

LAMPIRAN

Lampiran 4.1 Uji Reliabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	15.5185	37.413	.000	.921
P02	15.8889	35.256	.328	.921
P03	15.8519	32.977	.762	.912
P04	15.8519	32.977	.762	.912
P05	15.8519	33.516	.659	.914
P06	15.9630	35.268	.314	.922
P07	15.5185	37.413	.000	.921
P08	15.5185	37.413	.000	.921
P09	15.7037	34.217	.656	.915
P10	15.7778	33.949	.627	.915
P11	16.0000	32.846	.738	.913
P12	16.0370	34.499	.444	.919
P13	15.9630	32.652	.778	.912
P14	16.0370	32.575	.788	.912
P15	15.5185	37.413	.000	.921
P16	15.5185	37.413	.000	.921
P17	16.0000	33.462	.627	.915
P18	16.1111	33.795	.578	.916
P19	15.5185	37.413	.000	.921
P20	16.2593	34.046	.608	.915
P21	16.0370	33.575	.606	.915
P22	16.2963	34.140	.625	.915
P23	16.1111	32.949	.733	.913
P24	15.7037	34.986	.485	.918
P25	15.8889	32.718	.791	.912

Lampiran 4.2 Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Skor_WASH	27	24	100	66.07	24.467	-.092	.448	-1.311	.872
Rata_Rata_Kehadiran_Siswa	27	87	94	89.19	1.688	1.241	.448	1.786	.872
Rata_Rata_Prestasi_Akademik_Siswa	27	77	90	83.52	3.926	-.025	.448	-1.362	.872
Valid N (listwise)	27								

Lampiran 4.3 Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor_WASH	.185	27	.018	.925	27	.053
Rata_Rata_Kehadiran_Siswa	.247	27	.000	.876	27	.004
Rata_Rata_Prestasi_Akademik_Siswa	.147	27	.141	.934	27	.087

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 4.4 Analisis Korelasi Non Parametrik

Correlations

			Skor_WASH	Rata_Rata_Kehadiran
Spearman's rho	Skor_WASH	Correlation Coefficient	1.000	.686**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	27	27
	Rata_Rata_Kehadiran	Correlation Coefficient	.686**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	27	27

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

			Skor_WASH	Rata_Rata_Prestasi_Akademik_Siswa
Spearman's rho	Skor_WASH	Correlation Coefficient	1.000	.918**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	27	27
	Rata_Rata_Prestasi_Akademik_Siswa	Correlation Coefficient	.918**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	27	27

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

			Rata_Rata_Kehadiran_Siswa	Rata_Rata_Prestasi_Akademik_Siswa
Spearman's rho	Rata_Rata_Kehadiran_Siswa	Correlation Coefficient	1.000	.720**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	27	27
	Rata_Rata_Prestasi_Akademik_Siswa	Correlation Coefficient	.720**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	27	27

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 4.5 Analisis Regresi Linear Sederhana (WASH – Kehadiran Siswa)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.702 ^a	.493	.472	1.226

a. Predictors: (Constant), Skor_WASH

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	36.492	1	36.492	24.275	.000 ^b
	Residual	37.582	25	1.503		
	Total	74.074	26			

a. Dependent Variable: Rata_Rata_Kehadiran_Siswa

b. Predictors: (Constant), Skor_WASH

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	85.986	.691		124.453	.000
	Skor_WASH	.048	.010	.702	4.927	.000

a. Dependent Variable: Rata_Rata_Kehadiran_Siswa

Lampiran 4.6 Analisis Regresi Linier Sederhana (WASH – Prestasi Akademik)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.917 ^a	.842	.835	1.594

a. Predictors: (Constant), Skor_WASH

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	337.224	1	337.224	132.731	.000 ^b
	Residual	63.516	25	2.541		
	Total	400.741	26			

a. Dependent Variable: Rata_Rata_Prestasi_Akademik_Siswa

b. Predictors: (Constant), Skor_WASH

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	73.793	.898		82.156	.000
	Skor_WASH	.147	.013	.917	11.521	.000

a. Dependent Variable: Rata_Rata_Prestasi_Akademik_Siswa

Lampiran 4.7 Analisis Regresi Linier Berganda

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.918 ^a	.843	.830	1.617

a. Predictors: (Constant), Rata_Rata_Kehadiran_Siswa, Skor_WASH

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	338.022	2	169.011	64.674	.000 ^b
	Residual	62.719	24	2.613		
	Total	400.741	26			

