

**PENGARUH MODEL CTL BERBANTUAN DRILL  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN  
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS II  
KECAMATAN KLUNGKUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:  
DEWA AYU SHRI LAKSMI PRAMA DEWI  
2211031120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

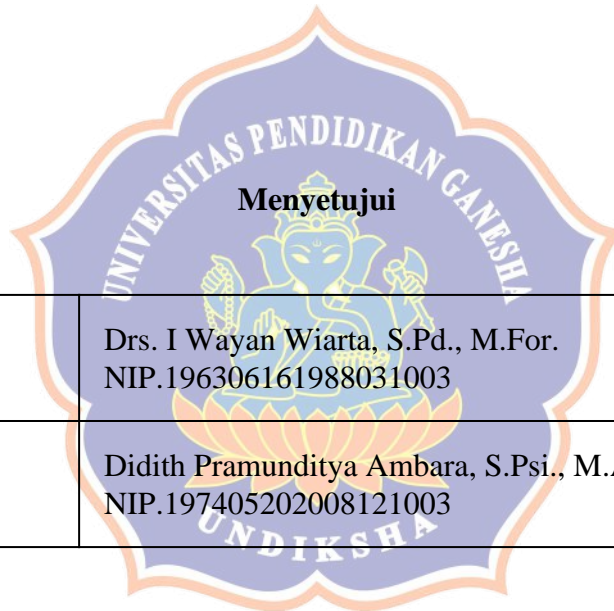
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003

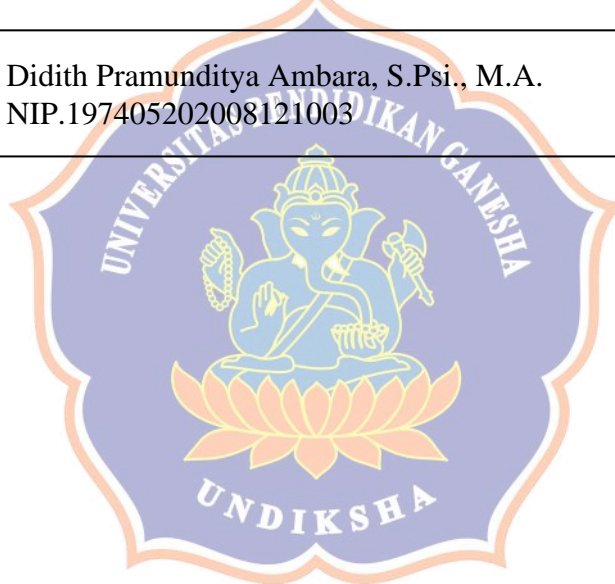


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Dewa Ayu Shri Laksmi Prama Dewi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model CTL Berbantuan *Drill* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Klungkung" beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Juni 2026



(Dewa Ayu Shri Laksmi Prama Dewi)

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat asung kerta wara nugraha-nya skripsi yang berjudul ”Pengaruh Model CTL Berbantuan *Drill* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Klungkung” dapat diselesaikan dengan baik serta tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, tentu mendapatkan banyak bantuan baik berupa moril maupun material dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan. Melalui kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan

bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan sehingga studi ini dapat berjalan dengan baik.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku wakil Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan sehingga studi ini dapat berjalan dengan baik.
7. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan arahnya selama proses penyusunan skripsi.
10. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan arahnya selama proses penyusunan skripsi.
11. Bapak Dr. Ida Bagus Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama mengikuti studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

12. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
13. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD Gugus II Kecamatan Klungkung yang telah memberikan izin untuk observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Bapak I Made Payadnya, S.Pd., SD., selaku kepala SDN 1 Gelgel dan Ibu Ni Komang Suamini, S.Pd., SD., selaku kepala SDN Satra yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah Bapak dan Ibu pimpin.
15. Ibu Ni Made Budiasih, S.Pd., SD., selaku wali kelas V SDN 1 Gelgel dan Ibu Ni Kadek Mayoni, S.Pd., SD., selaku wali kelas V SDN Satra atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
16. Siswa-siswi kelas V SDN 1 Gelgel dan SDN Satra yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
17. Orang tua tercinta, Alm. Bapak Dewa Putu Raka Wirata, yang meskipun raganya tidak ada disini, namun kasih sayang, doa, dan nilai-nilai kehidupan yang beliau tanamkan akan selalu hidup dan menjadi cahaya dalam setiap langkah penulis. Ibu Ni Nengah Suartini, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta kekuatan tanpa henti. Terima kasih atas segala doa yang dipanjatkan, pengorbanan yang diberikan, serta cinta yang tidak ada habisnya untuk penulis. Segala dukungan, cinta, dan doa yang diberikan akan pengingat bahwa penulis tidak pernah berjalan sendiri.
18. Kakak tercinta, Dewa Putu Yoga Gautama, Dewa Ayu Diah Arie Indradewi, serta Luh Putu Ayu Arista Dewi yang telah memberikan doa, dukungan, serta

motivasi yang tiada hentinya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

19. Sahabat seperjuangan penulis, Ratih, Jayanti, Meilinda, Anggun, Yoni dan Dode terima kasih telah menunjukkan arti sejati dari kebersamaan. Langkah-langkah yang kita tempuh berdampingan, senyum yang menguatkan satu sama lain, dan semangat yang tak pernah padam selama menyusun skripsi adalah bukti bahwa perjalanan ini jauh lebih indah saat dijalani bersama. Semoga kerja keras ini menjadi bekal berharga untuk menghadapi setiap babak kehidupan berikutnya.

