

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO DOKUMENTER TRADISI
MEKARE-KARE UNTUK MENINGKATKAN SIKAP
NASIONALISME SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
NI KADEK DYAH WIDNYANI
2211031655**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

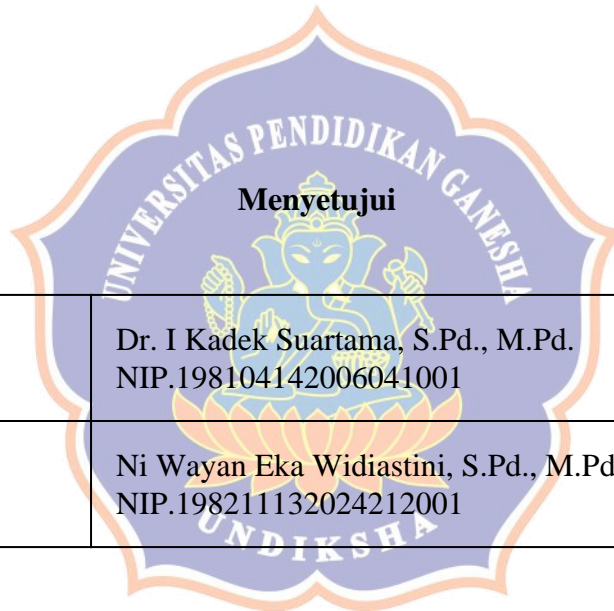
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Pembimbing II	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001

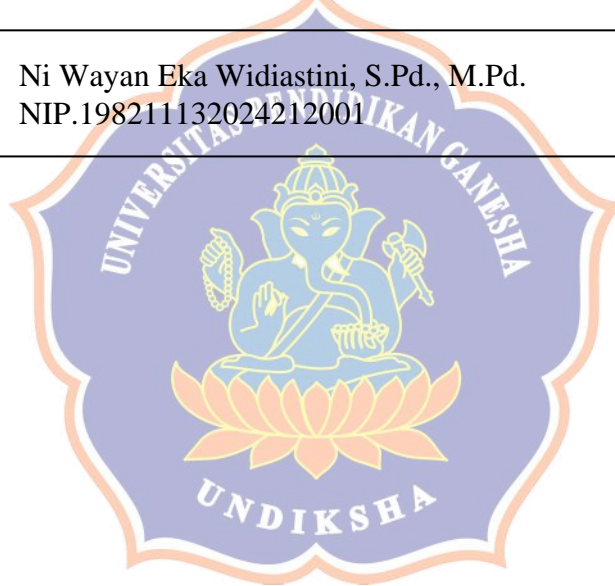


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Dyah Widnyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Dokumenter Tradisi Mekare-Kare Untuk Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas IV SD” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 17 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dyah Widnyani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, sehingga tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Dokumenter Tradisi Mekare-kare untuk Meningkatkan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, baik berupa dukungan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang telah mendukung kelancaran proses studi hingga terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang telah mendukung kelancaran proses studi.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan dan kebijakan yang diberikan selama masa studi.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan dan kebijakan yang telah diberikan.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta saran yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha atas ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.

8. Kepala sekolah, guru, siswa, serta tenaga kependidikan di SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah memberikan kesempatan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Kepala Desa dan masyarakat Desa Tenganan yang telah memberikan izin serta dukungan selama proses penelitian.
10. Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta, Bapak Made Sukada, S.Pd. SD., dan Ibu I Gusti Ayu Dewi Hernawati, S.Pd. SD., serta kakak penulis I Putu Arya Pratama, S.Pd., Gr., atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti, baik secara moral maupun material. Kehadiran keluarga menjadi sumber kekuatan dan motivasi utama bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
11. Teman-teman, sahabat, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang diberikan dalam suka maupun duka.
12. Terakhir, untuk diri sendiri, Ni Kadek Dyah Widnyani, terima kasih karena tidak menyerah. Terima kasih karena tetap berjalan meskipun pelan, tetap berusaha meskipun lelah, dan tetap percaya meskipun ragu. Tidak semua proses berjalan mudah, tetapi setiap langkah yang telah dilalui adalah bukti bahwa perjuangan ini nyata. Semoga ke depan, langkah ini terus mengarah pada hal-hal baik, membawa makna, dan memberikan manfaat bagi banyak orang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi berbagai pihak, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN	iii
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9 Definisi Istilah	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	17
2.1.2 Media Pembelajaran.....	20
2.1.3 Video Dokumenter sebagai media pembelajaran	24
2.1.4 Tradisi Mekare- kare	25
2.1.5 Sikap Nasionalisme Siswa.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Pengembangan	34
2.4 Kerangka Berfikir	38