a. Dependent Variable: Rata_Rata_Prestasi_Akademik_Siswa

b. Predictors: (Constant), Rata_Rata_Kehadiran_Siswa, Skor_WASH

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	61.266	22.692		2.700	.013
	Skor_WASH	.140	.018	.873	7.704	.000
	Rata_Rata_Kehadiran_Siswa	.146	.264	.063	.552	.586

a. Dependent Variable: Rata_Rata_Prestasi_Akademik_Siswa

Lampiran 4.8 Operasionalisasi Variabel Penelitian

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)			
A. Identitas Sekolah			
Variabel		Isian	
Nama sekolah			
Kode Sekolah			
Lokasi		<input type="checkbox"/> Desa	<input type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa			
Jumlah Guru			
Tanggal Survei			
B. Komponen Air – 6 Indikator			
No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah		
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah		
3	Air berasal dari sumber air layak		

	(PDAM/sumur terlindungi/air galon)		
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa		
5	Air tersedia di dekat toilet		
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih		
C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator			
No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi		
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa		
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan		
10	Toilet dapat digunakan dengan aman		
11	Toilet dalam kondisi bersih		
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik		
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak		
14	Tersedia toilet untuk guru		
D. Komponen <i>Hygiene</i> (Cuci Tangan) – 6 Indikator			
No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan		
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan		
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan		
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet		
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa		
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		
E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator			
No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah		
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet		
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa		

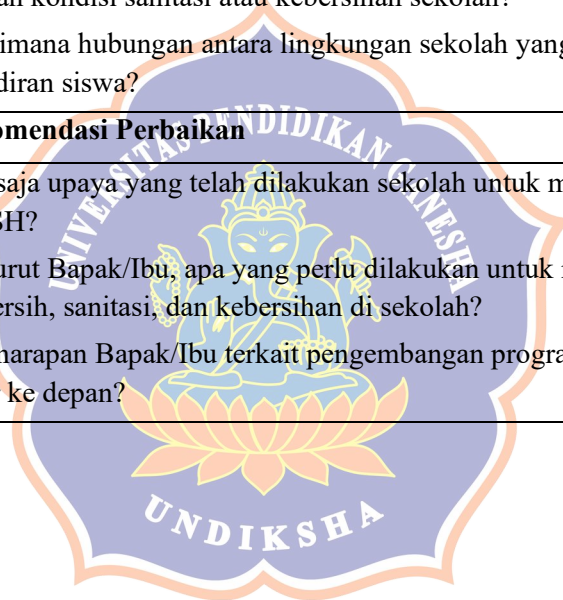
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH		
F. Perhitungan Skor WASH			
Jumlah seluruh skor indikator Total Skor WASH = Σ indikator (1-25)		Skor Maksimum = 25	
G. Kategori Level WASH Sekolah			
Skor		Level WASH	
0 – 8		Tanpa akses	
9 – 17		Akses Terbatas	
18 – 25		Akses Dasar	
Interpretasi			
<ul style="list-style-type: none"> - Tanpa Akses Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia - Akses Terbatas Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai - Akses Dasar Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik 			
H. Rekapitulasi Data Penelitian			
Sekolah	Skor WASH	Level WASH	
S1			
S2			
S3			
dst			

Lampiran 4.9 Pedoman Wawancara

Pelaksanaan Akses WASH di Sekolah Dasar	
Identitas Informan	
Nama Informan	
Nama Sekolah	

