

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL BALI “SUBAK” PADA  
MATERI EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS KELAS V SD**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001

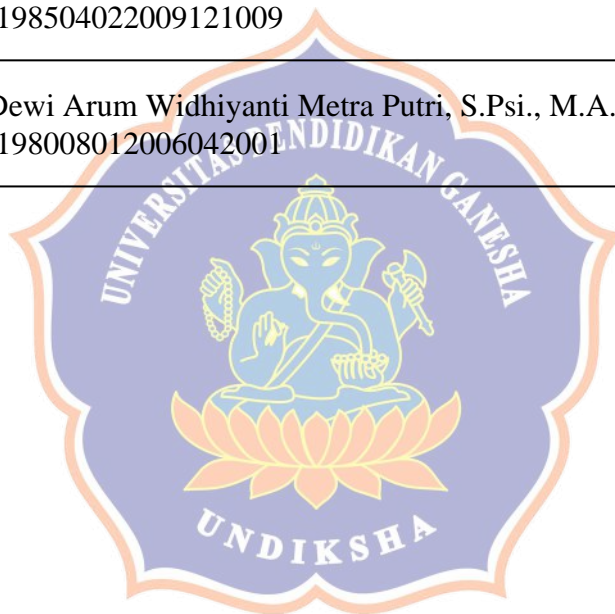


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Made Utari Mega Pratiwi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 13 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang saya tulis berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali “*Subak*” Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Mei 2026  
Yang membuat pernyataan



Made Utari Mega Pratiwi  
NIM. 2211031342

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali “*Subak*” pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas V SD”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha,

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan baik berupa bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan proses penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas segala dukungan fasilitas yang diberikan guna menyelesaikan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala dukungan dan fasilitas dalam menyelesaikan skripsi ini.

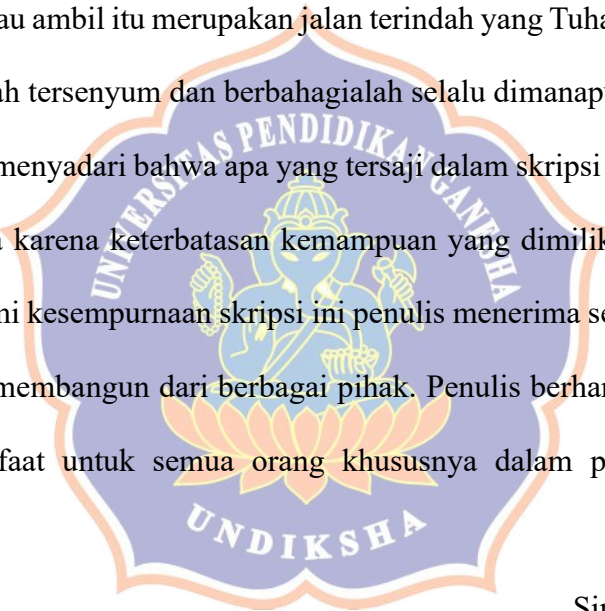
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala motivasi dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan saran kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan saran kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
7. Kepada Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi dosen ahli media dan memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan produk dalam penelitian ini.
8. Kepada Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges*, ahli materi, dan memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen dan produk pada penelitian ini.
9. Kepala SD Negeri Pangkung Tibah yang telah memberikan penulis izin untuk melaksanakan penelitian, pengumpulan data, dan memfasilitasi segala proses penelitian di sekolah sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.

10. Wali kelas V SD Negeri Pangkung Tibah yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dan pengambilan data di kelas.
11. Siswa kelas V SD Negeri Pangkung Tibah yang telah berpartisipasi aktif dalam proses penelitian dan pengumpulan data di kelas.
12. Guru dan staf di SD Negeri Pangkung Tibah yang telah berkontribusi dalam proses penelitian dan pengumpulan data selama proses penelitian dan pengumpulan data.
13. Kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak I Made Arka Winaya dan Ibu Ni Luh Ardani yang senantiasa memberikan doa, restu, kasih sayang, cinta, kehangatan, motivasi, nasehat, kelembutan, pengorbanan, serta segala dukungan moril dan materil tanpa henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada kedua saudari saya terkasih, Putu Gita Kristiana Prasanty dan Nyoman Ambar Cahaya Pratista yang senantiasa menjadi penopang penulis dalam melewati masa-masa sulit sehingga penulis dapat menyelesaikan setiap tahapan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Kepada para sahabat saya Anggreni, Rahadi, Padma, Wini, dan Riska yang telah memberikan segala warna, tawa, kesedihan, serta kekuatan selama masa perkuliahan hingga saat penulis menyusun skripsi ini.
16. Seluruh rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya rekan-rekan di kelas H PGSD angkatan 2022 atas segala kebersamaan, kehangatan, kekeluargaan, kenangan, dan motivasinya selama pelaksanaan perkuliahan.

17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi penulis.

18. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada Made Utari Mega Pratiwi, yaitu diri penulis sendiri yang tidak pernah menyerah dengan segala keadaan yang ada. Terima kasih karena berani terus melangkah walaupun setiap proses yang di lalui terasa berat hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Utari kamu hebat dengan segala kekurangan dan kelebihanmu. Jalan di depan masih panjang tapi percayalah setiap langkah yang kau ambil itu merupakan jalan terindah yang Tuhan takdirkan padamu. Tetaplah tersenyum dan berbahagialah selalu dimanapun kamu berada.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dalam kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 13 Mei 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Pengembangan .....	11
1.6 Manfaat.....	12
1.6.1 Manfaat Praktis .....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	15
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9 Definisi Istilah .....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	17

2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori Kognitif.....	17
2.1.2 Komik Digital.....	20
2.1.3 Kearifan Lokal Bali “ <i>subak</i> ” .....	23
2.1.4 Materi IPAS “Ekosistem” Pada Kelas V Sekolah Dasar .....	26
2.1.5 Literasi Sains .....	30
2.1.6 Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali “ <i>Subak</i> ” Pada Materi Ekosistem .....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	35
2.3 Kerangka Pengembangan .....	39
2.4 Kerangka Berpikir .....	42
2.5 Perumusan Hipotesis .....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	45
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	46
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	47
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	49
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	50
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	51
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	52
3.3 Subyek Penelitian Pengembangan.....	52
3.4 Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen .....	53
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	53
3.4.2 Instrumen.....	54
3.4.3 Uji Coba Instrumen .....	59
3.5 Metode Analisis Data .....	66
3.5.1 Uji Produk .....	67
3.5.2 Prasyarat Analisis .....	69
3.5.3 Uji Hipotesis.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Hasil Penelitian.....	73

4.1.1 Produk Penelitian .....	73
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	92
4.3 Implikasi Penelitian.....	97
4.3.1 Implikasi Teoritis.....	97
4.3.2 Implikasi Praktis.....	98
BAB V PENUTUP.....	100
5.1 Simpulan.....	100
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN.....	114
RIWAYAT HIDUP.....	255



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	55
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	55
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Guru .....	56
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Peserta didik.....	57
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Sains.....	58
Tabel 3. 6 Tabulasi silang 2 x 2 .....	59
Tabel 3. 7 Akumulasi Uji Validitas Isi.....	60
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Daya Beda Tes .....	64
Tabel 3. 9 Ringkasan Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes .....	66
Tabel 3. 10 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian Validitas Produk .....	68
Tabel 3. 11 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian Kepraktisan Produk .....	68
Tabel 4. 1 Analisis Data Validitas Ahli Materi Pembelajaran .....	86
Tabel 4. 2 Analisis Data Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	87
Tabel 4. 3 Analisis Data Uji Kepraktisan Untuk Respon Guru.....	88
Tabel 4. 4 Analisis Data Uji Kepraktisan Respon Peserta Didik .....	89
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data.....	90
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	91
Tabel 4. 7 Hasil Uji-t Paired Sample Test .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Ilustrasi Tampilan Komik Digital.....	23
Gambar 2.2 Rantai Makanan di Sawah.....	30
Gambar 2.3 Kerangka Pengembangan.....	42
Gambar 2.3 Kerangka Pengembangan.....	44
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	46
Gambar 3. 2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	69
Gambar 4.1 Rancang Bangun Halaman Sampul.....	74
Gambar 4. 2 Halaman Sampul Komik Digital .....	74
Gambar 4.3 Rancang Bangun Halaman Capaian dan Tujuan Pembelajaran .....	75
Gambar 4.4 Halaman Capaian dan Tujuan Pembelajaran Komik Digital .....	75
Gambar 4.5 Rancang Bangun Halaman Petunjuk Penggunaan .....	76
Gambar 4.6 Halaman Petunjuk Penggunaan Komik Digital .....	76
Gambar 4.7 Rancang Bangun Halaman Pengenalan Karakter.....	77
Gambar 4.8 Halaman Pengenalan Karakter Komik Digital.....	77
Gambar 4.9 Rancang Bangun Halaman Narasi.....	78
Gambar 4.10 Halaman Narasi Komik Digital.....	78
Gambar 4.11 Rancang Bangun Halaman Isi .....	79
Gambar 4.12 Halaman Isi Komik Digital .....	80
Gambar 4.13 Rancang Bangun Halaman Quiz .....	81
Gambar 4.14 Halaman Quiz Komik Digital .....	81
Gambar 4.15 Rancang Bangun Halaman Kesimpulan.....	82
Gambar 4.16 Halaman Kesimpulan Komik Digital.....	82
Gambar 4.17 Rancangan Halaman Glosarium.....	83
Gambar 4.18 Halaman Glosarium Komik Digital .....	83
Gambar 4. 19 Rancang Bangun Halaman Daftar Rujukan .....	84
Gambar 4.20 Halaman Daftar Rujukan Komik Digital .....	84
Gambar 4.21 Rancang Bangun Halaman Deskripsi Pengembang.....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal.....	115
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Judges.....	116
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi .....	118
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Validasi Ahli Media.....	119
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Validasi Ahli Materi.....	121
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Validasi Ahli Media .....	123
Lampiran 7. Surat Pengantar Ijin Penelitian .....	125
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	126
Lampiran 9. Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas V .....	127
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Kebutuhan Awal Peserta Didik.....	128
Lampiran 11. Storybord Komik Digital .....	130
Lampiran 12. Hasil Uji Judges I.....	137
Lampiran 13. Hasil Uji Judges II .....	157
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Validitas Isi .....	177
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Validitas Butir .....	180
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes.....	182
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Daya Beda Tes .....	183
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran .....	185
Lampiran 19. Hasil Uji Validasi Ahli Materi .....	187
Lampiran 20. Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	194
Lampiran 21. Hasil Uji Kepraktisan Untuk Respon Guru .....	201
Lampiran 22. Hasil Uji Kepraktisan Untuk Respon Peserta Didik.....	209
Lampiran 23. Hasil Pre-Test dan Post-Test Literasi Sains .....	232
Lampiran 24. Hasil Rekapitulasi Nilai Pre-Test dan Post-Test.....	233
Lampiran 25. Hasil Uji Efektivitas .....	236
Lampiran 26. Modul Ajar.....	238

Lampiran 27. Produk Sebelum Revisi .....	247
Lampiran 28. Produk Setelah Revisi.....	250
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian.....	253

