.
- Rodiah, N., Ramadi, R., & Vai, A. (2024). Pengembangan komik digital interaktif sebagai media pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada materi pencak silat. *Jurnal Porkes*, 7(1), 534–546. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i1.25763>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *OSFPREPRINTS*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/acxe2>
- Rohmi, H., Prayogo, S., Afifah, N., & Isnaini, A. (2025). Memahami Proses Fotosintesis Pada Tumbuhan: Kajian Mekanisme Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 (3), 452–458. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.24522>
- Rusdiana, B., & Febrianto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Wuza (Wujud Zat dan Perubahannya) Berbasis Pixton untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(3), 3187–3198. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1414>
- Safitri, I. G., Sujana, A., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan BARCODI (Barcode Comic Digital) Berorientasi Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar pada Materi Fotosintesis. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 14(1), 111–125. <https://doi.org/10.31849/lectura.v14i1.12539>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Sahib, M., Syahrudin, & Saleh, M. S. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Sakila, R., Lubis, N., Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan Ipa Dalam Kehidupan Sehari-Hari. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/adam.v2i1.1380>
- Salsabila, R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).

- Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 4, 813–827.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Salsabilla, A., Nuraeni, A., & Agustian, R. (2023). Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 220. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1756>
- Saputra, F., & Ciptadi, S. (2019). Komik Digital Sebagai Strategi Bisnis Media Online Olahraga: Studi Pada Gorilasport.Com Fandi Akbar Saputra & Suluh Gembyeng Ciptadi. *CoverAge: Journal of Strategic Communication*, 9(2), 11–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.35814/coverage.v9i2.1122>
- Sari, N. M. A. L., Suartama, I. K., & Sari, N. M. D. V. S. (2025). Coding-Based AR Puzzle Media to Improve Mutual Cooperation and Computational Thinking in Elementary School Students. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 8(1), 68–77. <https://doi.org/10.23887/tscj.v8i1.92907>
- Sari, N. M. D. S., & Widiastini, N. W. E. (2021). Apakah Pemberian Tugas Berhubungan dengan Minat Mahasiswa Mengerjakan Tugas dalam pembelajaran dengan Sistem E-Learning? *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 371–377. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40065>
- Sari, M. Y., Putrayasa, I. B., & Suidiana, I. N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Budaya Lampung Pada Materi Gaya dan Gerak Untuk Meningkatkan Minat Baca dan Hasil Belajar IPAS Peserta didik. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 171–185. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v15i1.4827>
- Sari, R. K. (2019). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris pada Mahasiswa Kelas Karyawan. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.30998/sap.v4i1.3612>
- Sari, S., Sundari, F., & Zen, D. (2024). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2731>
- Simanjuntak, R. (2019). Pentingnya Penerapan Kurikulum Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter bagi Terciptanya Generasi Emas Indonesia Tahun 2045. *Jurnal Teruna Bhakti*, 1(2), 87. <https://doi.org/10.47131/jtb.v1i2.17>
- Suhudi, S., Radeswandri, R., Herlinda, H., & Vebrianti, R. (2024). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Siswa: Kuesioner. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 9(1), 83–95.
- Sukma, A., Asri, T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>

- Sumartiwi, N. M., & Ujianti, P. R. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 220–230. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47626>
- Suriaman, Nurgiansah, T. H., Hariyadi, S., Rachman, F., & Hendri. (2024). Media Pembelajaran dengan Pandang: Efektivitas Media Pembelajaran VAK (Visual Auditory Kinesthetic) pada Mata Pelajaran PPKn. *AURELIA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(2), 1773–1779. <https://doi.org/10.57235/aurelia.v3i2.3371>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan ASSURE dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Syahputra, A. (2020). Peranan Pendidikan Ips Dalam Pencegahan Konflik Melalui Pendidikan Perdamaian. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia (Vol. 4, Issue 1)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3036>
- Taufik Hidayat, Rati, N. W., & Laba Jayanta, I. N. (2023). Video Pembelajaran Tata Surya untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 513–523. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.57639>
- Tarwiyani, T., Dwi Putra, J., Saleh Hasibuan, A., Masakim, A., Eka, K., Kusmawan, E., & Setiyohadi, I. (2024). Analisis Keterkaitan Filosofi Pendidikan John Dewey Dengan Prinsip Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *JURNAL DIMENSI*, 13, 945–959. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnaldms>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 208–216.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2015). *Metode penelitian pengembangan pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tresnawati, D., Satria, E., & Adinugraha, Y. (2016). Pengembangan Aplikasi Komik Hadits Berbasis Multimedia. *Jurnal Algoritma*, 13(1), 99-105. <https://doi.org/https://doi.org/10.33364/algoritma/v.13-1.99>
- Triana, P., Widowati, H., & Achyani, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Pada Materi Keseimbangan Lingkungan dengan Mengintegrasikan Nilai-nilai Keislaman untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 163. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4442>
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget Dan Teori Neuroscience Dalam Pendidikan. *Journal of Education*, 7(1). <https://doi.org/10.32478/m1778y41>
- Wedayanti, M. M., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Media Komik Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran IPAS

- dengan Topik Fotosintesis Siswa Kelas IV. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 7(3). <https://doi.org/10.23887/ijnse.v7i3.74870>
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>
- Widya, N., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Wiranata, S., Firman, J., Mulyono, T., & Ilham, A. (2021). Praktik Pembelajaran di Madrasah Perspektif Pragmatisme. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v10i1.152>
- Yaumi, M. (2017). Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial Muhammad Yaumi Makalah. *Academia Edu*, 1-7.
- Yudiana, I. K. E., & Sari, N. M. D. S. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya dalam Pembelajaran Daring Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 408–414. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.54342>
- Yulianti, P., Riadi, A., Zahratunnisa, F., Aulia, N., Fatimah, A., & Arrahima, A. (2024). Kajian Literatur: Penggunaan Media Sosial Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Generasi Muda. *Indonesian Journal of Islamic Education*, 2(1), 113–123. <https://doi.org/10.31949/ijie.v2i1.10114>
- Yuliaqanita, A., Amanda, R., Salsabila, R., Khoirunisa, S., & Komunikasi, D. (2024). Analisis Elemen Visual Pada Komik “Pupus Putus Sekolah.” <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/divagatra>
- Yuniastuti, M., & Khoiron, M. (2021). Media pembelajaran untuk generasi milenial. Surabaya: Scorpindo Media Pustaka.
- Zahara, F., & Sadiyah, F. (2021). Pengaruh Cahaya Matahari Terhadap Proses Fotosintesis. *Prosiding SEMNAS BIO*, 1, 1–4. <https://doi.org/10.24036/prosemnasbio/vol1/2>
- Zahro, L. M., & Sukartiningsih, W. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Android Untuk Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1425–1438.
- Zannah, H., Zahroh, S. A., Evie, R., Sudarti, & Trapsilo, P. (2023). Peran Cahaya Matahari Dalam Proses Fotosintesis Tumbuhan The Role Of Sunlight In The Photosynthesis Process Of Plants (Vol. 7, Issue 1). https://doi.org/https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v7i1.2897

Zulaiha, S. (2016). Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI. Jurnal Pendidikan Islam, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.29240/bjpi.v1i1.84>

