

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
PECI BERBANTUAN TGT PADA MATERI
PECAHAN KELAS III SD NEGERI 3 SINGAPADU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
KADEK ANGGUN YULIA PARAMITA
2211031101**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

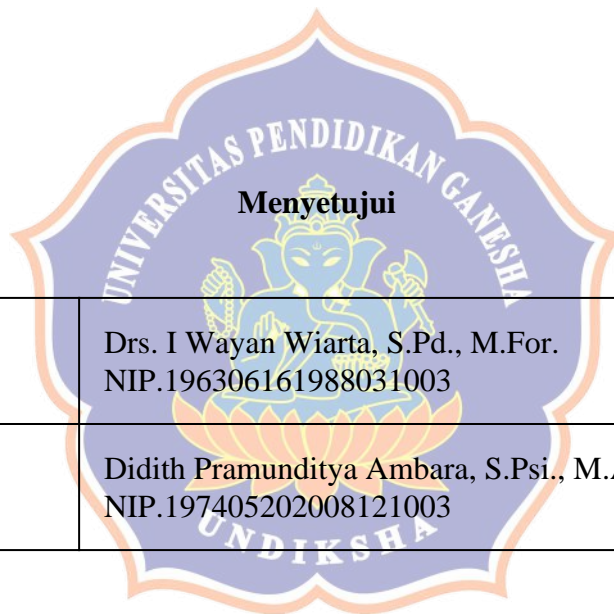
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003

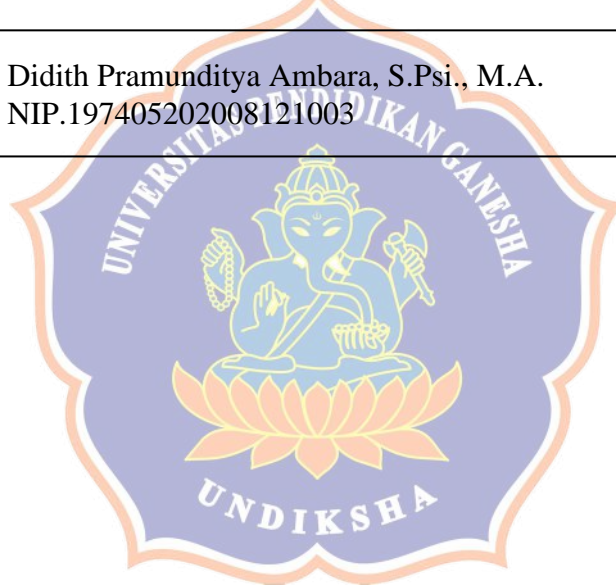


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Anggun Yulia Paramita ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif PeCI Berbantuan TGT Pada Materi Pecahan Kelas III SD Negeri 3 Singapadu” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 6 Juni 2026



(Kadek Anggun Yulia Paramita)



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Pengembangan Multimedia Interaktif PeCI Berbantuan TGT Pada Materi Pecahan Kelas III SD Negeri 3 Singapadu”** dapat diselesaikan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang telah ditetapkan sehingga proses studi dapat berlangsung dengan lancar dan terselesaikan dengan baik..
- 2) Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang senantiasa memberikan motivasi dan fasilitas selama proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
- 3) Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian hingga dapat berjalan dengan lancar.

- 4) Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha yang telah memberikan arahan, dukungan serta bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 5) Bapak Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP kampus Denpasar, atas berbagai kebijakan sehingga seluruh proses dapat berjalan dengan lancar.
- 6) Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung.M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama penulis mengikuti masa studi.
- 7) Bapak Dr. Ida Bagus Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 8) Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku pembimbing I sekaligus ahli isi/materi pembelajaran yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta masukan yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini.
- 9) Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta masukan yang sangat berarti selama penyusunan skripsi ini.
- 10) Bapak Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini

- 11) Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji II sekaligus ahli desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 12) Bapak Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 13) Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 14) Ibu Ni Wayan Budiasih, S.Pd., SD., selaku Kepala SD Negeri 3 Singapadu yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
- 15) Ibu Siti Lathipatul Hikmah, S.Pd., selaku guru wali kelas III di SD Negeri 3 Singapadu, yang selalu membantu, membimbing, memberikan dukungan dan melancarkan kegiatan selama kegiatan penelitian berlangsung.
- 16) Seluruh peserta didik kelas III SD Negeri 3 Singapadu yang sudah berpartisipasi secara aktif dan mendukung pelaksanaan proses penelitian.
- 17) Semua keluarga tercinta atas doa, semangat, dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi setiap langkah dalam penyusunan skripsi ini.
- 18) Sahabat hati terkasih, Arthacoca yang selalu menemani, menghibur, dan meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi.

