

**PENGARUH MODEL *SELF DIRECTED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Pendidikan di Program Sarjana Pendidikan Geografi



**OLEH
EGA HENDRIANA
NIM 2114031017**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Pembimbing II	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001

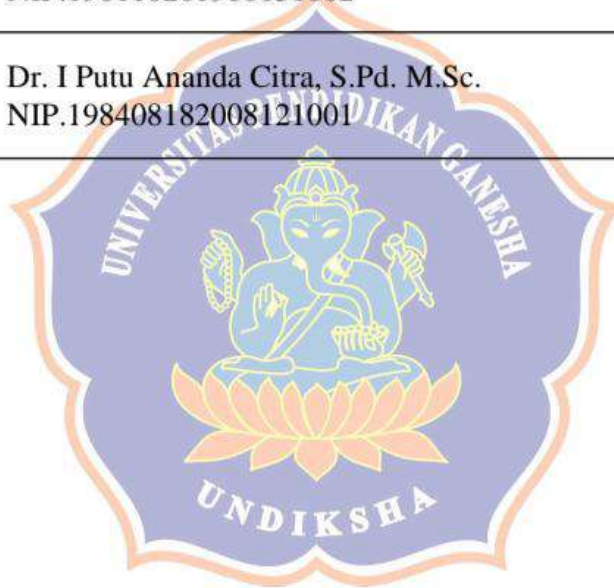


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ega Hendriana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002
Anggota	I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. NIP.198307282008121001
Anggota	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Anggota	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Self Directed Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 4 Singaraja” berserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Ega Hendriana

NIM 2114031017

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Self Directed Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 4 Singaraja” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Pendidikan Sarjana Geografi (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan ekowisata terumbu karang yang berkelanjutan sebagai upaya menjaga keseimbangan antara pelestarian lingkungan pesisir dan peningkatan kesejahteraan masyarakat lokal. Dalam proses pelaksanaannya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai keterbatasan, kendala teknis, maupun tantangan di lapangan. Namun demikian, berkat izin dan pertolongan Allah SWT serta dukungan, bimbingan, dan kerja sama dari berbagai pihak, seluruh rangkaian kegiatan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini, yaitu kepada:

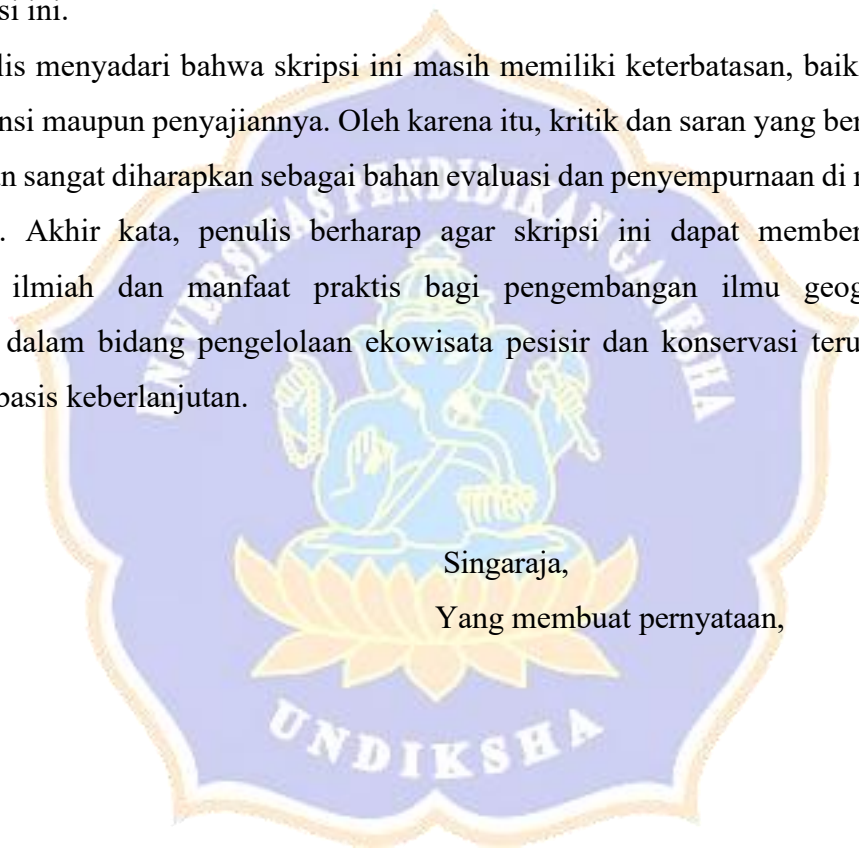
- 1) Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan akademik, arahan metodologis, serta motivasi secara berkesinambungan sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini secara sistematis dan ilmiah.
- 2) Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II, atas masukan yang bersifat konstruktif, ketelitian dalam mengarahkan substansi penelitian, serta waktu dan perhatian yang diberikan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
- 3) Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D., dan I Gede Budiarta, S.Pd.,