20. Sahabat semasa sekolah, Dewayu Ratih, Ririn, dan anggota grup *Manusia Keren* yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta kebersamaan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

21. Teman-teman PGSD Angkatan 2022 khususnya kelas Q atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, motivasi, dan suka duka yang telah dilalui bersama selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

22. Untuk diri sendiri, Dewa Ayu Shri Laksmi Prama Dewi. Terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga sampai di titik ini.

23. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari sepenuhnya apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki penulis. Untuk itu tentu sangat mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas pendidikan.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Pembatasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1. Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1    Kompetensi Pengetahuan.....	11
2.1.2    Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	13
2.1.3    Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> Berbantuan <i>Drill</i> .....	19
2.1.4    Pembelajaran Konvensional.....	29
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
2.3. Kerangka Berpikir.....	35
2.4. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40

3.1.1	Tempat Penelitian.....	40
3.1.2	Waktu Penelitian .....	41
3.2.	Rancangan Penelitian.....	41
3.2.1	Tahap Persiapan Penelitian .....	43
3.2.2	Tahap Pelaksanaan Eksperimen.....	45
3.2.3	Tahap Akhir Penelitian .....	45
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
3.3.1	Populasi Penelitian .....	45
3.3.2	Sampel Penelitian.....	47
3.4.	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	52
3.4.1	Validitas Internal .....	53
3.4.2	Validitas Eksternal .....	55
3.5.	Variabel Penelitian.....	56
3.5.1	Identifikasi Variabel.....	57
3.5.2	Definisi Variabel .....	58
3.6.	Metode Pengumpulan Data.....	59
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat .....	60
3.7.	Metode dan Teknik Analisis Data.....	73
3.7.1	Metode Deskripsi Data.....	73
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis .....	78
3.7.3.	Metode Uji Hipotesis .....	80
3.8.	Jadwal Waktu Penelitian.....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>84</b>
4.1	Produk Penelitian .....	84
4.1.1	Modul Ajar .....	84
4.1.2	Bahan Ajar .....	84
4.1.3	Media Pembelajaran.....	85
4.1.4	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	85
4.1.5	Evaluasi Pembelajaran .....	86
4.2	Data Hasil Penelitian.....	86
4.2.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Kelompok Eksperimen .	86
4.2.2	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Kelompok Kontrol.....	89

4.2.3	Deskripsi Data Pengaruh Signifikan .....	92
4.3	Hasil Analisis Data.....	93
4.3.1	Uji Normalitas Sebaran Data .....	94
4.3.2	Uji Homogenitas Varians .....	95
4.4	Pengujian Hipotesis.....	96
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
BAB V PENUTUP.....		102
5.1	Simpulan .....	102
5.2	Saran .....	102
5.2.1	Kepada Guru .....	103
5.2.2	Kepada Siswa .....	103
5.2.3	Kepala Sekolah.....	103
5.2.4	Kepada Peneliti Lain.....	103
DAFTAR PUSTAKA .....		105
LAMPIRAN.....		111



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Pengertian Dimensi Proses Kognitif Menurut Anderson dan Krathwohl .....	12
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran CTL Berbantuan Drill .....	27
Tabel 3.1 Alamat SD di Gugus II Kecamatan Klungkung .....	40
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	41
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Klungkung .....	46
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data dari Data pre-test Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians dari Data pre-test Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil uji t dari Data Pre-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika Sampel Penelitian.....	51
Tabel 3.7 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	52
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	62
Tabel 3.9 Matriks Tabulasi Silang .....	64
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Isi.....	64
Tabel 3.11 Rekapitulasi Validitas Butir Tes .....	66
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes .....	68
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	69
Tabel 3.14 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	70
Tabel 3.15 Kriteria Daya Pembeda .....	72
Tabel 3.16 Rekapitulasi Uji Daya Beda Butir Tes .....	72
Tabel 3.17 PAP Skala Lima .....	78
Tabel 3.18 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	79
Tabel 3.19 Jadwal Waktu Penelitian .....	82
Tabel 4.1 Deskripsi Data Skor post-test Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	87
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor post test Kelompok Eksperimen .....	87

