

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiyasa, I. M. (2022). Penggunaan strategi mind mapping untuk meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas X MIPA 2 SMA Negeri 5 Denpasar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 83–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6566683>.
- Afandi, A. 2022 Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Mahasiswa Di Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19 Satya Widya: ejournal UKSW 38 (1) 2022. h. 57–67
- Albar, J. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 273–279.
- ANNET, N., dan Naranjo, J. 2014 Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Jurnal *Microbiologi dan Biotechnologi* 85 (1) 2014. h. 2071-2079
- Anjani, M., Indah, D., Adelin, F. S., & Mulyani, S. S. (2025). *Meningkatkan Kemandirian Belajar PPKn melalui Penerapan Model Self Directed Learning (SDL) di SMPN 6 Garut*. 5(2), 451–463.
- Ariwianto & Subekti, 2024 Development Of Mind Map Learning Media East Asia War (Mippar) Based On X-Mind Material Of The Great East Asian War For Class Xi Ips Sma National Malang *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Sejarah Volume 20, No 1, Maret 2024*.
- Arsana, I. K., Suarjana, M., & Arini, N. W. (2019). Pengaruh Penggunaan Mind Mapping berbantuan Alat Peraga Tangga Garis Bilangan terhadap Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 99–107. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18511>.
- Astawa, I. B. M, Wahyu Sumardeni., & Maryati, T. (2023). Pengaruh Task-Based Learning Model Terhadap Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(1), 80-92.
- Ayu, A., Sidmewa, N., Susanti, Y., & Putra, R. A. (2021). Pelajaran Ekonomi. In *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 2, Issue 3).
- Aziz, I., Delyana, H., Negeri Padang, U., Hamka, J., Barat, S., PGRI Sumatera Barat, S., Gunung Panggilun, J., Kunci, K., Belajar, K., & Pemecahan Masalah, K. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *04(02)*, 1171–1183.
- Azizah, N., Budiarti, E., & Pertanian Bogor, I. (2020.). *Prosiding Seminar Nasional Implementasi Self-Direct Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa dan Staff Pengajar Pasca Covid*. <https://journal.unm.ac.id/index.php/Semnasdies62/index>.

- Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website notion: meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(3), 245–257. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Fase E – Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C
- Bhat, N., & Dahal, A. (2023). Self-Directed Learning, its Implementation, and Challenges: A Review. *Nepal Journal of Health Sciences*, 3(1), 102–115. <https://doi.org/10.3126/njhs.v3i1.63277>.
- Budiarta, I. G., Astawa, I. B. M., Treman, I. W., & Sarmita, I. M. (2022). Pengembangan Wawasan Warga Sekolah Laboratorium Undiksha Tentang Sekolah Berwawasan Lingkungan dan Mitigasi Bencana (SWALIBA). *WIDYA LAKSANA*, 11(1), 41-48.
- Cantona, I. G. E., & Sudarma, I. K. (2020). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 269–279. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26615>.
- Citra, I. P. A., Agustina, I. Y., & Sarmita, I. M., (2024). Efektivitas Pembelajaran Melalui Digital Learning System Berbasis Ipad Class Pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Di Sma Harapan Mulia. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 12(1), 140-148.
- Christiawan, P. I., Hafsari, A. M., & Astawa, I. B. M., (2026). Implikasi Project-Based Learning Berbantuan 3D Water Cycle terhadap Geographic Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 7(1), 176-186.
- Diavano, A. (2022). Program Eco-Pesantren Berbasis Kemitraan Sebagai Upaya Memasyarakatkan Isu-Isu Lingkungan Melalui Pendidikan. *Jurnal Litbang Sukowati: Media Penelitian Dan Pengembangan*, 5(2), 113–125. <https://doi.org/10.32630/sukowati.v5i2.312>.
- Diana Shaleh Putri et al. (2023) ‘Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Mind Map Terhadap Daya Ingat Siswa Pada Materi Ski Kelas VIII di MTSN 3 Pasaman’, *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(2), pp. 65–83. doi: 10.55606/concept.v2i2.287.
- Dimas, O: Sasmita, H., Utami, W. S., & Budiyanto, E. (2021).
- Daar, G. F., & Jemadi, F. (2020). *Analysis The Implementation Of Self Directed Learning In Learning English For Specific Purpose. Journal of English Educational Study (JEES)*, 3, 61–70.