M.Si., selaku Dewan Penguji, atas kritik, saran, dan koreksi yang sangat berharga sebagai bahan penyempurnaan skripsi ini.

- 4) Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, atas dukungan akademik, kebijakan, serta motivasi yang diberikan selama penulis menempuh proses studi.
- 5) I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi, atas perhatian dan dukungan yang turut menunjang kelancaran penyusunan skripsi ini.
- 6) Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta seluruh jajarannya, atas pelayanan administratif serta fasilitas akademik yang diberikan selama proses perkuliahan.
- 7) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas tersedianya lingkungan akademik yang kondusif guna mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan penelitian mahasiswa.
- 8) Putu Sri Tony, S.Pd., selaku Guru Geografi di SMA Negeri 4 Singaraja, atas waktu, informasi, dan bantuan yang sangat berarti selama proses penelitian.
- 9) Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja tahun ajaran 2024/2025, atas partisipasi dan kerjasamanya dalam penelitian ini.
- 10) Orang tua tunggal tercinta, Dede Susilawati, atas doa yang tiada henti, kasih sayang, dukungan moral, material, dan kerja keras, serta segala pengorbanan yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah hidup penulis.
- 11) Fitri Indriyani, Mila Oktaviani, Erik Wiguna, selaku keluarga penulis, terimakasih atas arahan hidup, dukungan, doa, moral, material dan motivasi yang senantiasa diberikan selama penulis menempuh pendidikan dan menyusun skripsi.
- 12) Daud Samhan Hibatul Wafi, Taufik Muhammad Haidir, Dimas Aditya L, Aldi Maulana, Moh. Ainul Yakin Maulana, Ketut Perdy Pramana, selaku saudara tak sedarah yang telah hadir di berbagai fase kehidupan, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah diberikan. Kehadiran kalian merupakan saksi perjalanan hidup dan kekuatan selama proses penyusunan skripsi ini.

- 13) I Made Widnyana Pramana Putra, Erska Riska Br Ginting, selaku teman terbaik yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan arahan selama perjalanan akademik penulis.
- 14) Mahasiswa Prodi Pendidikan Geografi khususnya angkatan 2021 yang telah menjadi rekan selama perkuliahan dan selalu ada dalam suka maupun duka.
- 15) Ni Nyoman Tri Wulandari dan Ni Ketut Catur Wulandari, adik tingkat, atas dukungan, perhatian, dan semangat yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
- 16) Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, yang dengan tulus memotivasi, memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi substansi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan kontribusi ilmiah dan manfaat praktis bagi pengembangan ilmu geografi, khususnya dalam bidang pengelolaan ekowisata pesisir dan konservasi terumbu karang berbasis keberlanjutan.



Singaraja,
Yang membuat pernyataan,

Ega Hendriana
NIM 2114031017

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Pembelajaran Geografi	8
2.2 Model Self Directed Learning Berbantuan Media Mind Mapping	14
2.2.1 Model Self Directed Learning	14
2.2.2 Media Mind Mapping	20
2.2.3 Langkah-Langkah Model <i>Self-Directed Learning</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran.....	26
2.3 Kemandirian Belajar	27
2.3.1 Pengertian Kemandirian Belajar	27
2.3.2 Faktor-Faktor Mempengaruhi Kemandirian Belajar	28