19) Rekan seperjuangan, Melin, Yoni, Gek Ami, Jayanti dan Ratih yang telah memberikan dukungan penuh, motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

20) Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi penyempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Besar harapan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta berkontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 15 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	12
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	13

1.9	Definsi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI		15
2.1	Kajian Teori.....	15
2.1.1	Multimedia Interaktif PeCI Berbantuan TGT.....	15
2.1.2	Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	34
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3	Kerangka Pengembangan.....	42
2.3.1	Identifikasi Masalah.....	42
2.3.2	Tinjauan Literatur	43
2.3.3	Penetapan Tujuan.....	44
2.3.4	Pemilihan Metode	44
2.3.5	Pengembangan Prototipe	45
2.3.6	Implementasi.....	47
2.3.7	Evaluasi.....	47
2.3.8	Refleksi	48
2.3.9	Diseminasi Hasil.....	48
2.4	Kerangka Berfikir.....	48
2.5	Perumusan Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN		52
3.1	Model Penelitian Pengembangan	52
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	55
3.3	Subyek Penelitian.....	61
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	62
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	62
3.4.2	Instrumen (Konsepsi,Kisi-Kisi, Validasi).....	63
3.5	Metode Analisis Data	70

3.5.1 Uji Produk.....	70
3.5.2 Prasyarat Analisis	76
3.5.3 Uji Hipotesis	95
3.6 Jadwal Waktu Penelitian	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	98
4.1 Hasil Penelitian	98
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	98
4.1.2 Data Hasil Penelitian	133
4.1.3 Hasil Analisis Data	143
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	154
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif PeCI Berbantuan TGT.....	154
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Multimedia Interaktif PeCI Berbantuan TGT	157
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif PeCI Berbantuan TGT	164
4.3 Implikasi Penelitian.....	167
BAB V PENUTUP.....	168
5.1 Simpulan.....	168
5.2 Saran.....	169
DAFTAR PUSTAKA	171
DAFTAR LAMPIRAN.....	180

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	65
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji ahli Desain Pembelajaran.....	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	68
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kompetensi Pengetahuan	69
Tabel 3.7 Skala Likert	74
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	75
Tabel 3.9 Tabulasi Silang.....	77
Tabel 3.10 Koefisien Validitas Isi.....	78
Tabel 3.11 Tabel Skor Uji Validitas Instrumen Uji Rancang Bangun.....	78
Tabel 3.12 Tabel Gregory Skor Uji Validitas Instrumen Rancang Bangun	79
Tabel 3.13 Tabel Skor Uji Validitas Instrumen Isi/Materi Pembelajaran.....	80
Tabel 3.14 Tabel Gregory Skor Uji Validitas Instrumen Isi Pembelajaran	81
Tabel 3.15 Tabel Skor Uji Validitas Instrumen Desain Pembelajaran	81
Tabel 3.16 Tabel Gregory Skor Uji Validitas Instrumen Desain Pembelajaran ...	82
Tabel 3.17 Tabel Skor Uji Validitas Instrumen Media Pembelajaran	83
Tabel 3.18 Tabel Gregory Skor Uji Validitas Instrumen Media Pembelajaran....	84
Tabel 3.19 Tabel Skor Uji Validitas Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	85
Tabel 3.20 Tabel Gregory Skor Uji Validitas Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	86
Tabel 3.21 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	86
Tabel 3.22 Hasil Uji Validitas Butir Soal	88
Tabel 3.23 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi	90
Tabel 3.24 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir	91
Tabel 3.25 Hasil Uji Tingkas Kesukaran Butir Tes	91
Tabel 3.26 Kriteria Daya Beda.....	93
Tabel 3.27 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	93

