

## DAFTAR PUSTAKA

- Af'idah, N. A., Manasikana, O. A., & Fitriyah, L. A. (2023). Kepraktisan dan Efektivitas Alat Peraga Tuas Sebagai Media Pembelajaran IPA untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 55.  
<https://doi.org/10.24127/jpf.v11i1.7406>
- Amilia, E., Eka Sukmawati, P., Nanda Prayudina, K., Made Suci Prahastiwi Giri, N., & Ketut Desia Trisiantari, N. (2024). Pengembangan Media Panda (Papan Tanda Baca) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 55-66.  
<https://ejournal.intelektualedu.com/index.php/JPPi/article/view/23>
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184.  
<https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Annisha, D. (2024). Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Proses Pembelajaran pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2108–2115. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7706>
- Annur, M. F., & Ritawati, B. (2025). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1).  
<https://doi.org/10.51878/educational.v5i1.4486>
- Ariana, I. K. P., Widiana, I. W., & Yudiana, K. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran Wizer.Me Meningkatkan Literasi Numerasi dan Kemampuan Metakognitif pada Materi Bilangan Bulat. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 279–292.  
<https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50963>
- Aryanitha, N. P. A., & Agung, A. A. G. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Mind Mapping pada Materi Otot Manusia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 161–172.  
<https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.45106>
- Audina, F., & Aini, P. R. (2022). Minat Belajar Siswa terhadap Pelajaran Bahasa Indonesia. *Eunoia (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(2), 157–165.  
<https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i2.2100>
- Ayu, P., Laksmi, S., Gde, I., Arjawa, W., Ekonomi, F., Bisnis, D., Warmadewa, U., & Bali, D. (2023). Kearifan Lokal dalam Mendukung Pengembangan Industri Kreatif di Provinsi Bali. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)*, 4(1), 1-15.  
<http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jomla/issue/archive>

- Ayuni, Y., Hera, T., & Universitas PGRI Palembang, F. (2025). Pengembangan Ebook Interaktif Berbasis Canva pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*, (Vol. 8, Issue 1), 64-76. <https://doi.org/10.37150/perseda.v8i1.2773>
- Ayuningtyas, T. Y., & Wijayaningsih, L. (2020). Efektivitas Permainan Detumbar (Dengarkan, Temukan gambar) terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 814. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.724>
- Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682-693. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Azka, F. L., Siswanto, J., & Purnamasari, V. (2020). Peran Permainan Tradisional Megoak Goakan Buleleng dalam Pembelajaran untuk Melatih Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik Kelas IV di SD Negeri Karangsono 03 Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak. *Dwijaloka: Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.35473/dwijaloka.v1i3.693>
- Badriah, L., & Sukati, S. (2021). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Se- Kabupaten Bantul Yogyakarta. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 46. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.184>
- Butarbutar, N. C., Hasibuan, A. M., Utami, N. D., Annisa, S., & Siddik, F. (2024). Efektivitas Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 1(3), 1–8. <https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v1i3.36>
- Cahya, R. T. W., Samsiyah, N., & Parsumi. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 4 pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Bahan Ajar *E-Book* Dengan Model PJBL di SD N Babadan 01. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9716>
- Chusna, I. F., Aini, I. N., Putri, K. A., & Elisa, M. C. (2024). Literatur Review: Urgensi Keterampilan Abad 21 Pada Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(4), 1. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1>
- Damayanti, S. N., Tiaraningrum, F. H., Nurefendi, J., & Lestari, E. Y. (2023). Pengenalan Permainan Tradisional untuk Melestarikan Budaya Indonesia. *Jurnal Bina Desa*, 5(1) 5. <https://doi.org/10.15294/jbd.v5i1.41045>
- Damayanti, Y. R. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Berbasis Flipbook pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 626–634. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i2.1721>
- Darmawati, D. M., Nana, E., Busyra, N., & Alimudin, M. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Keterampilan Bernuansa Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Al*

- Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 18(5), 3700.  
<https://doi.org/10.35931/aq.v18i5.3919>
- Dewi, N. P. C. P. (2020). Tradisi Megoak-goakan Sebagai Media Penguat Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Era Industri 4.0. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(2).  
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya/article/view/383>
- Dharmadi, M. A., & Spyanawati, N. L. P. (2023). *The Effect of 6-week Traditional Balinese Game of Megoak-goakan on the Running Speed of Junior Pencak Silat Athletes. Ido Movement for Culture*, 23(3), 98–105.  
<https://doi.org/10.14589/ido.23.3.10>
- Dwiyanti H, U. A., Arsyad, W., & Adnan. (2024). Implikasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Ditinjau dari Teori Jean Piaget. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12).  
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6357>
- Eka, P., Ayu, S., Halaman, S., Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., & Singaraja, K. (2022). Memulihkan Semangat dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Melalui Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 61-70.
- Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 466–471. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.839>
- Frefrianti, E. R., Mayasari, P., Tri Rahayu, I. A. T., & Yuniati, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Handout Berbasis Flipbook pada Materi Membuat Macam-Macam Kampuh. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 3(2), 89–104.  
<https://doi.org/10.59024/atmosfer.v3i2.1274>
- Gustika, C. D., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV A SD N 3 Tugu. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4533-4544.  
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7989>
- Hadyansah, D., Rama, R. A., & Budiman, A. (2021). Permainan Tradisional Sebagai Nilai-Nilai Kearifan Lokal. *Jurnal Aksara Raga*, 3(1), 42-46.  
<https://doi.org/10.37742/aksaraga.v3i1.11>
- Handako, R. N., & Zaini, I. (2021). Pengembangan *E-Book* Gambar Ilustrasi dalam Pembelajaran Seni Budaya Kelas IX di SMA Muhammadiyah 2 Genteng Banyuwangi. In *Jurnal Seni Rupa* (Vol. 9, Issue 2), 444-454.  
<http://e/journal.unesa.ac.id/index.php/va>
- Handayani, H., Harmawati, Y., & Widyastanto, Y. (2021). Relevansi Nilai Kearifan Lokal sebagai Pendidikan Moral. *Citizenship: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 09(02), 114–120.  
<https://doi.org/10.25273/citizenship.v9i2.9293>

- Hasanah, U., & Purwati, P. D. (2025). Penerapan Media *E-Book* Aural Misteri Lawang Sewu pada Pembelajaran Menyimak Teks Narasi. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 15, 2025. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Hayat, M. A., Rico, R., Susanto, D., Effendi, R., Ayuni, R. D., Khuzaini, K., & Atika Sari, A. N. (2024). Pengembangan Kearifan Lokal dan Budaya Tradisional di Kabupaten Tanah Bumbu: Studi Kasus Implementasi Model Komunikasi Pembangunan Partisipatif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 5(2), 74–85. <https://doi.org/10.55122/kom57.v5i2.1233>
- Hidayah, S. N., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di Smk Negeri 46 Jakarta. *Alamat Institusi Jl. Rawamangun Muka*, 13220. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/KIA/article/view/18473/9124>
- Hidayat, N., Susanto, L. H., & Muthoharoh, H. L. K. (2023). Pengembangan *E-Book* Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Kognitif Siswa. *Biosfer: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 8(1), 14-21. <https://doi.org/10.23969/biosfer.v8i1.7786>
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Imanulhaq, R., & Ichsan. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Jurnal Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(2), 126-134. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v3i2.174>
- Jaya, M. S., Sudiana, I. K., & Tisna, G. D. (2023). Pengaruh Pelatihan Olahraga Tradisional Megoak-goakan terhadap Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3), 297–303. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i3.66977>
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 2021. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Khairunnisa, K., Ningsih, K., & Panjaitan, R. G. P. (2022). Kelayakan Media Booklet pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 11(2), 148–155. <https://doi.org/10.31571/saintek.v11i2.4095>
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, R., & Cholifah, N. (2021). Pemanfaatan *E-Book* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74–82. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14671>