Tabel 4.3 Hasil Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan Kelompok Eksperimen .....	89
Tabel 4.4 Deskripsi Data Skor post-test Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol .....	90
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor post-test Kelompok Kontrol.....	90
Tabel 4.6 Hasil Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan Kelompok Eksperimen .....	91
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Sampel Penelitian .....	93
Tabel 4.8 Normalitas Kolmogorov-Smirnov Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	94
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Varians Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	95
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t Kelompok Sampel .....	96



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Non-Equivalent Control Group Design.....	43
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	76
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	77
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	77
Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Skor post test Kelompok Eksperimen.....	88
Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Skor post test Kelompok Kontrol.....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal .....	111
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Judges I.....	112
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Judges II .....	126
Lampiran 4. Surat Ijin Uji Coba Instrumen .....	140
Lampiran 5. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SDN 1 Gelgel .....	141
Lampiran 6. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SDN Satra.....	142
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SDN 1 Gelgel .....	143
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SDN Satra.....	144
Lampiran 9. Uji Validitas Isi.....	145
Lampiran 10. Uji Validitas Butir Tes.....	146
Lampiran 11. Uji Reliabilitas .....	147
Lampiran 12. Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	148
Lampiran 13. Uji Daya Beda .....	149
Lampiran 14. Instrumen .....	150
Lampiran 15. Data Siswa Kelompok Eksperimen .....	155
Lampiran 16. Data Siswa Kelas Kontrol.....	156
Lampiran 17. Data Skor Pre-test Kelompok Eksperimen.....	157
Lampiran 18. Data Skor Pre-test Kelompok Kontrol.....	158
Lampiran 19. Perhitungan Mean, Modus, Median, Standar Deviasi, Skor Maksimum, dan Skor Minimum Data Pre-test Kelompok Eksperimen .....	159
Lampiran 20. Perhitungan Mean, Modus, Median, Standar Deviasi, Skor Maksimum, dan Skor Minimum Data Pre-test Kelompok Kontrol.....	161
Lampiran 21. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Kelompok Eksperimen.....	163
Lampiran 22. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Kelompok Kontrol .....	164
Lampiran 23. Uji Homogenitas Varians Pre-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	165
Lampiran 24. Uji Kesetaraan Sampel .....	166
Lampiran 25. Modul Ajar Kelompok Eksperimen Pertemuan ke-1 .....	168
Lampiran 26. Modul Ajar Kelompok Eksperimen Pertemuan ke-2 .....	171

Lampiran 27. Modul Ajar Kelompok Eksperimen Pertemuan ke-3 .....	174
Lampiran 28. Modul Ajar Kelompok Eksperimen Pertemuan ke-4 .....	177
Lampiran 29. Modul Ajar Kelompok Eksperimen Pertemuan ke-5 .....	180
Lampiran 30. Modul Ajar Kelompok Eksperimen Pertemuan ke-6 .....	183
Lampiran 31. Bahan Ajar Pertemuan ke-1 .....	186
Lampiran 32. Bahan Ajar Pertemuan ke-2.....	187
Lampiran 33. Bahan Ajar Pertemuan ke-3.....	189
Lampiran 34. Bahan Ajar Pertemuan ke-4.....	191
Lampiran 35. Bahan Ajar Pertemuan ke-5.....	192
Lampiran 36. Bahan Ajar Pertemuan ke-6.....	193
Lampiran 37. LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-1 .....	194
Lampiran 38. LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-2 .....	197
Lampiran 39. LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-3 .....	200
Lampiran 40. LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-4 .....	203
Lampiran 41. LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-5.....	206
Lampiran 42. LKPD dan Evaluasi Pertemuan ke-6 .....	209
Lampiran 43. Modul Ajar Kelompok Kontrol Pertemuan ke-1 .....	213
Lampiran 44. Modul Ajar Kelompok Kontrol Pertemuan ke-2.....	214
Lampiran 45. Modul Ajar Kelompok Kontrol Pertemuan ke-3.....	215
Lampiran 46. Modul Ajar Kelompok Kontrol Pertemuan ke-4.....	216
Lampiran 47. Modul Ajar Kelompok Kontrol Pertemuan ke-5.....	217
Lampiran 48. Modul Ajar Kelompok Kontrol Pertemuan ke-6.....	218
Lampiran 49. Instrumen Post-test .....	219
Lampiran 50. Data Skor Post-test Kelompok Eksperimen .....	224
Lampiran 51. Data Skor Post-test Kelompok Kontrol.....	225
Lampiran 52. Perhitungan Mean, Modus, Median, Standar Deviasi, Skor Maksimum, dan Skor Minimum Data Post-test Kelompok Eksperimen.....	226
Lampiran 53. Perhitungan Mean, Modus, Median, Standar Deviasi, Skor Maksimum, dan Skor Minimum Data Post-test Kelompok Kontrol .....	228
Lampiran 54. Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Eksperimen ...	230
Lampiran 55. Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Kontrol.....	231

Lampiran 56. Uji Homogenitas Varians Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	232
Lampiran 57. Uji-t.....	233
Lampiran 58. Dokumentasi.....	235
Lampiran 59. Riwayat Hidup.....	240