Lokasi Sekolah	<input type="checkbox"/> Desa	<input type="checkbox"/> Kota
Jabatan		
Tanggal Wawancara		
A. Kondisi Umum Fasilitas WASH di Sekolah Dasar		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kondisi fasilitas air bersih yang tersedia di sekolah ini? 2. Apakah sumber air bersih di sekolah selalu tersedia untuk kebutuhan siswa? 3. Bagaimana kondisi toilet atau fasilitas sanitasi di sekolah ini? 4. Apakah jumlah toilet di sekolah sudah mencukupi untuk jumlah siswa? 5. Apakah terdapat fasilitas cuci tangan dengan sabun di sekolah? 6. Bagaimana kondisi kebersihan lingkungan sekolah secara umum? 		
B. Pengelolaan dan pemeliharaan Fasilitas WASH		
<ol style="list-style-type: none"> 7. bertanggung jawab dalam pengelolaan dan pemeliharaan fasilitas sanitasi dan kebersihan di sekolah? 8. Apakah sekolah memiliki aturan atau kebijakan khusus terkait kebersihan dan sanitasi? 9. Apakah terdapat program edukasi kebersihan atau PHBS bagi siswa? 10. Bagaimana peran guru dalam mengajarkan perilaku hidup bersih dan sehat kepada siswa? 		
C. Faktor – Faktor Pendukung Pelaksanaan WASH		
<ol style="list-style-type: none"> 11. Menurut Bapak/Ibu, faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan fasilitas WASH di sekolah ini? 12. Apakah sekolah mendapatkan dukungan dari pemerintah, dinas pendidikan, atau dinas kesehatan terkait penyediaan fasilitas sanitasi? 13. Apakah ada dukungan dari orang tua siswa atau masyarakat sekitar dalam menjaga kebersihan sekolah? 14. Apakah terdapat program atau kegiatan sekolah yang mendorong siswa untuk menjaga kebersihan? 15. Bagaimana tingkat kesadaran siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah? 		
D. Faktor – Faktor Penghambat Pelaksanaan WASH		
<ol style="list-style-type: none"> 16. Menurut Bapak/Ibu, apa saja kendala atau hambatan dalam penyediaan fasilitas air bersih dan sanitasi di sekolah? 		

<p>17. Apakah terdapat kendala terkait ketersediaan anggaran untuk pemeliharaan fasilitas sanitasi?</p> <p>18. Apakah terdapat kendala dalam perilaku siswa terkait penggunaan fasilitas sanitasi dan kebersihan?</p> <p>19. Apakah terdapat kendala terkait ketersediaan air bersih di sekolah?</p> <p>20. Apakah terdapat kendala dalam pemeliharaan atau perawatan fasilitas sanitasi?</p>
<p>E. Dampak Kondisi WASH terhadap Kegiatan Belajar</p>
<p>21. Menurut Bapak/Ibu, apakah kondisi kebersihan sekolah mempengaruhi kenyamanan siswa dalam belajar?</p> <p>22. Apakah kondisi sanitasi sekolah berpengaruh terhadap kehadiran siswa di sekolah?</p> <p>23. Apakah pernah terjadi masalah kesehatan pada siswa yang berkaitan dengan kondisi sanitasi atau kebersihan sekolah?</p> <p>24. Bagaimana hubungan antara lingkungan sekolah yang bersih dengan kehadiran siswa?</p>
<p>F. Rekomendasi Perbaikan</p>
<p>25. Apa saja upaya yang telah dilakukan sekolah untuk meningkatkan fasilitas WASH?</p> <p>26. Menurut Bapak/Ibu, apa yang perlu dilakukan untuk meningkatkan akses air bersih, sanitasi, dan kebersihan di sekolah?</p> <p>27. Apa harapan Bapak/Ibu terkait pengembangan program WASH di sekolah dasar ke depan?</p>



Lampiran 4.10 Rekapitulasi Data Penelitian / Skor Kuesioner Akses WASH

Sekolah	Skor WASH (0 – 25)	Skor WASH (dikonversi 0 – 100)	Level WASH
D1	8	32	Tanpa akses
D2	14	56	Akses terbatas
D3	12	48	Akses terbatas
D4	13	52	Akses terbatas
D5	6	24	Tanpa Akses
D6	10	40	Akses terbatas
D7	13	52	Akses terbatas
D8	8	32	Tanpa akses
D9	9	36	Akses terbatas
D10	8	32	Tanpa akses
K1	22	88	Akses dasar
K2	18	72	Akses dasar
K3	25	100	Akses dasar
K4	13	52	Akses terbatas
K5	22	88	Akses dasar
K6	16	64	Akses terbatas
K7	25	100	Akses dasar
K8	23	92	Akses dasar
K9	22	88	Akses dasar
K10	22	88	Akses dasar
K11	23	92	Akses dasar
K12	25	100	Akses dasar
K13	17	68	Akses terbatas
K14	24	96	Akses dasar
K15	16	64	Akses terbatas
K16	17	68	Akses terbatas
K17	15	60	Akses terbatas

Lampiran 4.11 Data Kehadiran Dalam Satu Semester (110 Hari Efektif) dan Nilai UAS Siswa Kelas V Pada Masing – Masing Sekolah