2.3.3 Indikator Pengukuran Kemandirian Belajar.....	30
2.4 Hasil Penelitian Relevan	31
2.5 Kerangka Berfikir.....	35
2.6 Hipotesis Penelitian.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN	 38
3.1 Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	39
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	42
3.3.1 Objek Penelitian	42
3.3.2 Subjek Penelitian.....	42
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.4.1 Populasi Penelitian	42
3.4.2 Sampel Penelitian.....	43
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	44
3.5.1 Variabel Penelitian.....	44
3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	44
3.6 Pengumpulan Data Penelitian	47
3.6.1 Jenis dan Sumber Data.....	47
3.6.2 Metode Pengumpulan Data	48
3.6.3 Instrumen Penelitian.....	49
3.6.4 Uji Valliditas dan Reliabilitas Instrumen.....	55
3.7 Metode Analisis Data	60
3.7.1 Pengolahan Data	60
3.7.2 Analisis Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.2 Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	93



DAFTAR TABEL

Table 2.1 Langkah-Langkah Penerapan Model SDL Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran	26
Table 2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	31
Table 3.1 Non-equivalent Control Group Design.....	38
Table 3.2 Populasi Penelitian.....	42
Table 3.3 Output Uji Kesetaraan	43
Table 3.4 Jenis Variabel Penelitian.....	44
Table 3.5 Sintaks SDL Berbantuan Mind Mapping.....	45
Table 3.6 Indikator Kemandirian Belajar Siswa.....	46
Table 3.7 Instrumen Penerapan Model <i>Self Directed Learning</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran Geografi	49
Table 3.8 Instrumen Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi .	52
Table 3.9 Matriks Tabulasi Silang	55
Table 3.10 Kategori Reliabilitas	56
Table 3.11 Matriks Tabulasi Silang Uji Validitas Pedoman Observasi.....	56
Table 3.12 Matriks Tabulasi Silang Uji Validitas Soal Pretest	57
Table 3.13 Matriks Tabulasi Silang Uji Validitas Soal Posttest.....	57
Table 3.14 Kategori Reliabilitas	58
Table 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	59
Table 3.16 Klasifikasi Nilai N Gain	62
Table 3.17 Kriteria Penilaian Efektivitas	62
Table 4.1 Nilai Penerapan Model SDL Berbantuan Mind Mapping	67
Table 4.2 Nilai Kemandirian Belajar Geografi Siswa Pada Kelas Kontrol.....	72
Table 4.3 Nilai Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen Kategori	74
Table 4.4 Hasil Perhitungan N-Gain Skor	76
Table 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	78
Table 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data.....	79
Table 4.7 Hasil Uji T-test.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	37
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	41
Gambar 4.1 SMA Negeri 4 Singaraja	66
Gambar 4.2 Tahap Pendahuluan Pembelajaran	68
Gambar 4.3 Tahap Perencanaan Pembelajaran.....	68
Gambar 4.4 Tahap Penerapan Pembelajaran	69
Gambar 4.5 Tahap Monitoring Pembelajaran.....	70
Gambar 4.6 Tahap Evaluasi Pembelajaran	70
Gambar 4.7 Diagram Batang Kemandirian Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	73
Gambar 4.8 Diagram Batang Kemandirian Belajar Siswa Kelas Eksperimen	75
Gambar 4.9 Diagram Batang Rata-rata N Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen ..	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Kemandirian Kelas XI D, E, dan F SMA Negeri 4 Singaraja ..	94
Lampiran 2 Hasil Uji Sample T-test	95
Lampiran 3 Pedoman Observasi Penerapan SDL.....	97
Lampiran 4 Instrumen Kuesioner Pre-Test Kemandirian Belajar Siswa.....	101
Lampiran 5 Instrumen Post-Test Kuesioner Kemandirian Belajar Siswa	102
Lampiran 6 Modul Ajar	104
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli.....	114
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	122
Lampiran 9 Data Hasil Uji Coba Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	125
Lampiran 10 Data Hasil Uji Coba Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	129
Lampiran 11 Data Hasil Pretest Posttest kelas Kontrol dan Eksperimen	133
Lampiran 12 Data Hasil Analisis Statistik Deskripsi	135
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas	135
Lampiran 14 Hasil Homogenitas Data	135
Lampiran 15 Hasil Uji T-test	136
Lampiran 16 Data Hasil Analisis N-Gainscore.....	137

