

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, K. A. D., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. (2021). Alternative Energy Sources on Digital Comic Media. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 61–70. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.34333>
- Adnyani, L. D., & Tegeh, I. M. (2022). E-LKPD Muatan IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 437–448. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57837>
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. FIP Undiksha.
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Amalia, M. N., Suriansyah, A., Mulya, A., & Harsono, B. (2025). Implementasi Media Konkret Pada Sekolah Dasar. *JPIM: Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 02(04), 519–529. <https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/view/1346>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54388>
- Ardani, K. D., Margunayasa, I. G., & Dwiarwati, K. A. (2024). Comic with Local Wisdom Nuances “Upacara Ayunan Jantra” Assisted by Augmented Reality to Improve Students’ Science Literacy. *International Journal of Elementary Educatio*, 8(4), 743–751. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.92699>
- Arief, M. M. (2023). Integrasi Materi IPA “Ekosistem Bagi Kehidupan Manusia” Dengan Ayat Al-Qur’an. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Keagamaan*, 07(01), 94–111. <https://doi.org/10.58791/tadrs.v7i01.59>
- Arta, I. K., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pemetaan Kearifan Lokal Bali Dalam Pembelajaran IPS Topik Harmoni Dalam Ekosistem Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 6(1), 77–84. <https://doi.org/10.32832/jpg.v6i1.18079>
- Asdar, M., & Barus, C. A. (2023). Analisis Perbandingan Perkembangan Kognitif Siswa SD dan SMP Berdasarkan Teori Piaget selama Pandemi COVID-19 Muh. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 148–157. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5974>

- Ayyasy, A. N., & Maelani, S. (2024). Tantangan Kompetensi SDM dalam Menghadapi Era Digital : Sebuah Literatur Review. *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis*, 01(02), 53–59. <https://doi.org/10.70508/2egxeq43>
- Cahyanurani, A. B., Puspitasari, I., Kusnadi, I. H., Rizky, P. N., Purnomo, T., Violando, A. P. G. W. A., Ndahawali, S., Andiewati, N. M. S. S., Puspita, E. V., Saiya, H. G., & Pane, E. P. (2025). *Ekologi Perairan*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Cahyo, V., & Saputro, E. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Peserta Didik Madrasah Aliyah Jabal Noer Sidoarjo. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 01(02), 21–34. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.696>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Dewi, N. L. P. A. S., Rati, N. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2022). Media Pembelajaran E-KOMED Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 455–464. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.49243>
- Dimastari, N. N., & Ariawan, P. (2023). Pendidikan Ekonomi Masyarakat Melalui Pengelolaan Agrowisata Subak Kedrung Yang Lebih Kompetitif. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 06(03), 299–303. <http://dx.doi.org/10.30998/jurnalpkm.v6i3.9240>
- Ditriguna, I. N. A. K., Sudiana, I. N., & Suastra, I. W. (2023). Media Komik Digital dengan Aplikasi Comic Life Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas VI. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 416–424. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60470>
- Eralita, N., & Setiawan, Y. A. (2022). Studi Literasi Kimia Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Pada Materi Zat Dan Perubahan. *Jurnal Eduscience ( JES )*, 9(3), 792–801. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3349>
- Eva, Y., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. (2026). The Effect Of Project Based Learning Model With Wamena Local Wisdom On Learning Outcomes And Problem Solving Of Grade V Elementary School Students In Wamena. *Sosioedukasi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 15(20), 110–120. <https://doi.org/10.36526/sosioedukasi.v15i1.6992>
- Faisal, M., Phonna, N. Z., Mardiah, R., Lestari, D., Mahyuni, R., & Rahayu, W. (2025). Analisis Pemahaman Siswa Kelas 10 MAS Alwashliyah Kedai Sianam pada Materi Konsep Ekosistem Muhammad. *Education Achievment: Journal of Science and Research*, 6(1), 99–107. <https://doi.org/10.51178/jsr.v6i1.2254>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam

- Pendidikan. *Jurnal Education And Development*, 10(3), 492–495. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3861>
- Fatimah, S., Lailia, S. A., Seftiana, A. F., Ayu, S., & Rista, V. N. (2023). Mengintegrasikan Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di MI/SD Pada Era Revolusi Industri 5.0. *SIGNIFICANT: Journal Of Research and Multidisciplinary*, 2(1), 10–19. <https://doi.org/10.62668/significant.v2i01.644>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*. Pusat Perbukuan.
- Gustina, Z., Husnayayin, A., & Citra, D. E. D. (2024). Karakteristik Dan Langkah-Langkah Metode Penelitian Research And Development (Borg & Gall) Dalam Pendidikan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 490–501. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19906>
- Handayani, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 737–756. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.343>
- Handayani, T., Winarni, E. W., & Koto, I. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(1), 22–29. <https://doi.org/10.33369/DIKDAS.V4I1.14630>
- Hartoyo, A., Melati, R., & Martono. (2023). Dampak Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dan Kesiapan Tenaga Pendidik Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(2), 412–428. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2773>
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–44. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analiysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Huda, S. T., & Susdarwono, E. T. (2023). Hubungan Antara Teori Perkembangan Kognitif Piaget Dan Teori Belajar Bruner. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 54–66. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.58>
- Husna, Indriani, M., Mukarromah, & Khaliq, R. (2022). Nilai Nilai Kearifan Lokal Generasi Millennial Di Kota Banjarmasin. *Al Hiwar: Jurnal Ilmu Dan Teknik*

*Dakwah*, 10(1), 29–37. <https://doi.org/10.18592/al-hiwar.v10i1.6935>

- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. P. A. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017> Media
- Intania, K. 5E L. C. M. A. by M. M. on the L. O. of I. for F.-G. S. R., Margunayasa, I. G., Putu, N., & Widiastuti, K. (2025). The 5E Learning Cycle Model Assisted by Mind Mapping on the Learning Outcomes of IPAS for Fifth-Grade Students. *Mimbar Ilmu*, 30(1), 153–160. <https://doi.org/10.23887/mi.v30i1.95727>
- Irawan, L., Yulaini, E., & Januardi. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Di SMK PGRI 1 Palembang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Neraca*, 3(1), 99–107. <https://doi.org/10.31851/neraca.v3i1.3385>
- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682> Copyright
- Isa, S. F. P., & Rustini, T. (2023). Pengaruh Media Pada Pembelajaran IPS Di SD. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 8(1), 24–29. <https://doi.org/10.15294/harmony.v8i1.63949>
- Iskandar, M. Y., Aisyah, S., & Novrianti. (2024). Pengembangan Computer Based Testing Menggunakan Aplikasi Kahoot! Untuk Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah*, 9(2), 218–226. <https://doi.org/10.34125/jkps.v9i2.493> ABSTRAK
- Istiyono, E., & Widihastuti. (2024). *Buku Referensi Teori Pengukuran Dan Evaluasi*. CV. Ruang Tentor.
- Jayanti, M. I., & Nurfathurrahmah. (2023). Gerakan Penguatan Literasi Sains Melalui Praktikum IPA Sederhana Di SMPN 11 Kota Bima. *Jaroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/>
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Penguasaan Konsep Peserta Didik SD Kelas V. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1093–1102. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9070>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kusumaningpuri, A. R. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran IPAS Fase B Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 199–220. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1321>

- Lailia, A. R., Setyawati, I. A., Kumiawati, N. S., & Dewi, N. R. (2023). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Anak Usia 6-11 Tahun Terhadap Hukum Kekekalan Luas. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 440–444. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/66886>
- Laksmi, P. A. S., & Arjawa, I. G. W. (2023). Kearifan Lokal Dalam Mendukung Pengembangan Industri Kreatif Di Provinsi Bali. *Journal Scientific of Mandalika*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol4iss1pp1-15>
- Lubis, N. S., Deliyanti, Y., & Hutajulu, M. A. A. (2023). Analisis Uji Persyaratan Statistika Parametrik Terhadap Analisis Pertumbuhan Dan Kepadatan Penduduk. *Jurnal Bakti Sosial*, 2(2), 134–143. <https://doi.org/10.63736/jbs.v2i2.115>
- Mahadipta, N. G. D., Pranajaya, I. K., & Dewi, N. M. E. N. (2024). Signifikansi Budaya Dan Kearifan Lokal Dalam Eksistensi Industri Kreatif Di Provinsi Bali. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen*, 7(April), 167–177. <https://eprosiding.idbbali.ac.id/index.php/senada/article/view/822>
- Malichatin, H. (2023). Pengembangan Komik Digital Literasi Sains Bermuatan Nilai Keislaman pada Topik Klasifikasi Materi dan Perubahannya. *NCOINS : National Conference of Islamic Natural Science*, 3(3), 332–346. <https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/NCOINS/article/view/653>
- Mariani, N. K. S., Arta, K. S., & Mudana, I. W. (2025). Latar Belakang Subak Lanyahan Babakan Melestarikan Kearifan Lokal Tradisi Ngeloang Capah di Desa Tamblang. *Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Humaniora*, 5(1), 1–17. <https://doi.org/10.53697/iso.v5i1.2486>
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodrian, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 18(2), 18(2), 54–64. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/index>
- Maryana, Maulida, D. A., Jannar, S. S., Saktilia, Y. R., Sajidah, L. A., & Kamelia, F. (2023). *Media Pembelajaran Digital Di Sekolah Dasar: Pembelajaran Bahasa Di Era Merdeka Belajar*. Cahaya Ghani Recovery. [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Pembelajaran\\_Digital\\_di\\_Sekolah\\_Da/Lx79EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Digital_di_Sekolah_Da/Lx79EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Mikamahuly, A., Fadieny, N., & Safriania. (2023). Analisis Pengembangan Media Komik Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 3(2), 256–263. <http://dx.doi.org/10.52434/jpif.v3i2.2818>
- Mukti, A., Abidin, Z., & Arip, A. G. (2023). Peningkatan Komik Digital Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa. *The Journal of Science and Biology Education*, 8(2), 9–17. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/be/index>