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
D1	S1	90	80
D1	S2	92	82
D1	S3	89	79
D1	S4	88	78
D1	S5	88	78
D1	S6	87	77
D1	S7	90	80
D1	S8	90	80
D1	S9	91	82
D1	S10	91	82
D1	S11	92	84
D1	S12	88	78
D1	S13	87	77
D1	S14	88	78
D1	S15	87	77
D1	S16	86	75
D1	S17	86	75
D1	S18	87	77
D1	S19	88	78
D1	S20	88	79
D1	S21	88	79
D1	S22	89	80
D1	S23	87	79
D1	S24	88	79
Rata – Rata		89	79

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
D2	S1	90	82
D2	S2	92	84
D2	S3	90	83
D2	S4	90	83
D2	S5	90	82
D2	S6	91	81
D2	S7	88	80
D2	S8	88	80
D2	S9	88	80
D2	S10	89	81
D2	S11	89	81

D2	S12	91	82
D2	S13	90	82
D2	S14	91	78
D2	S15	90	82
D2	S16	91	81
D2	S17	90	80
D2	S18	88	80
D2	S19	88	80
D2	S20	87	80
D2	S21	87	80
D2	S22	89	81
D2	S23	90	82
D2	S24	90	82
D2	S25	88	81
D2	S26	87	80
D2	S27	88	81
D2	S27	89	82
D2	S28	89	82
D2	S29	88	82
D2	S30	89	82
D2	S31	88	81
D2	S32	89	82
Rata – Rata		89	81

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
D3	S1	90	80
D3	S2	92	82
D3	S3	89	79
D3	S4	88	78
D3	S5	88	78
D3	S6	87	77
D3	S7	90	80
D3	S8	90	80
D3	S9	91	82
D3	S10	91	82
D3	S11	92	84
D3	S12	88	78
D3	S13	87	77
D3	S14	88	78
D3	S15	87	77

D3	S16	86	75
D3	S17	86	75
D3	S18	87	77
D3	S19	88	78
Rata – Rata		89	80

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
D4	S1	94	84
D4	S2	90	82
D4	S3	92	83
D4	S4	85	79
D4	S5	90	82
D4	S6	85	79
D4	S7	92	83
D4	S8	88	80
D4	S9	90	82
D4	S10	92	83
D4	S11	93	83
D4	S12	87	81
D4	S13	89	81
D4	S14	86	80
D4	S15	89	81
D4	S16	85	79
D4	S17	89	81
D4	S18	85	79
Rata – Rata		89	81

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
D5	S1	88	79
D5	S2	88	79
D5	S3	87	78
D5	S4	85	76
D5	S5	87	78
D5	S6	85	76
D5	S7	87	78
D5	S8	86	77
D5	S9	86	77
D5	S10	87	78
D5	S11	87	78
D5	S12	87	78

D5	S13	88	79
D5	S14	86	77
D5	S15	88	79
Rata – Rata		87	78

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
D6	S1	88	80
D6	S2	85	78
D6	S3	91	82
D6	S4	86	79
D6	S5	90	81
D6	S6	87	80
D6	S7	89	81
D6	S8	88	80
D6	S9	88	80
D6	S10	86	79
D6	S11	89	81
D6	S12	88	80
D6	S13	87	80
D6	S14	89	81
D6	S15	89	81
D6	S16	87	80
D6	S17	89	81
D6	S18	86	79
D6	S19	90	81
D6	S20	88	80
Rata – Rata		88	80

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
D7	S1	89	82
D7	S2	88	80
D7	S3	89	82
D7	S4	89	82
D7	S5	88	80
D7	S6	88	80
D7	S7	92	86
D7	S8	88	80
D7	S9	88	80
D7	S10	91	83
D7	S11	89	82

D7	S12	88	80
D7	S13	89	82
D7	S14	91	83
D7	S15	88	80
D7	S16	88	80
D7	S17	92	86
D7	S18	88	80
Rata – Rata		89	82

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
D8	S1	88	80
D8	S2	84	75
D8	S3	84	75
D8	S4	84	75
D8	S5	84	75
D8	S6	84	75
D8	S7	94	85
D8	S8	94	85
D8	S9	94	85
D8	S10	94	85
D8	S11	88	80
D8	S12	88	80
D8	S13	86	78
D8	S14	86	78
D8	S15	86	78
D8	S16	86	78
D8	S17	90	83
D8	S18	90	83
D8	S19	90	83
D8	S20	90	83
D8	S21	88	80
D8	S22	88	80
D8	S23	88	80
D8	S24	88	80
D8	S25	88	80
Rata – Rata		88	80