- Kristianingsih, N. K. S., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2022). Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 375–386. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50967>
- Mahmudah, S. (2022). Penerapan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Anti Korupsi. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 343-354. <http://melatijournal.com/index.php/Metta>
- Maisaroh, I. M. H. R. A. (2022). Urgensi Kearifan Lokal Dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8, 2442–7780. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JAWARA/article/view/15618>
- Mardatillah, A., Putri, H., Khalizah Tanjung, N., & Sakara Ungu, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 98–105. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10082148>
- Marthiani, I. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Biologi. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 351–356. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i2.727>
- Mayer, R. E. (2024). *The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning*. *Educational Psychology Review*. *Educational Psychology Review*, 36(1), 8.). <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Meivinia, A. P., Ardi, A., Zulyusri, Z., & Helsa, H. (2023). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Virus di Fase E SMA/MA. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 132. <https://doi.org/10.29210/30033074000>
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84-91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Novitasari, N. A., & Laili, A. M. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas VIII. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 30–38. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.257>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. In *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://doi.org/10.36088/pensa.v3i2.1338>
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., Armi, D., & Putri, E. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2). <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/428>

- Palupi, D. A. R., Putri, K. E., & Mukmin, B. A. (2022). Pengembangan *E-Book* menggunakan Aplikasi BookCreator berbasis QR Code pada Materi Ajar Siswa Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 78–90. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.123>
- Pamela, A. Z. (2024). Meta-Analisis: Validitas Media Booklet pada Pembelajaran Biologi (Tahun 2013-2023). In *Journal of Biological Education and Science* (Vol. 5, Issue 1), 84-95. <https://doi.org/10.32939/symbiotic.v5i1.119>
- Permatasari, I. D., Sa'diyah, H., & Fahmi, A. S. (2025). *Variable Compilation Techniques, Research Instruments and Data Collection in Quantitative Research. Interdisiplin: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 2(1), 63–70. <https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v2i1.64>
- Pohan, S., Mavianti, M., Setiawan, H. R., & Marpaung, A. H. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Bergambar dan Power Point Pada Mata Pelajaran Fiqih. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(03), 779. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.2446>
- Prameswari, N. S., Prodi, Rupa, S., Bahasa, F., Seni, D., & Semarang, U. N. (2021). *Arty: Jurnal Seni Rupa Sibi Multimedia Learning Model Based on Tutorial for Deaf Students Model Multimedia Pembelajaran Sibi Berbasis Tutorial Bagi Siswa Tunarungu. In Arty*, 10(2), 176-183. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/arti>
- Prasetya, F., Fahrozy, N., Nurdin, A. A., & Hadiansyah, Y. (2022) Analisis Unsur Kearifan Lokal dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. In *Journal of Elementary Education*, (2), 237-254. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/attadiah>
- Pratiwi, R. S., Biologi, P., Matematika, F., Ilmu, D., Alam, P., & Surabaya, U. N. (2022). Pengembangan *E-Book* berbasis *science, technology, engineering, and mathematics* (STEM) materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan untuk melatih keterampilan literasi sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 165-178. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p165-178>
- Purna, M. R. P. (2020). Pengembangan Inovasi Pembelajaran IPS melalui Pengintegrasian Tradisi Megoak-goakan . *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 24–32. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3104>
- Purnamawanti, U., & Herawati, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 di MI AL Khoeriyah Kabupaten Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 74–97. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/view/10691>
- Putri, F. M. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VI SD Negeri 12 Baruh-Bukit *Factors Causing the Low Interest of Students in Learning Mathematics Class VI elementary School Negeri 12 Baruh-Bukit. Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 66–77. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i2.1346>