- Derayati, A. K. T., & Rosy, B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Kelas X OTKP Kompetensi Dasar Menerapkan Tata Ruang Kantor Di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(4), 142–146.
- Detty Wijayanti, dkk. (2022) Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Kurikulum 2013. *Journal on Education Volume 04, No. 02, Januari - Februari 2022*, pp. 837-843 E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365 Website: <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Fahrudin, F., Kurniawanti, M. R., Nurgiansah, T. H., & Gularso, D. (2025). Development of teaching materials for evaluating history learning to improve students' critical thinking skills. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(1), 530–541. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.20882>.
- Gusnita, Melisa, & Hafizah Delyana (2021) (TPSq) Vol 3 No 2 April 2021.
- Gündüzalp C (2023) Using the Mind Mapping Method in Web-Based Teaching: Pre-Service Teachers' Metacognitive Learning Strategies and Self-Directed Learning Skills, *Journal of Theoretical Educational Science*, 16(1), 218-241, January 2023 Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, 16(1), 218-241, Ocak 2023 [Online]: <http://dergipark.org.tr/akukeg>.
- Gerald O. Grow (1991) Teaching Learners To Be Self-Directed *Adult Education Quarterly* 1991 41: 125 DOI: 10.1177/0001848191041003001
- Helmiyantinnisa, dkk, (2022) Kontribusi Teknologi Terhadap Etika Sains OI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12593375> *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Juni 2024, 10 (11), 223-226.
- Hermawan, I. (2009). Geografi sebuah pengantar. *Bandung: Private Publishing*.
- Huda, Miftahul. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri Sekota Padangsidimpuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58–69.
- Indah, J., Ndruru, M., Mendrofa, R. N., Telaumbanua, Y. N., & Mendrofa, N. K. (2025). 1984–2000.
- K Kasman (2020). Modul Geografi Kelas XI Respositori Kemendikbud [http://repositori.kemdikbud.go.id/21786/1/XI\\_GEOGRAFI\\_KD-3.3\\_FINAL.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/21786/1/XI_GEOGRAFI_KD-3.3_FINAL.pdf)
- Kurnia Eka Lestari & mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT. Refika Adithama, 2015), hlm : 230.

- Kurniawati, I., Handoyo, B., Soekamto, H., & Mutia, T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik dalam Materi Konsep Dasar Ilmu Geografi di SMK. *JAMBURA GEO EDUCATION JOURNAL*, 4(2), 157-166.
- Laia Yaredi, Martiman S. Sarumaha, & Bestari Laia Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Sma Negeri 3 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022 (2022) *Counseling For All: Jurnal Bimbingan dan Konseling*
- Lovez Ellyseus, Rustam, & Silvia Sayu (2023). Nalisis Kemandirian Belajar Matematika Siswa Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di Kelas Viii Smp Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR) Vol. 4, No. 1, Juni 2023, <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Margaretha, D. A., Nadlif, A., Astutik, A. P., & Hasan, S. (2023). Independent Learning-Independent Campus Policy Innovation at State Aliyah Madrasah. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 1–13. <https://doi.org/10.31538/ndh.v8i1.2942>.
- Mega, L., & Gufron, M. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI SMAN 1 Pakel*. 4(2), 5228–5236.
- Model Peneraan Pembelajaran Kontekstual Work Base Learning Dan Problem Base Learning Terhadap Hasil Belajar Geografi. (2021).
- Monalisa, dan. (2022.). *Analisis Pemberdayaan Potensi Siswa Melalui Model Self Directed Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.
- Mutiara Zenitha Asra & Reinita, (2023) Efektivitas Media Mind Mapping Menggunakan Powerpoint di Sekolah Dasar *Journal of Education Action Research (2023) 7(4) 501-50*
- Mulyana, A., Susilawati, E., Fransisca, Y., Arismawati, M., Madrapriya, F., Phety, D. T. O., & Sumiati, I. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif. Tohar Media.
- Nailah Zamnah, L., & Meta Ruswana, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Self-Directed Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa.
- Nainggolan, A. P., & Manalu, R. B. B. (2022). Penerapan Model Self-Directed Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Pertama Cahaya Pengharapan Abadi. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(3), 1942–1951. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i3.985>
- Nana Fauzana Azima. (2022). Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 22(02), 1–11. <https://doi.org/10.21009/plpb.222.01>