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
D9	S1	83	73
D9	S2	93	83

D9	S3	88	79
D9	S4	88	79
D9	S5	85	75
D9	S6	91	81
D9	S7	85	75
D9	S8	85	75
D9	S9	85	75
D9	S10	91	81
D9	S11	91	81
D9	S12	91	81
D9	S13	88	79
D9	S14	88	79
D9	S15	87	77
D9	S16	87	77
D9	S17	88	79
D9	S18	89	79
D9	S19	89	79
D9	S20	90	81
Rata – Rata		88	78

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
D10	S1	88	79
D10	S2	88	79
D10	S3	87	78
D10	S4	85	73
D10	S5	87	78
D10	S6	85	73
D10	S7	87	78
D10	S8	86	74
D10	S9	86	74
D10	S10	87	77
D10	S11	87	77
D10	S12	87	77
D10	S13	88	79
D10	S14	86	74
D10	S15	88	79
D10	S16	88	79
D10	S17	88	79
D10	S18	89	80
D10	S19	88	79

D10	S20	90	80
D10	S21	90	80
D10	S22	87	77
D10	S23	87	77
Rata – Rata		87	77

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K1	S1	90	85
K1	S2	92	87
K1	S3	89	84
K1	S4	88	83
K1	S5	88	83
K1	S6	87	82
K1	S7	90	85
K1	S8	90	85
K1	S9	91	86
K1	S10	91	86
K1	S11	92	87
K1	S12	88	84
K1	S13	87	84
K1	S14	88	84
K1	S15	87	83
K1	S16	86	85
K1	S17	86	84
K1	S18	87	85
K1	S19	88	85
K1	S20	88	88
K1	S21	88	87
K1	S22	89	87
K1	S23	87	87
K1	S24	91	85
K1	S25	91	85
K1	S26	91	88
K1	S27	95	87
K1	S28	96	87
K1	S29	97	85
K1	S30	98	88
K1	S31	98	88
K1	S32	95	87
K1	S33	98	87

Rata – Rata	91	86
--------------------	----	----

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K2	S1	88	82
K2	S2	86	80
K2	S3	88	82
K2	S4	86	80
K2	S5	87	81
K2	S6	88	80
K2	S7	90	85
K2	S8	90	85
K2	S9	91	86
K2	S10	89	82
K2	S11	89	82
K2	S12	90	86
K2	S13	90	86
Rata – Rata		89	83

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K3	S1	90	90
K3	S2	92	89
K3	S3	90	88
K3	S4	90	88
K3	S5	90	88
K3	S6	91	89
K3	S7	92	90
K3	S8	92	90
K3	S9	92	90
K3	S10	93	90
K3	S11	91	89
K3	S12	92	88
K3	S13	94	87
K3	S14	94	89
K3	S15	90	88
K3	S16	92	89
K3	S17	94	88
K3	S18	94	89
K3	S19	94	89
K3	S20	90	87
K3	S21	90	86

K3	S22	95	86
K3	S23	96	85
K3	S24	90	85
K3	S25	95	85
K3	S26	94	85
K3	S27	96	87
K3	S27	90	87
K3	S28	90	87
K3	S29	96	88
K3	S30	96	88
K3	S31	93	88
K3	S32	92	88
K3	S33	93	85
K3	S34	94	86
K3	S35	93	86
K3	S36	95	89
K3	S37	95	89
Rata – Rata		93	88

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K4	S1	85	75
K4	S2	86	76
K4	S3	85	74
K4	S4	85	74
K4	S5	89	80
K4	S6	90	86
K4	S7	87	78
K4	S8	90	88
K4	S9	86	77
K4	S10	87	77
K4	S11	87	80
K4	S12	89	82
K4	S13	88	80
K4	S14	88	80
K4	S15	89	79
K4	S16	89	79
K4	S17	89	78
Rata – Rata		88	79

