

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadin, Safiah I., Yunus, M., Suartama, I. K., Solehudin, M., & Hastuti, W. D. (2023). *Different domiciles in online learning during the COVID-19 pandemic. Journal of Education and e-Learning Research*, 10(3), 380–388 <https://doi.org/10.20448/jeelr.v10i3.4725>
- Ali, A., Venica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1-6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Amirah Zahra Muthi, Nuraida Rezeki Fadhilah, Desy Safitri, & Sujarwo Sujarwo. (2023). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Dokumenter dalam Pembelajaran IPS pada Siswa SMP. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(6), 104–116. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v1i6.116>
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik pendidikan untuk membentuk karakter dan meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93-106. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>
- Anggraini, A. P., & Najicha, F. U. (2022). Pengembangan wawasan nusantara sebagai muatan pendidikan kewarganegaraan generasi muda melalui pemanfaatan internet. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 14(1), 33–38. <https://doi.org/10.37304/jpips.v14i1.4747>
- Annisa, h., dewi, d. A., & adriansyah, m. I. (2024). Berkurangnya rasa nasionalisme dalam pelaksanaan upacara bendera pada anak usia sekolah dasar. *Primer : jurnal ilmiah multidisiplin*, 2(1), 53–65. <https://doi.org/10.55681/primer.v2i1.287>
- Astuti, A., Pramita, D., & Yuniarti, S. (2021). Validitas media video pembelajaran sistem endokrin untuk siswa SMA. *Jurnal Edukasi*, 9(2), 112–120. <https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2919>
- Aswasulasikin, A., Pujiani, S., & Hadi, Y. A. (2020). Penanaman nilai nasionalis melalui pembelajaran budaya lokal Sasak di sekolah dasar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 63–68. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i1.2027>
- Asyhari, H., & Nisa, D. A. (2024). Perancangan video dokumenter sebagai media penyampai pesan pelestarian budaya di pesisir Desa Gisikcemandi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 1887–1898. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Azizah, Z. I., Al Anshory, A. M., & Aziz, A. A. (2025). Implementasi Media

Interaktif Canva terhadap Daya Ingat Kosakata Siswa MTsN 5 Malang. *Jurnal Al-Mashadir: Journal of Arabic Education and Literature*, 5(2), 1-18. <https://doi.org/10.30984/almashadir.v5i2.1470>

Brame, C. J. (2020). Effective educational videos: Principles and guidelines for maximizing student learning from video content. *CBE—Life Sciences Education*, 19(4), es6. <https://doi.org/10.1187/cbe.19-08-0151>

Cahyo, K. N., Martini, & Riana, E. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan pada PT Brainmatics Cipta Informatika. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 1(1), 45–53. <http://ejurnal.seminar-id.com/index.php/josh/article/view/44>

Darmada, I. M., & Rantausari, R. (2022, 24 Mei). Nilai-nilai pendidikan karakter pada tradisi Mekare-Kare di Desa Adat Tenganan Pegriingsingan, Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sosial, PRODIKSEMA I*. Universitas PGRI Mahadewa Indonesia. Diakses dari <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prodiksema/article/view/2177>

Darihastining, S., dkk. (2021). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1594–1602. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.923>

Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah (J-CEKI)*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>

Fatimah, L., & Maulida, N. (2022). Analisis Homogenitas Data Menggunakan Uji Levene dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Statistik*, 5(2), 102–110. <https://doi.org/10.31219/osf.io/3gnc9>

Hafnidar, H., Harniati, I., Hailemariam, M., & Handrianto, C. (2021). *Students' self-regulation: An analysis of exploratory factors of self-regulation scale*. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 9(2), 220–225. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v9i2.112589>

Hamid, m. A., hilmi, d., & mustofa, m. S. (2019). Pengembangan bahan ajar bahasa arab berbasis teori belajar konstruktivisme untuk mahasiswa. *Arabi : journal of arabic studies*, 4(1), 100. <https://doi.org/10.24865/ajas.v4i1.107>

Harahap, N. F., Febriana, F., Siregar, S. B., Rahmah, S. A. S., & Jamaludin. (2023). Penggunaan media pembelajaran video dokumenter dalam memaknai nilai-nilai kebangkitan nasional di kalangan pelajar. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 10(11), 4894–4898. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/index>

Heckie, d., jati, p., listiarum, f., aprilia, h., ulung, a., & oktovian, t. (2025). Peran pemuda dalam mewujudkan pendidikan karakter nasionalisme dengan

mempertahankan kearifan lokal. *Jayapangus press cetta: jurnal ilmu pendidikan*, 8. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>