- Muliani, Marhami, & Lukman, I. R. (2021). Persepsi Mahasiswa Calon Guru Tentang Literasi Sains. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(1), 6–11. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/index>
- Mulyani, R., Fadlika, R. H., & Dewi, T. N. S. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Berdasarkan Gender di Kelas X. *Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(2), 104–109. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i2.2326>.Received
- Nafala, N. M. (2022). Implementasi Media Komik Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 114–130. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.571>
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology*:, 2(1), 31–41. <https://doi.org/Nainggolan>,
- A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology: Humanlight*, 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.55>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioendusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(20), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nurdiyanto, Muchlis, A., Tauviqillah, A., & Tarsono, H. (2023). Teori Belajar Kognitif dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8809–8819. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2609>
- Nurhakim, S. S., Latip, A., & Purnamasari, S. (2024). Peran Media Pembelajaran Komik Edikasi Dalam Pembelajaran IPA: A Narrative Literature Review. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 417–429.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Data Statistik Dengan SPSS*. Deepublish.
- Permatasari, N. (2022). Identifikasi Kompetensi Literasi Sains Peserta Didik pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SMP Negeri 43 Rejang Lebong. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 23–46. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.799>
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., Jonathan, G. L., & Susanti, W. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 576–581. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1619>

- Pratiwi, L. I. A., Wibawa, I. M. C., & Putri, D. A. W. M. (2025). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Sparkol Videoscribe Untuk Meningkatkan Literasi Sains IPAS Kelas V SD Science Literacy in Fifth Grade Elementary Schools. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 2334–2344. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.2674>
- Pratiwi, N. M. T., Margunayasa, I. G., & Lestari, L. P. S. (2024). Fostering Critical Thinking Through Interactive Multimedia : A PBL Approach with Balinese Local Wisdom. *Thinking Skills and Creativity Journal (TSCJ)*, 7(2), 226–235. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.91885>
- Prihatini, N. W., Dewi, S. M., & Nur, Y. (2024). Analisis Penggunaan Media Kahoot dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research Analisis*, 5(4), 4429–4435. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1207>
- Priyanga, B., Mushafanah, Q., Listyarini, I., & Natalia, D. (2023). Pengembangan Komik dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching untuk Menumbuhkan Literasi Sains pada Kelas V SDN Kalicari 01 Semarang. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 05(1), 97–110. <https://doi.org/10.53863/kst.v5i01.705>
- Purwaristi, V., & Wahyudi. (2024). Pengembangan Komik Interaktif dengan Model TGT untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *JlIP Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6338–6343.
- Putra, G. L. A. K., & Yudha, A. A. N. B. K. (2021). Penggunaan Komik Digital Sebagai Sarana Bisnis Digital Pada Media Sosial Instagram. *Jurnal Imagine*, 1(2), 44–49. <https://doi.org/10.35886/imagine.v1i2.264>
- Putri, N. K. R. C., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2021). E-Modul Interaktif pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 175–182. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index%0AE-Modul>
- Qonitaa, C. V., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2024). Pengembangan Media E-Comic Berorientasi Literasi Sains Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Sumbawa Besar. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*, 5(3), 526–533. <https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v5i3.419>
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rahim, A., Almadani, H. A., Ramadhan, D., Jannah, I. I., Sakinah, N., Ulhaq, T. U. W. D., & Haq, D. D. (2024). Penyuluhan Tentang Kewenangan Pemerintah Dala, Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Di Yayasan Perkasa Karunia Luhur Tanggerang. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 5(2), 885–896. <https://doi.org/10.46306/jabb.v5i2.1004>