- Putri, T., & Lestari, A. (2024). Potensi Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(3), 2024.  
<https://doi.org/10.17977/um063.v4.i3.2024.9>
- Putri, Y. P., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2934–2940.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.987>
- Raditia, I. G. P., Widiana, I. W., & Yudiana, K. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran *Literacy Tree* Meningkatkan Literasi Sosial dan Kemampuan Metakognitif. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 364–374.  
<https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47636>
- Raharja, A. D., Selvia, M., & Hilman, C. (2022). Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan yang Relevan dalam Mengatasi Permasalahan Global. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 85-89. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Rahayu, P., Budiharto, T., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Analisis Penerapan Prinsip Mayer pada Multimedia Digital dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(5), 357-363.  
<https://doi.org/10.20961/ddi.v12i5.90998>
- Rahmawati, R., Istiningsih, S., Setiawan, H., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN 19 Rabangodu Utara Kota Bima Tahun Pelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(1).  
<https://doi.org/10.36312/jime.v8i12873/http>
- Rakhmah, A. Z., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran yang Efektif terhadap Minat Belajar Siswa di Sekolah SMA Negeri 3 Pasuruan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(1), 184–198.  
<https://doi.org/10.61132/bima.v3i1.1544>
- Ratnasari, F. E., Sucipto, & Kusmiyati. (2024). Pengembangan Media *E-Book* Berbasis Multimedia Interaktif dengan Qr-Code untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 543-546.  
<https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.17809>
- Restiani, R., Tisnasari, S., Yuliana, R., & Hilaliyah, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis Multimedia Interaktif untuk Melatih Kemampuan Membaca pada Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 08(02), 274-288.  
<https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6797>
- Rizkiana, N. Y., & Zulherman, Z. (2023). *E-Book* Berbantuan Flipsnack Untuk Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1430–1436.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5500>

- Rofiah, C. (2022). Analisis Data Kualitatif: Manual atau dengan Aplikasi 6(1), 33-46. <https://doi.org/10.25139/dev.v6i2.4389>
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025) Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, dan Kuisisioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Rummar, M. (2022). Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580–1588. <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45180>
- Sababalat, D. F., Sanga, L., Purba, L., & Sormin, E. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa (Vol. 6, Issue 1). <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains>
- Samosir, M. A., Sinaga, G. M., & Zai, Y. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD-UMMI AIDA Islam Terpadu dalam Pembelajaran PJOK Melalui Permainan Tradisional: Kajian Literatur. *PIOR: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 3(2), 1-8. <https://doi.org/10.56842/pior.v3i2.349>
- Sari, N. K. D. A. S., Astawan, G. A., & Ni Ketut Desia Trisiantari. (2024). *The Effectiveness of HOTS-Oriented Educational Game Media to Improve Students' Science Literacy on the Material of Weather Changes on Earth*. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 773–781. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.89826>
- Shaleha, K., & Zebar, A. (2024). Pengembangan E-Book Steam Activity Berbasis Kearifan Lokal untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila *Development of a Steam Activity E-Book Based on Local Wisdom to Strengthen the Profile of Pancasila Studen*. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 7(3), 384-392. <https://rgap.uho.ac.id/index.php/journal>
- Siburian, A., Siahaan, E. A., Naibaho, D., Pendidikan, J., Kristen, A., Agama, I., & Tarutung, K. N. (2023). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sihombing, J. S., Purnawan, P. E., Sababalat, K. Z., & Tafonao, T. (2024). Analisis Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 106–118. <https://doi.org/10.62282/juilmu.v1i2.106-118>
- Soma Jaya, M., Ketut Sudiana, I., & Doddy Tisna, G. (2023). Pengaruh Pelatihan Olahraga Tradisional Megoak-goakan terhadap Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3), 297–303. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i3.66977>