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K5	S1	95	90
K5	S2	96	90
K5	S3	96	89
K5	S4	98	89
K5	S5	97	88
K5	S6	97	88
K5	S7	95	89
K5	S8	95	89
K5	S9	95	90
K5	S10	100	90
K5	S11	100	90
K5	S12	101	85
K5	S13	98	85
K5	S14	98	86
K5	S15	98	86
K5	S16	99	88
K5	S17	97	88
K5	S18	97	89
K5	S19	88	89
K5	S20	88	90
K5	S21	88	90
K5	S22	88	88
K5	S23	87	87
K5	S24	80	87
K5	S25	80	85
K5	S26	81	85
K5	S27	81	86
K5	S27	81	85
K5	S28	80	86
K5	S29	85	90
K5	S30	85	88
K5	S31	84	87
K5	S32	87	87
K5	S33	88	86
K5	S34	88	87
K5	S35	82	88
K5	S36	88	87
K5	S37	84	89
K5	S38	88	89
Rata – Rata		91	88

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K6	S1	88	82
K6	S2	86	78
K6	S3	88	82
K6	S4	86	78
K6	S5	87	80
K6	S6	88	80
K6	S7	90	82
K6	S8	90	82
K6	S9	91	83
K6	S10	89	82
K6	S11	89	82
K6	S12	88	80
K6	S13	92	84
K6	S14	89	82
K6	S15	88	80
Rata – Rata		89	81

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K7	S1	90	88
K7	S2	92	88
K7	S3	98	89
K7	S4	97	89
K7	S5	95	88
K7	S6	98	89
K7	S7	93	88
K7	S8	93	87
K7	S9	91	88
K7	S10	91	89
K7	S11	92	88
K7	S12	88	87
K7	S13	87	87
K7	S14	88	89
K7	S15	87	88
K7	S16	86	89
K7	S17	86	84
K7	S18	87	85
K7	S19	98	89
K7	S20	98	88
K7	S21	97	89
K7	S22	96	90
K7	S23	98	87
K7	S24	97	92
K7	S25	95	85
K7	S26	96	88
K7	S27	95	87
K7	S28	96	87
K7	S29	97	94
K7	S30	98	94
K7	S31	98	93
K7	S32	95	92
K7	S33	98	87
Rata – Rata		94	89

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K8	S1	95	85
K8	S2	95	87
K8	S3	94	89
K8	S4	95	89
K8	S5	95	88
K8	S6	94	89
K8	S7	98	88
K8	S8	92	87
K8	S9	93	88
K8	S10	90	89
K8	S11	90	88
K8	S12	90	87
K8	S13	86	87
K8	S14	86	89
K8	S15	88	88
K8	S16	86	89
K8	S17	86	84
K8	S18	85	85
K8	S19	86	89
K8	S20	85	88
K8	S21	84	89
K8	S22	84	90
K8	S23	84	87
K8	S24	83	92
K8	S25	90	85
K8	S26	90	88
K8	S27	88	87
K8	S28	83	87
K8	S29	88	94
K8	S30	84	94
K8	S31	94	93
K8	S32	90	90
K8	S33	90	88
K8	S34	95	92
K8	S35	98	87
Rata – Rata		90	88

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K9	S1	90	86
K9	S2	88	83
K9	S3	88	84
K9	S4	86	84
K9	S5	87	85
K9	S6	88	87
K9	S7	90	86
K9	S8	91	86
K9	S9	94	87
K9	S10	93	87
K9	S11	88	85
K9	S12	92	85
K9	S13	94	87
K9	S14	94	86
Rata - Rata		90	86

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K10	S1	94	89
K10	S2	88	88
K10	S3	88	86
K10	S4	87	87
K10	S5	88	88
K10	S6	90	88
K10	S7	95	89
K10	S8	95	89
K10	S9	94	88
K10	S10	93	88
K10	S11	88	87
K10	S12	87	86
K10	S13	87	86
K10	S14	92	89
K10	S15	90	90
K10	S16	93	88
Rata - Rata		91	88

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K11	S1	90	88
K11	S2	92	88
K11	S3	88	83
K11	S4	87	84
K11	S5	85	84
K11	S6	88	83
K11	S7	83	88
K11	S8	93	87
K11	S9	91	88
K11	S10	91	84
K11	S11	92	88
K11	S12	88	87
K11	S13	87	87
K11	S14	88	84
K11	S15	87	88
K11	S16	86	84
K11	S17	86	84
K11	S18	87	85
K11	S19	94	85
K11	S20	94	88
K11	S21	93	86
K11	S22	93	84
K11	S23	94	83
K11	S24	92	82
K11	S25	85	82
K11	S26	86	83
K11	S27	85	87
K11	S28	87	86
K11	S29	88	87
K11	S30	88	86
Rata - Rata		89	85

