

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 113–120. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.370>.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(11). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>.
- Ahdhianto, E., & Khotimah, K. (2024). Pengembangan E-modul berbasis PBL untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 10(1), 167-178.
- Amarila, S. , Raula, B. S. , & Saptono, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Terpadu Tema Lingkungan. *Mprovement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan*, 8. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/improvement>.
- Anggono, W. A. S., & Fauziah, I. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media LEPO Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas IVA SDIT Bunayya. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1629-1641. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2082>.
- Anugerahwati, M. (2019). Integerating the 6Cs of 21st Century Education into the English Lesson in the School Literacy Movement in Secondary School. *International Seminar on Language, Education, and Culture*, (pp. 165-171). KnE Social Sciences.
- Apriadi, R., Agustini, K., & Parwati, N. N. (2024). E-Modul Fikih Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(4).
- Ardiansyah, M. (2021). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran Efektif. *SEMNAS RISTEK*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/semnasristek.v5i1.5082>.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran (JIPP)*, 4 No 3. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28165>.

- Arikunto, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar* (Vol. 53).
- Arini, I., Tuapattinaya, P. M. J., & Romuty, T. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 43 Maluku Tengah. *BIOPENDIX: Jurnal Biologi, Pendidikan Dan Terapan*, 10(2), 282–287. <https://doi.org/10.30598/biopendixvol10issue2page282-287>.
- Artadiningsih, N. N. I., & Margunayasa, I. G. (2024). Media Accordion book pada Muatan IPA Topik Mengenal Proses Fotosintesis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 124–131. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.80901>.
- Asrial, A., & Piyana, S. O. (2020). Ethnoconstructivism E-Module to Improve Perception, Interest, And Motivation of Students in Class V Elementary School. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9 Nomor 1, 30–41. <https://doi.org/doi:https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.19222>.
- Astawan, I. G., & Sanjaya, D. B. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Gamifikasi terhadap Efikasi Diri dan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2) , 386–396.
- Bayu, I. G. W., Widiana, I. W., & Yudiana, I. K. (2023). Learning science with Numbered Heads Together (NHT) based on growth mindset improving science literacy and learning agility of elementary school students. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(4), 171–180. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.04.21>
- Diantari, L. P. E., & Wirawan, I. M. A. (2018). Pengembangan E-modul berbasis Mastery Learning untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Janapati)*, 7(1), 33–48. <https://doi.org/doi:https://doi.org/10.23887/janapati.v7i1.12166>.
- Elina, G., Asril, N. M., & Paramita, M. V. A. (2023). Percobaan Sains Menggunakan Project Based Learning Meningkatkan Kemampuan HOTS (High Order Thinking Skill) Kelompok Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 148-156. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.62421>.
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik Creative Problem Solving. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 502-514.

- Ertmer, P. A., & Simons, K. D. (2006). Jumping the PBL Implementation Hurdle: Supporting the Efforts of K–12 Teachers. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1). <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1005>.
- Fatimah, I. D. (2022). Pengembangan E- Modul IPS Berbasis Aplikasi Page Flip untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i1.893>.
- Firdaus, M. H. (2024). *Pengembangan E-Modul Berpendekatan Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Penarukan Tahun Pelajaran 2023/2024*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Firdausi, B. W., & Yermiandhoko, Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 229–243. <https://doi.org/doi:http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8001>.
- Fortuna, I. D., Yuhana, Y., & Novaliyosi, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Problem Based Learning untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Problem Based Learning Untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.*, 5(2), 1308-1321.
- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). *Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Sekolah Dasar*. 3(6). <https://doi.org/doihttps://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i6.207>.
- Hartami, Y., & Honest, U. K. S. S. M. Hum. (2020). *Pemanfaatan TIK Dalam Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/87071>.
- Hasan, M. , M. H., Tahir, M. I. T., & Arisah, N. (2022). Analisis keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui kegiatan literasi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(2), 477-486.
- Jaya, I. G. A. I., Rati, N. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Accordion book as an Innovative Learning Media to Improve Students' Understanding of Energy Transformation. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(2), 101–109.
- Kemendikbudristek. (2022). Kurikulum Merdeka: Panduan Pembelajaran dan Asesmen. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). Latar Belakang Kurikulum Merdeka. Diakses dari <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id> / pada tanggal 27 Maret 2025.