- Narsan, V. (2022) 'Pengaruh Media Mind mapping Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Genetika Selama Pembelajaran Daring', *Al-Jahiz: Journal of*
- Natakusuma, A., Suroso, & Hardati, P. (2017). Pengaruh cara belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 2 Pekalongan. *Jurnal Edu Geography*, 5(3), 124–133. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Nofrion, N. (2018). Karakteristik pembelajaran geografi abad 21. INA-Rxiv.
- Nurhamidah, S. (2022). *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa*. Penerbit P4I.
- Nur Khotimah (2022). Penerapan Model Pembelajaran Sdl (Self Directed Learning) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan Vol. 2 No. 4 Desember 2022*
- Nyoman, N., & Handayani, L. (2021). Pengaruh Model Self-Directed Learning Terhadap Kemandirian Dan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Smp N 3 Singaraja.
- Olivier, J. (2021) 'Self-directed multimodal learning within a context of transformative open education', *NWU Self-Directed Learning Series*, pp. 1–49. doi:10.4102/aosis.2020.bk210.01.
- Purnomo dan Sulastri Rini Rindrayani (2024) Membangun Kemandirian Belajar Dan Kepedulian Sosial Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sdn Pecuk Kecamatan Pakel Tulungagung), *urnal Lingkaran Pembelajaran Inovatif Volume 5 Nomor 8, Agustus 2024*
- Purnamasari, W. S., Goon, P., Setyasih, I., Saputra, Y. W., & Anwar, Y. (2021). Efektivitas pembelajaran geografi menggunakan google classroom pada Sma Negeri Di Kota Samarinda. *Jambura Geo Education Journal*, 2(2), 46–53
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 830–838. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.407>
- Putri Arum. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran, *JURNAL PARADIGMA*
- Robinson, J. D., & Persky, A. M. (2020). Developing self-directed learners. In *American Journal of Pharmaceutical Education* (Vol. 84, Issue 3, pp. 292–296). American Association of Colleges of Pharmacy. <https://doi.org/10.5688/ajpe847512>
- Rohmah, U., dkk (2022) Media Pembelajaran Mind Map Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Anak Didik Sekolah Dasar *Volume 3, Juli*

2022 ISSN: 2621-8097 (Online) The article is published with Open Access at: <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>

- Sarmita, I. M., Hamimah, S., & Astawa, I. B. M., (2025). Penerapan Blended Learning Model berbantuan Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Kelas XI di MA. At Taufiq Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(1), 144-154.
- Siswanto. (2024). The effect of self-directed learning (SDL) in higher education: Increasing student independence and achievement. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 11(1), 35–43. <https://doi.org/10.21831/jitp.v11i1.60338>
- Sriartha, I. P., Armana, I. W. D., & Lasmawan, I. W. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis dan kreatif. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 63-71.
- Sumaatmadja, Nursid (2001). Metode Pembelajaran Geografi. Jakarta: Bumi Aksara
- Sulistiyani Dianna, Roza Yenita, & Maimunah (2020) Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis *Jurnal Pendidikan Matematika* ISSN-p2086-8235|ISSN-e2597-3592 <http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v11i1.9638>
- Susanto, Rita Retnowati, Eka Suhardi (2024) Pengaruh Model Scientific Learning Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan. *Pedagogia*, Volume 8 Nomor 1 Tahun 2016
- Syahbana, A., Asbari, M., Anggitia, V., & Andre, H. (2024). Revolusi Pendidikan: Analisis Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 27–30.
- Vindyani, E., Nazaruddin, I., & Wanhar, F. A. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Self Directed Learning (SDL) Terhadap Literasi So Sial Siswa Kelas V SD PAB 32 Binjai*. 04(02).
- Wesnawa I. G A., Suarsini, N. W. D., & Kertih, I. W. (2020). Pengembangan media pembelajaran geografi berbasis media sosial instagram untuk peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 72-81.
- Wibowo, S., Wangid, M. N., & Firdaus, F. M. (2025). The relevance of Vygotsky’s constructivism learning theory with the differentiated learning primary schools. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(1), 431–440. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21197>

- Wijayanti, D., Anwar, S., Aprilia Sukhaimi, N., Negeri Padang, U., Ilmu Sosial Ji Hamka, F., & Tawar Padang, A. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Kurikulum 2013. *Journal on Education*, 04(02).
- Wijayanto, Y., Nurdin, E. A., Apriyanto, B., Kurnianto, F. A., & (Page 110-117), F. A. I. (2017). Project-Based Learning Using Virtual Group in Implementation of Geography Learning Strategy at Curriculum 2013. *Pancaran Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.25037/pancaran.v6i3.55>
- Wulandari, L (2022). Analisis Pengaruh Globalisasi Dan Perkembangan Teknologi Nuklir Terhadap Lingkungan Hidup Yang Berkelanjutan (Sustainable Environment)
- Wulandari, T dkk (2021). Pengaruh Model Self Directed Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pai Pada Masa Pandemi *Vol. 8 No. 1 May 2021 (pp. 12-22) DOI: 10.17509/t.v8i1.33875 ISSN : 2580-6181 (Print), 2599-2481(Online)Availableonlineat:https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index*
- Xu, J. (2020). Research on the role of new electronic information technology in the development of modern avionics equipment. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 750(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/750/1/012021>
- Yoesya, A. P., Nurihsan, J., & Adiwinata, A. H. (2020). *Contribution of Self-Directed Learning in Maximizing Learning Outcomes of Students in Schools*.
- Zulfiya I, Wagistina S, Rosyida Pengembangan bahan ajar digital berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematic) pada sub materi mitigasi bencana alam di Indonesia *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial* 3(8) 828-848