- Heriyanto, H. (2018). *Thematic Analysis* sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.317-324>
- Hidayah, N., Suyitno, A., & Prasetyo, Z. K. (2022). Contextual learning to improve students' character values in primary education. *Journal of Physics: Conference Series*, 2193(1), 012099. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2193/1/012099>
- Jaya, a., habib, m., & sugma, a. R. (2025). Pengembangan media video pembelajaran berbasis budaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas v sd. *Edu cendikia: jurnal ilmiah kependidikan*, 4(03), 1272–1284. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5197>
- Julia, M. A., Fitriani, N., & Setiawan, R. (2024). Proses Pembelajaran Konstruktivisme yang Bersifat Generatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 7. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.519>
- Ketut purawati, n., luh, n., tejawati, p., made darmada, i., & rantausari, r. (2023). Kearifan lokal pada tradisi mekare-kare di desa adat tenganan pegringsingan local wisdom on the mekare-kare tradition in tenganan pegringsingan traditional village. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7538297>
- Masgumelar, n. K., & mustafa, p. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan. *Ghaisa: islamic education journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaisa/article/view/188>
- Maslahah, W., & Hidayat, A. W. (2025). *Media Film Dokumenter dalam Meningkatkan Nasionalisme sebagai Manifestasi Profil Pelajar Pancasila. Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(2), 885– 891. <https://doi.org/10.36636/primed.v5i2.7307>
- Maslichah, U. (2026). Teori dan Praktik Keilmuan Pendidikan dalam Perspektif John Dewey: Pendekatan Ilmiah melalui Model Learning by Doing. *El-Mudarris: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan Sekolah*, 2(01), 12-26. <https://risetcedikia.com/index.php/jurnal-elmudarris/article/view/233>
- Miftah, m., & rokhman, n. (2023). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *jurnal ilmiah Pendidikan*, 415-418. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/article/download/>
- Muhadi, M., Jarir, J., Khairina, K., Rajuna, R., & Prasetyo, E. (2025). Evaluasi perencanaan desain pembelajaran, pelaksanaan proses kegiatan

- pembelajaran, dan evaluasi instrumen hasil pembelajaran. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 156-165. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i2.1084>
- Mukhlisah, I., Khoiruddin, D., & Jannatunnisa, A. T. (2025). Implementasi Media Pop-up book dalam Meningkatkan Kedalaman Pemahaman Materi Fiqih pada Siswa MI Muhammadiyah Taraman. *JANACITTA*, 8(2), 440-451. <https://doi.org/10.35473/janacitta.v8i2.4406>
- Netri, n., & ramadan, z. H. (2023). Profil pemahaman guru tentang media pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal educatio fkip unma*, 9(4), 1832–1839. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6303>
- Noetel, M., Griffith, S., Delaney, O., Sanders, T., Parker, P., & Del Pozo Cruz, B. (2021). Video improves learning in higher education: A systematic review. *Psychological Bulletin*. <https://doi.org/10.1037/rev0000347>
- Nurhayati, R., & Nur Tanzila, A. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>
- Nurjanah, S., Istiyono, E., Widihastuti, W., Iqbal, M., & Kamal, S. (2023). *The application of Aiken's V method for evaluating the content validity of instruments that measure the implementation of formative assessments. Journal of Educational Research and Evaluation*, 12(2), 25–133. <https://doi.org/10.15294/jere.v12i2.76451>
- Nursichati, N., Susongko, P., & Mulyono, T. (2025). *Critical thinking ability test instrument design with validity test Pearson correlation. Journal of English Language and Education*, 10(1), 329–339. <https://doi.org/10.31004/jele.v10i1.642>
- Nurul sukarno putri, w., & wayan suwena, i. (2023). Ikatan sosiologi indonesia malang raya dan sekitarnya ritual mekare-kare: representasi pembentukan karakter masyarakat desa tenganan pegriingsingan kabupaten karangasem bali. In *jsi jurnal socia logica* (vol. 3, issue 2). <https://doi.org/10.572349/socialogica.v3i2.654>
- Nuryadi, M. H., & Widiatmaka, P. (2023). *Developing students' nationalism character through video-based learning in Pancasila education in the disruption era*. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i3.55267>
- Patta, R., Raihan, S., & Amir, R. (2022). *Pengembangan Video Animasi Nilai-Nilai Pancasila sebagai Media Penguatan Karakter Siswa Kelas II SD. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 624–637. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.335>