- Ramadani, S., Harjono, A., Astria, F. P., Sobri, M., & Studi, P. (2025). Pengembangan Media Komik Edukatif IPAS untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas V. *Journal of Classroom Action Research*, 7(3), 902–909. <https://doi.org/10.29303/jcar.v7i3.11694>
- Ramadhan, W., & Santosa, S. (2023). Analisis Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Ilmu Pendidikan Alam dan Sosial ( IPAS ) Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 1(1), 81–92. <http://dx.doi.org/10.24014/ejpe.v6i1.20416>
- Ramadhani, R., & Bima, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Kencana.
- Revyani, W. F. (2025). Analisis Materi Ekosistem Dalam Buku Teks SD Kelas V : Studi Dokumentasi Kualitatif Deskriptif. *GENFABET: Generasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.70152/genfabet.v1i2.91>
- Rohmaya, N. (2022). Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Socioscientific Issues (SSI). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 107–117. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.553>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Ruhana, & Furqan, M. H. (2023). Nilai Kearifan Lokal Rumah Adat Tradisional Rungkoh Di Gampong Kuto Kecamatan Kluet Tengah Aceh Selatan. *Jurnal Pendidikan Geosfer, Volume Khu*(1), 137–148. <http://dx.doi.org/10.24815/jpg.v8i1.1.32728>
- Sadewo, Y. D., Sumarni, M. L., Pendidikan, P., & Sekolah, G. (2022). Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 947–955. <https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.910>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <https://jurnal.umpwr.ac.id/jpd/article/view/2237>
- Sanjjartha, I. G. D., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2024). Peran Literasi Sains Dakan Membentuk Generasi Berpikir Kritis Dan Inovatif: Kajian Literature Review. *Education And Social Sciences Review*, 5(2), 120–128. <http://dx.doi.org/10.29210/07essr499900>
- Santhi, N. N. P. P., & Cantika, A. A. L. (2024). Hukum Dekonstruksi Pariwisata Budaya Bali: Antara Kearifan Lokal Dan Komersial. *Kerta Dyatmika*, 21(2), 85–93. <https://doi.org/10.46650/kd.v23i2.1585>
- Saputra, A. M. A., Huriati, N., Lahiya, A., Bahansubu, A., Rofi'i, A., & Taupiq. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Hybrid Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Potensi Siswa. *Journal on Education*, 06(01),

1102–1110. <http://jonedu.org/index.php/joe>

- Saputri, H. A., Joti, Z. N., Larasati, & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Asesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Sari, M. L. (2021). Implementasi Metode Eksperimen Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains Dan Literasi Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 88–99. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.62870/jtppm.v8i1.11895>
- Sari, N., Ahmad, A. A. M., Jusmiana, A., Metianing, D., Solikhin, F., Negara, H. R. P., Helga Charolina Antonia Silubun, Hermina Disnawati, L. E. A., Santos, M. Dos, Bahriani, M., & Ningsih, T. Z. (2023). *Konstruksi Instrumen Pendidikan*. CV. Ruang Tentor.
- Sastrawan, I. P. O., Margunayasa, I. G., & Bayu, G. W. (2021). Credibility of Digital Comic Media in Audio Visual Form on Style Topic for Elementary School Students. *Indonesian Journal Of Educational Research And Review*, 4(2), 213–224. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v4i2.39665>
- Sirajuddin, N. T., Bahalwan, F., Ode, A., Srma, M., Ningsih, Bahri, S., Madubun, E. L., Purnamasari, R., Sampulawa, S., Mali, I. Y., Ririhena, R. E., & Laimeheriwa, S. (2025). *Biologi Ekologi: Interaksi Organisme dan Lingkungannya*. CV. Gita Lentera.
- Siregar, A., & Siregar, D. I. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Sistem Informasi*, 2(1), 114–126. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6630572>
- Solihat, I., Wahid, F. I., & Juansah, D. E. (2020). Representasi Kritik Dalam Komik Daring Tahalalats Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 192–204. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/9931>
- Sriariania, N. L. M., Lasmawanb, I. W., & Kertihc, I. W. (2025). Sistem Subak Sebagai Sumber Belajar IPAS dalam Pendidikan di Bali. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 6(1), 68–76. <https://doi.org/10.32832/jpg.v6i1.18001>
- Suharini, E., & Widyatmoko, A. (2025). Pemahaman Mendalam Tentang Ekosistem Untuk Siswa Kelas 5 Dalam Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Of Islamic Primary Education*, 6(1), 47–59. <https://doi.org/10.51875/jispe.v6i01.678>
- Sukma, L. R. G., Prayitno, S., Baidowi, & Amrullah. (2022). Pengembangan Aplikasi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 13 Mataram. *Jurnal Studi Keislaman*, 10(2), 198–216. <https://doi.org/10.36088/palapa.v10i2.1897>
- Sunaryan, N. M. N., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis

- Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v11i1.55580>
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Suryawati, I. G. A. A., & Santhiarsa, I. G. N. N. (2020). Literasi Budaya Bali: Kajian Filsafat Ilmu Tentang Keadilan Dalam Sistem Subak. *Jurnal Nomosleca*, 6(1), 47–52. <https://doi.org/10.26905/nomosleca.v6i1.3960>
- Susiati, Masniati, A., Iye, R., & Buton, L. H. (2021). Kearifan Lokal dalam Perilaku Sosial Remaja di Desa Waimiting Kabupaten Buru. *Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 7(1), 8–23. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v7i1.747>
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(12), 2683–2694. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>
- Syahfitri, J., Panjaitan, C. J., & Anggreni, F. (2023). Pengembangan Media Petualangan Cerdas Berbasis Permainan Dengan Model ADDIE. *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 8(1), 1–19. <https://doi.org/10.32505/azkiya.v8i1.6288>
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Syhwela, M. (2020). Pengembangan Media Komik Matematika SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 534–547. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.235>
- Tari, E., & Hutapea, R. H. (2020). Peran Guru Dalam Pengembangan Peserta Didik Di Era Digital. *Kharisma: Jurnal Ilmiah Teologi*, 1(1), 1–13. <http://jurnalsttkharisma.ac.id/index.php/Kharis>
- Tillah, N. F., & Subekti, H. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Berdasarkan Indikator Dan Level Literasi Sains. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 12(1), 137–154. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v12i1.1271>
- Trilaksono, A. I., & Prabowo, B. (2023). Analisis Pengaruh Experiential Marketing Terhadap Loyalitas Pelanggan Melalui Kepuasan Pengan sebagai Variabel Intervening: Studi Kasus Pada Gojek Di Surabaya. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(1), 101–112. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v5i1.1262>
- Udayani, N. K. R. T. K., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2021). Development of E-Comic Learning Media on the Topic of the Human Digestive System. *Journal of Education*

- Technology*, 5(3), 472–481. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.34732>
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7–19. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>
- Widiadnyani, K., Suranata, K., & Putri, D. A. W. M. (2022). Pengembangan Panduan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(1), 27–33. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_bk.v7i1.1119](https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i1.1119)
- Widiantari, A. A. A. M., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. E. (2025). Website-Based Local Wisdom Learning Media of Bali to Enhance Student Learning Interest in the Subject of IPAS on Photosynthesis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 31–41. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91514>
- Wijayama, B., Farda, U. J., Maulida, A. H., Fauziah, L., & Hardiyanti, S. (2024). *Asesmen Pembelajaran SD/MI Kurikulum Merdeka*. Cahya Ghani Recovery.
- Wiratama, G. N. K., & Margunayasa, I. G. (2021). E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Sub Tema 1 Tema 5. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 258–267. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.34805>
- Yasrini, D. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2025). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif dalam Meningkatkan Semangat Belajar IPA Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 25(1), 652–658. <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v25i1.4788>
- Zahra, S. A., Irhasyuarna, Y., & Yulinda, R. (2023). Pengembangan Komik Digital Berkonteks Lahan Basah Pada Materi Bioteknologi Untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta Didik. *Journal of Banua Science Education*, 4(1), 10–21. <https://doi.org/10.20527/jbse.v4i1.252>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zulanwari, Z. A., Ramdani, A., & Bahri, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Terhadap Soal – Soal PISA Pada Materi Virus dan Bakteri. *Journal of Classroom Action Research*, 5(Special Issue). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.4374>