2.5 Perumusan Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	41
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	42
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	43
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	43
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	44
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	44
3.3 Subjek Penelitian.....	45
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	46
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	49
3.4.3 Uji coba instrumen.....	56
3.5 Metode Analisis Data	68
3.5.1 Uji Coba Produk.....	70
3.5.1.1 Desain Uji Coba Produk.....	70
3.5.1.2 Subjek Uji Coba.....	71
3.5.1.3 Jenis Data	71
3.5.2 Prasyarat Analisis	71
3.5.3 Uji Hipotesis.....	72
3.5.4 Analisis <i>N-gain Score</i>	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Hasil Penelitian	75
4.1.1 Hasil Analisis Data.....	89
4.1.1.1 Hasil Analisis Validitas Media	90
4.1.1.2 Hasil Analisis Kepraktisan Media	93
4.1.1.3 Hasil Analisis Efektivitas Media	97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.3 Implikasi Penelitian.....	120
BAB V PENUTUP	122
5.1 Simpulan.....	122

5.2 Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	134



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Sikap Nasionalisme	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Untuk Praktisi (Guru).....	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Untuk Siswa	56
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Menurut Gregory.....	57
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	57
Tabel 3.9 Hasil Uji Instrumen Ahli Materi	58
Tabel 3.10 Hasil Uji Instrumen Ahli Media	59
Tabel 3.11 Hasil Uji Instrumen Respon Praktisi.....	59
Tabel 3.12 Hasil Uji Instrumen Respon Siswa	60
Tabel 3.13 Hasil Uji Instrumen efektivitas	61
Tabel 3.14 Hasil Uji Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	62
Tabel 3.15 Butir Penyataan Valid dan Tidak Valid	63
Tabel 3.16 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Pernyataan	64
Tabel 3.17 Kriteria validitas nilai rata rata.....	66
Tabel 3.18 Pedoman Konversi Skala Empat.....	67
Tabel 3.19 Kriteria <i>N-gain score</i>	74
Tabel 3.20 Tafsiran Efektivitas Gain	74
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Media pembelajaran Video Dokumenter Tradisi Mekare – kare kelas IV SD	78
Tabel 4.2 Storyboard Media Pembelajaran Berbasis Video Dokumenter	81
Tabel 4.3 Validitas Materi.....	90
Tabel 4.4 Validitas Media	91
Tabel 4.5 Validitas Desain Pembelajaran	92
Tabel 4.6 Kriteria Validitas Nilai Rata-Rata.....	93
Tabel 4.7 Rata-rata Skor Validasi Ahli Materi, Ahli Media, dan Ahli Desain Pembelajaran	93
Tabel 4.8 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru	94

Tabel 4.9 Analisis Uji Coba Perorangan.....	95
Tabel 4.10 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil	96
Tabel 4.11 Analisis Deskriptif	97
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	99
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas.....	100
Tabel 4.14 Hasil Uji T-test.....	101
Tabel 4.15 Hasil Uji N-Gain Score Sikap Nasionalisme Siswa.....	102
Tabel 4. 16 Keterkaitan Indikator Nasionalisme dengan Tradisi Mekare – kare dan Pemahaman Siswa	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tradisi Mekare-kare	27
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE	41
Gambar 3.2 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	70
Gambar 4.1 Pengumpulan Dokumentasi.....	84
Gambar 4.2 Aset Pendukung.....	85
Gambar 4.3 Tampilan Identitas.....	85
Gambar 4.4 Proses Penyusunan dan Pengeditan Video.....	86
Gambar 4.5 Proses Rendering Video.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	134
Lampiran 2. Rancang Bangun Pengembangan Media Video Dokumenter	152
Lampiran 3. Tampilan Hasil Pengembangan Media Video Dokumenter	154
Lampiran 4. Data Awal Angket Sikap Nasionalisme Siswa.....	154
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	158
Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen	174
Lampiran 7. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian	196
Lampiran 8. Uji Validitas Pernyataan.....	201
Lampiran 9. Uji Realibilitas	202
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Media	203
Lampiran 11. Hasil Uji Kepraktisan	221
Lampiran 12. Pretest dan Posttest	233
Lampiran 13. Modul Ajar	236
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	249