- Prasetyo, e., & kusuma, w. (2023). Pengaruh media video pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa sd.jurnal teknologi pendidikan, 15(1), 50-59. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jtp/article/view/54321>
- Pratama, I. G. N., Widodo, A., & Suryani, N. (2023). Cultural-based learning to enhance students' social values and collaboration skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 2421(1), 012054. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2421/1/012054>
- Pratama, Y. A., Mahfud, H., & Matsuri, M. (2022). Analisis sikap nasionalisme peserta didik kelas IV sekolah dasar dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila pasca daring. *Didaktika Dwija Indria*, 10(6), 1–12. <https://doi.org/10.20961/ddi.v10i6.72902>
- Pratiwi, A., Yani, N., & Santosa, H. (2022). Kelayakan media booklet materi interaksi makhluk hidup dan lingkungannya menggunakan uji validitas Gregory. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 11(2), 148–155. <https://doi.org/10.31571/saintek.v11i2.3585>
- Purawati, N. K., Tejawati, N. L. P., Darmada, I. M., & Rantausari, R. (2021). Kearifan lokal pada tradisi Mekare-Kare di Desa Adat Tenganan Pegriingsingan. *Social Studies: Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 9(1), 48–57. Diakses dari <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/socialstudies/article/view/2668>
- Putra, R. A., & Dewi, S. (2023). *Penggunaan Uji-t Berpasangan untuk Mengukur Efektivitas Media Pembelajaran*. *Jurnal Evaluasi dan Penelitian Pendidikan*, 8(1), 21–29. <https://doi.org/10.32629/jepp.v8i1.423>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Nurhaliza Primar, C., & Sekolah Tinggi Agama Islam Ibnu Rusyd Kotabumi, N. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa (Vol. 2, Issue 1). <https://ojs.stai-ibnurusyid.ac.id/index.php/jpib/article/view/101>
- Ramadhani, A., & Sari, N. P. (2021). *Penerapan Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian Pendidikan*. *Jurnal Statistika dan Pendidikan*, 12(1), 33–40. <https://doi.org/10.31227/osf.io/5ktbw>
- Rahmawati, Y., Hidayat, T., & Sari, D. P. (2021). Local wisdom-based learning in improving students' cultural identity. *Journal of Physics: Conference Series*, 1764(1), 012138. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1764/1/012138>
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. *Yogyakarta: Parama Publishing*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9318>

- Risabethe, A., & Astuti, B. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Semangat Kebangsaan Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15498>
- Ritonga, A. P., & Anas, N. (2024). Analisis kelayakan dan kepraktisan media pembelajaran berbasis benda konkret. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2). <https://doi.org/10.24036/jippsd.v8i2.130073>
- Sari, M. E., I Made Tegeh, & Ni Wayan Eka Widiastini. (2024). *Developing Critical Thinking in Pancasila Education: The Impact of Animation-Based Video Media on Elementary Students*. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 207–216. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.91793>
- Septi Anggaira, A., Yeasy Agustina Sari, Mp., Leny Setiyana, Mp., Aldi Permana Putra, Mp., Bagus Putra Asnada Bima Dimas Ade Putra Aliq Fikri Zulqornain, Mp., & Aryanti, N. (2023). *II | Teaching Media 101 TEACHING MEDIA 101*. www.insightmediatama.co.id
- Sholehah, F. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi. <http://repository.uinjambi.ac.id/8567/>
- Sinaga, a. V. (2023). Peranan teknologi dalam pembelajaran untuk membentuk karakter dan skill peserta didik abad 21. *Journal on education*, 06(01), 2836–2846. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3324>
- Sinaga, w. T. M., sihombing, I. N., & napitupulu, r. P. (2024). Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 8(3), 1804–1812. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7486>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi pengembangan model ADDIE pada dunia pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85-100. <https://doi.org/10.61116/jhpp.v3i2.561>
- Stai, N. El, & Adabi, I. (2023). Implementasi Media Pembelajaran dalam Rangka Memenuhi Kebutuhan Belajar Generasi Z Dzikri (Vol. 4, Issue 2). <https://doi.org/10.57171/jt.v4i2.181>
- Suartama, I. K., Simamora, A. H., Susiani, K., Suranata, K., Yunus, M., & Tisna MS, G. D. (2023). Designing Gamification for Case and Project-Based Online Learning: A Study in Higher Education. *Journal of education and e-learning research*, 10(2), 86-98. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v10i2.4432>