- Kusumawati, I., & Nuriadin. (2022). Studi kepustakaan kemampuan berpikir kritis dengan penerapan model PBL pada pendekatan teori konstruktivisme. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(10), 13-18.
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (E. riyanto, Ed.). Cv. Ae Media Grafika.
- Listiani, K. K., & Paramartha, W. E. (2025). Augmented Reality Based Flashcard Media to Improve Student Learning Outcomes on the Topic Water Cycle V Grade Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 160-169.
- Mahayani, L. D., Wibawa, I. M. C., & Paramartha, W. E. (2024). Media E-Komik Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(2), 105–120.
- Mahmuda, U., & Astuti, N. (2024). Pengembangan E-Modul dengan Aplikasi Glideapps Pada Materi Kue Indonesia dari Beras dan Tepung Beras Untuk Siswa Fase F SMK Kuliner. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1572–1580. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2462>.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 80-86. <https://doi.org/https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>.
- Manassero, M., & Angel. (2022). Development of an instrument to assess young people's attitudes toward critical thinking. *Thinking Skills and Creativity*, 45, 101100. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101100>.
- Manurung, A. S., & Gumelar, G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(12), 120-132.
- Manzil, E. F., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan e-modul interaktif heyzine flipbook berbasis scientific materi siklus air bagi siswa kelas V sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112.
- Margunayasa, I. G. , Japa, I. G. N. , Riastini, P. N. , & Jayanti, L. S. S. W. (2022). Pelatihan komik digital sebagai sumber belajar di SDN 26 pemecutan. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2057.
- Maulana, M. P., Dimiyati, M., & Aprilliantoni. (2024). Teknologi informasi dan komunikasi pendidikan dalam arah pembangunan nasional. *Journal of Management in Islamic Education*, 5 No 6, 655–664. <https://doi.org/10.32832/itjmie.v5i6.17161>.

- Mawardi. (2018). Merancang model dan media pembeajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 26–40. <https://doi.org/http://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1412>.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi model problem based learning (PBL) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>.
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *Bioedusains:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>.
- Mifroh, N. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *PT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263.
- Najwa, H.S.B. (2021). Penerapan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di Smk Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 7(2).
- Nurliani, Fatmila. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Inquiry Learning Berbantuan Virtual Lab Pada Materi Listrik Statis. Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–210. <https://doi.org/https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results . 1. What Students Know and Can Do*. OECD Publishing.
- Paramita, M. V. A. (2025). Keterlibatan Orang Tua dalam Pengenalan Sains Sederhana di Rumah: Systematic Literature Review: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 2549-2558. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.725>.
- Poniyanti, N. N. P., Agung, A. A. G., & Paramita, M. V. A. (2024). Interactive Multimedia Based on Problem-Based Learning for the Natural and Social Sciences (IPAS) Subject for Fourth Grade Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 542-553. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v12i3.91590>.
- Pradnyani, N. M. D. S., & Paramita, M. V. A. (2024). Media berbasis discovery learning menggunakan articulate storyline 3 meningkatkan hasil belajar ipas materi cahaya. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 218-227. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77725>.

- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9 Nomor 1. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17-25. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.7155>.
- Putra, I. K. W. A., Riastini, P. N., & Paramita, M. V. A. (2022). Fifth Grade Students' Critical Thinking Skills in the Post-Pandemic Face-to-Face Learning Period. *International Journal of Elementary Education*, 6(4), 691-697. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i4.53496>
- Putri, T. N., Rosyida, N. A., & Dian, R. A. (2024). Manfaat Modul Ajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 3.
- Rahmawati, R., & Supriadi, S. (2021). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Organik I Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keterampilan Sains. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 176-179. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2474>.
- Retno, A. J. (2024). Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Creator Book untuk Meningkatkan higher Order Thinking Skill (Hots) Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 92-98. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.602>.
- Saragi, R., & Tegeh. I. M. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 98-107.
- Septi, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Belajar Di SD/MI. (Doctoral dissertation), Uin Raden Intan Lampung.
- Septiyanti, I.F., & Cahyani, B.H. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis pada Tahapan Operasional Konkrit. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 195-203.

- Sobri, M., & Agnes Sianturi. (2023). Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Global Education Trends*, 1(2). <https://doi.org/10.61798/get.v1i2.40>.
- Subarjo, M. D. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Analisis penerapan pendekatan teori belajar konstruktivisme pada kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313-318.
- Sudirama, P. P., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 165–173.
- Sudirman, I. N. (2022). Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini. Nilacakra. (Nilacakra., Ed.).
- Suharyat, Y., & Gunawan, R. G. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh E-Modul Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. <https://doi.org/doi:https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11673>.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *ISLAMIKA*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>.
- Susanti, N. K. S. (2023). Penerapan model pembelajaran brainstorming dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas x. 1 SMA widiatmika jimbaran tahun ajaran 2022/2023. (Doctoral dissertation, Universitas Mahasaraswati Denpasar).
- Susanti, N., Juandi, D., & Tamur, M. (2020). The Effect of Problem-Based Learning (PBL) Model On Mathematical Communication Skills of Junior High School Students A Meta-Analysis Study. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 4(2), 145. <https://doi.org/10.31764/jtam.v4i2.2481>.
- Susrawan, I. N. A., Suandi, N., Sudiana, I. N., & Dewantara, I. P. M. (2024). Indonesian textbooks oriented on social integration and 21st century skills in higher education: Validity, practicality, and effectiveness. *International Journal of Language Education*, 8(1), 83–96. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i1.60910>.
- Syahrial, A., & Perdana, R. (2019). Multimedia Innovation 4.0 in Education: E-Modul Ethnoconstructivism. *Universal Journal of Educational Research*, 7(10), 2098–2107. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071007>.
- Werang, B. R., Wea, D., & Wolomasi, A. K. (2022). Working conditions of Indonesian remote elementary school teachers: A qualitative case study in Southern Papua. *The Qualitative Report*, 27(11), 2446–2468. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5834>.

- Wibawa, I. M. C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dengan Asesmen Kinerja Terhadap Penguasaan Konsep IPA, Sikap Ilmiah, dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SDN di Kota Singaraja . <https://doi.org/http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/5918>.
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 61–67. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.368>.
- Wiratama, N. K., & Margunayasa, I. G. (2021). E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Sub Tema 1 Tema 5. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 258. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i2.34805>.
- Wulandari, A. P., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. <https://doi.org/http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Yhani, P. C. C., Gunawan, I. G. D., Saputra, P. W., & Mertayasa, I. K. (2024). *Membangun Critical Thinking Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Hindu Melalui Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Profesi Pendidikan Dan Keguruan*. <https://doi.org/doi:10.33363/satya-sastraharing.v8i2.1393>.
- Yuningsih, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *N Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1670-1676).
- Yusril, F.P. (2019). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan (E-education). *Jurnal Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan*, 1. https://osf.io/preprints/osf/ycfa2_v1.
- Yusuf, A., Putra, B., & Sari, C. (2024). Evaluasi hasil PISA 2022: Implikasi bagi kebijakan pendidikan sains di Indonesia. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 120–135.
- Zerinah, N. (2023). Pengembangan E-Modul” Cinta Belajar” Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMAN 1 Sendana.