Tabel 3.28 Jadwal Waktu Penelitian.....	96
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	101
Tabel 4.2 Storyboard Multimedia Interaktif PeCI.....	105
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Rancang Bangun Multimedia Interaktif PeCI.....	133
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	135
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	136
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	137
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	139
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	140
Tabel 4.9 Data Nilai Post-test Siswa.....	143
Tabel 4.10 Presentase Hasil Kelayakan Multimedia Interaktif PeCI Berbantuan TGT.....	149
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data Post-test.....	151
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Satu Sample Post-test.....	153
Tabel 4.13 Rekapitulasi Uji Hipotesis Satu Sample Post-test.....	153
Tabel 4.14 Komentar dan Saran dari Ahli Isi Pembelajaran.....	158
Tabel 4.15 Revisi Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	158
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	160
Tabel 4.17 Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	160
Tabel 4.18 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	161
Tabel 4.19 Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	162
Tabel 4.20 Komentar Siswa Uji Coba Perorangan.....	163
Tabel 4.21 Komentar Siswa Uji Coba Kelompok Kecil.....	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pembagian Pecahan.....	36
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	53
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba.....	71
Gambar 4.1 Diagram Alur Pengembangan Multimedia Interaktif PeCI.....	99
Gambar 4. 2 Wawancara bersama wali kelas III SD Negeri 3 Singapadu.....	102
Gambar 4.3 Flowchart Multimedia Interaktif PeCI	104
Gambar 4.4 Merancang Angket Penilaian Uji Ahli	118
Gambar 4.5 Tampilan Awal Multimedia Interaktif PeCI	120
Gambar 4.6 Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif PeCI.....	121
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif PeCI	122
Gambar 4.8 Tampilan Tujuan Pembelajaran Multimedia Interaktif PeCI.....	122
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Utama Materi Multimedia Interaktif PeCI	123
Gambar 4.10 Tampilan Materi Multimedia Interaktif PeCI	124
Gambar 4.11 Tampilan Video Pembelajaran	124
Gambar 4.12 Tampilan Game Multimedia Interaktif PeCI	125
Gambar 4.13 Tampilan Zep Quiz.....	125
Gambar 4.14 Tampilan Kuis dan Pembahasan Multimedia Interaktif PeCI.....	126
Gambar 4.15 Tampilan Profil Pengembang Multimedia Interaktif PeCI	127
Gambar 4.16 Tampilan Multimedia Interaktif PeCI pada PowerPoint.....	128
Gambar 4.17 Uji Coba Kelompok Kecil.....	130
Gambar 4.18 Uji Coba Perorangan	130
Gambar 4.19 Implementasi Multimedia Interaktif PeCI saat Pembelajaran.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	180
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Instrumen Uji Ahli dan Uji Coba Peserta Didik Uji Judges I	181
Lampiran 3. Hasil Uji Judges 1	182
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Instrumen Uji Ahli dan Uji Coba Peserta Didik Uji Judges II	190
Lampiran 5. Hasil Uji Judges 2	191
Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun	199
Lampiran 7. Lembar Angket Uji Validasi Rancang Bangun Media	200
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran	205
Lampiran 9. Lembar Angket Uji Validasi Desain Pembelajaran	206
Lampiran 10. Surat Validasi Uji Validasi Media Pembelajaran	211
Lampiran 11. Lembar Angket Uji Validasi Media Pembelajaran	212
Lampiran 12. Surat Uji Validasi Isi/Materi Pembelajaran	218
Lampiran 13. Lembar Angket Uji Validasi Isi/Materi Pembelajaran	219
Lampiran 14. Penilaian Produk Uji Coba Perorangan	224
Lampiran 15. Penilaian Produk Uji Kelompok Kecil	227
Lampiran 16. Modul Ajar Matematika Materi Pecahan Kelas III	230
Lampiran 17. Instrumen Soal Uji Kompetensi Pengetahuan	249
Lampiran 18. Surat Uji Instrumen	255
Lampiran 19. Lembar Jawaban Peserta Didik Uji Instrumen Kompetensi Pengetahuan	256
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Validitas Butir Tes	257
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Reliabilitas	258
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	260
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Daya Beda	263
Lampiran 24. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	265
Lampiran 25. Surat Pernyataan Melakukan Penelitian	266
Lampiran 26. Soal Post-Test Matematika Materi Pecahan	267

Lampiran 27. Lembar Jawaban Post-test Siswa.....	271
Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	272
Lampiran 29. Uji One Sample T-Test.....	274
Lampiran 30. Tabel Shapiro Wilk.....	276
Lampiran 31. Tabel Korelasi Product Moment.....	277
Lampiran 32. Tabel t-tabel.....	278
Lampiran 33. Dokumentasi.....	279
Lampiran 34. Riwayat Hidup.....	279
Lampiran 35. Lembar Pernyataan	279