- Suartama, I. K., Sudarma, I. K., & Susiani, K. (2024). *Student engagement and academic achievement: The effect of gamification on case and project-based online learning*. *Journal of Education and Learning*, 18(3), 976–990. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i3.21349>
- Suartama, I. K., Triwahyuni, E., & Suranata, K. (2024). *Mastering knowledge construction skills through a context-aware ubiquitous learning model based on the case method and team-based projects*. *International Journal of Education and Practice*, 12(3), 1094–1112. <https://doi.org/10.3390/educsci12110802>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sunarno, M. D. (2020). Peningkatan perolehan hasil belajar mendengarkan penjelasan dari nara sumber pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui metode Cycle Learning siswa kelas 5C SLB Negeri Sampang. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 59–67. Tersedia di <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1639633>
- Suranata, K., Rangka, I. B., & Permana, A. A. J. (2020). The comparative effect of internet-based cognitive behavioral counseling versus face to face cognitive behavioral counseling in terms of student's resilience. *Cogent Psychology*, 7(1), 1751022. <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1751022>
- Suryani, N., Prasetyo, Z. K., & Widodo, A. (2022). Integration of local wisdom in learning to strengthen national identity. *Journal of Physics: Conference Series*, 2203(1), 012062. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2203/1/012062>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29. <https://epreceding.undiksha.ac.id/indeks.php/senari/article/download/507/352/>.
- Tirza, J., Parwati, N. N., Dantes, G. R., Suartama, I. K., & Cendana, W. (2024). *Interactive media with video quiz model to enhance student engagement in the e-service-learning program for the Civic Education course*. *International Journal of Religion*, 5(11), 4850–4858. <http://dx.doi.org/10.61707/eh8kq551>
- Utami, R., Wibowo, A., & Nugroho, S. (2020). The role of local culture in strengthening character education among students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1511(1), 012091. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012091>

- Wahyuni, D., Handayani, R., & Sari, N. P. (2022). Pengembangan media video pembelajaran berbasis kontekstual untuk meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 33–42. <https://doi.org/10.21009/jtp.v14i1.25678>
- Wahyuning, S. (2015). Pengaruh Metode *The Power of Two* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Tema 6 Sub Tema 1 Kelas IV di Sekolah Dasar. 3, 103–111. <http://repository.ummat.ac.id/3030/>
- Wedyawati, N., Febriani, V., & Warkintin. (2024). Pengembangan media pembelajaran video interaktif berbasis budaya lokal untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPAS materi energi dalam kehidupan sehari-hari siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(2), 975–985.
- <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/3034> Wibawa, I. M. C., Margunayasa, I. G., & Widiastini, N. W. E. (2023). *Needs analysis: Development of contextual approach learning tools based on local Balinese wisdom*. *Journal of Education Technology*, 7(4), 734–741. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i4.69933>
- Widiastini, N. W. E., & Agustika, G. N. S. (2024). Dampak penerapan pembelajaran berbasis kasus terhadap hasil belajar calon guru sekolah dasar dalam pengembangan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 286–294. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.84407>
- Widiastini, N. W. E., & Agetania, N. L. P. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran *The Influence of Multicultural Education Learning Strategies on Tolerance Attitudes*. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 7(2), 149–159. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v7i2.86618>
- Widiastini, N. W. E., Rati, N. W., & Sukmayasa, I. M. H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran TKN Berbantuan Komik Digital Terhadap Pemahaman Konsep Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV SDN 4 Banyuasri. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(02), 181–191. <https://doi.org/10.62097/ad.v7i02.2541>
- Widyastuti, L., DwijaIswara, P., & Isrok'atun. (2017). Penerapan Metode Pantau, Pangkas, Padukan, Panggil (4P) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Dalam Meringkas Cerita. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 91–100. <https://doi.org/10.23819/jpi.v2i1.9530>
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & S, A. I. W. Y. (2023). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter*. *Journal of Education Technology*, 3(3). <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>

- Yasin, F. N., & Masykuri, A. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Sidoarjo dalam Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(3), 309-325. <https://doi.org/10.69896/modeling.v12i3.2953>
- Yusrina, Y., & Jayanti, J. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Materi Proklamasi Kemerdekaan Kelas V SD Negeri 2 Kayuagung. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 125-136. <https://doi.org/10.37150/perseda.v7i2.2191>
- Zahroh, F., Apriyani, A., & Afrilia, Y. (2025). Analisis manfaat media audio visual animasi sebagai bahan pembelajaran efektif untuk anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 633-644. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i%601.695>