- Suciptaningsih, O. A., & Wahyuni, Y. T. (2024). Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis Flipbook Pola Hidup Gotong Royong untuk Meningkatkan Antusias Belajar Siswa Kelas IV SD. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 7198-7205 <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Sudianto, & Ismayanti, S. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 55-61. <https://doi.org/10.56916/jp.v2i2.709>
- Sukiyati, N., Yudiana, K., & Ujianti, P. R. (2023). Media Papan Pintar berbasis Profil Pelajar Pancasila untuk Siswa Kelas II SD. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 129–136. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.64312>
- Sunanih, Dewi A, A., Aditya, A., Fadhilah A, N., Putri R, R., Akbar W, B., Raihan T, Y., Rahma A, S., Maspupah, P., Rahayu P, P., Firman F, A., Sherlina, & Permata S, C. (2025). Analisis Rendahnya Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD N 3 Cintabodas Kec. Culamega. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(1), 124–128. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i1.1207>
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan, Penilaian*. (CV Wacana Prima, Ed.). Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA\\_PEMBELAJARAN/-yqHAAQAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Media%20pembelajaran&pg=PP3&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN/-yqHAAQAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Media%20pembelajaran&pg=PP3&printsec=frontcover)
- Susilawati, T., & Rusdinal. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis Blended Learning Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dsar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2285>
- Sustiawati, N. L., Cerita, I. N., & Suryatini, N. K. (2021). Eksistensi Tari Tradisional Megoak-goakan sebagai Etnisitas Budaya di Kabupaten Buleleng. *Jurnal Seni Budaya*. <https://doi.org/10.26742/panggung.v3i1i4.1854>
- Syakur, A., Aulya, A., Ali, A. H., & Syamsi, F. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Menggunakan Media *E-Book* Kelas III A UPTD SDN 145 Inpres Pampangan. *Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(6), 128–140. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v1i5.56>
- Syarifuddin, & Ahyar. (2024). Pengembangan *E-Book* Cerita Anak Model Tarl Bermuatan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Dasar Siswa pada Level Kemampuan Membaca Cerita. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1788–1798. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.756>
- Tampubolon, P., Thesalonika, Nathasya, & Rustini, T. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 1(5), 9-20. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/JIMU/article/view/24995>
- Trisiantari, N. K. D., Dadang Sunendar, Tatat Hartati, & Isah Cahyani. (2023). *Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills*. *Jurnal Ilmiah*

- Sekolah Dasar*, 7(2), 205–214.  
<https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57922>
- Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi yenti, & Lazulva. (2024). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59.  
[https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)
- Utari, R., Al, E., Dwija Iswara, P., & Aeni, A. N. (2024). Pemanfaatan *E-Book* Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. In *Academy of Education Journal*, 15(1), 91-101.  
<https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2128>
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4d pada Materi *FOlahraga Dan Kesehatan Undiksha*, (Vol. 8, Issue 3).  
<https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.  
<https://core.ac.uk/reader/553283010>
- Wulandari, T. N., & Reba, Y. A. (2022). Layanan Informasi dengan Media Brosur untuk Meningkatkan Pemahaman Karier Siswa. *Cenderawasih Journal of Counseling and Education*, 1(2), 66–78.  
<https://doi.org/10.31957/cjce.v1i2.2563>
- Yulistiarawati, D. N., Umayaroh, S., & Linguistika, Y. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa dalam Penggunaan Aplikasi Belajar Quizizz pada Pembelajaran Tematik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(7), 573–584.  
<https://doi.org/10.17977/um065v1i72021p573-584>
- Yustiyati, S., Nabila Dhafiana, Salma Asyifa Sabila, Tania Indriani, & Agus Mulyana. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD dalam Pembelajaran PJOK melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Keolahragaan Juara*, 4(1), 134–142.  
<https://doi.org/10.37304/juara.v4i1.13543>
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., Hartono, R., & Khaldun, U. I. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 3(5).  
<https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Ziaurrahman, Z., ZA, T., & Andriansyah, A. (2024). Pengembangan *E-Book* Interaktif untuk Menunjang Pembelajaran Diferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 165–184. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1333>