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K12	S1	95	90
K12	S2	92	88
K12	S3	88	90
K12	S4	87	90
K12	S5	88	88
K12	S6	88	88
K12	S7	86	88
K12	S8	93	89
K12	S9	92	88
K12	S10	92	84
K12	S11	92	85
K12	S12	88	90
K12	S13	87	90
K12	S14	88	86
K12	S15	87	88
K12	S16	88	87
K12	S17	87	90
K12	S18	87	94
K12	S19	96	88
K12	S20	92	89
K12	S21	90	95
K12	S22	90	94
K12	S23	94	93
K12	S24	92	92
K12	S25	88	92
K12	S26	86	93
Rata - Rata		90	90

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K13	S1	95	90
K13	S2	95	90
K13	S3	88	88
K13	S4	89	88
K13	S5	88	90
K13	S6	84	90
K13	S7	85	90
K13	S8	84	88
K13	S9	80	88
K13	S10	84	84
K13	S11	83	80
K13	S12	82	82
K13	S13	86	82
K13	S14	89	84
K13	S15	88	84
K13	S16	89	82
K13	S17	85	80
K13	S18	85	80
K13	S19	90	85
K13	S20	90	82
K13	S21	90	84
K13	S22	90	84
K13	S23	88	83
K13	S24	87	82
K13	S25	90	82
K13	S26	93	83
K13	S27	95	87
K13	S28	90	86
K13	S29	91	87
K13	S30	90	86
Rata - Rata		88	85

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K15	S1	90	86
K15	S2	85	86
K15	S3	85	85
K15	S4	90	85
K15	S5	88	85
K15	S6	90	85
K15	S7	88	84
K15	S8	88	84
K15	S9	88	84
K15	S10	87	82
K15	S11	85	85
K15	S12	85	82
K15	S13	87	84
K15	S14	88	84
K15	S15	87	84
Rata - Rata		87	84

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K14	S1	84	88
K14	S2	85	89
K14	S3	85	85
K14	S4	87	85
K14	S5	86	85
K14	S6	90	87
K14	S7	92	94
K14	S8	91	86
K14	S9	90	88
K14	S10	90	88
K14	S11	88	87
K14	S12	87	86
K14	S13	87	86
K14	S14	91	89
K14	S15	90	90
K14	S16	90	88
Rata - Rata		88	88

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K16	S1	90	89
K16	S2	92	89
K16	S3	98	89
K16	S4	97	89
K16	S5	95	88
K16	S6	98	87
K16	S7	93	88
K16	S8	93	87
K16	S9	91	86
K16	S10	91	86
K16	S11	92	87
K16	S12	85	86
K16	S13	85	86
K16	S14	88	87
K16	S15	86	87
K16	S16	86	88
K16	S17	86	84
K16	S18	87	85
K16	S19	85	89
K16	S20	87	88
K16	S21	87	89
K16	S22	86	88
K16	S23	88	87
K16	S24	87	86
K16	S25	85	88
K16	S26	86	88
K16	S27	85	87
K16	S28	85	87
K16	S29	87	90
K16	S30	88	88
K16	S31	85	90
K16	S32	85	88
K16	S33	88	87
Rata - Rata		89	88

Sekolah	Siswa	Kehadiran	Nilai
K17	S1	92	88
K17	S2	92	85
K17	S3	90	85
K17	S4	90	88
K17	S5	88	87
K17	S6	88	86
K17	S7	86	86
K17	S8	91	86
K17	S9	90	86
K17	S10	92	84
K17	S11	90	85
K17	S12	88	88
K17	S13	90	87
K17	S14	88	86
K17	S15	90	88
K17	S16	88	87
K17	S17	91	86
K17	S18	87	88
K17	S19	96	88
K17	S20	92	88
K17	S21	85	84
K17	S22	84	82
K17	S23	84	82
K17	S24	84	82
K17	S25	85	82
K17	S26	84	82
K17	S27	84	82
K17	S28	86	82
Rata - Rata		88	85


 A decorative logo for UNDIKSHA (Universitas Pendidikan Indonesia) is positioned to the right of the table. It features a blue and orange scalloped border with the word 'UNDIKSHA' written in white capital letters across the bottom.

UNDIKSHA

Lampiran 4.12 Dokumentasi Kegiatan



Lampiran 4.13 Lembar Hasil Kuesioner

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan		✓
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet		✓
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		✓

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah		✓
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet		✓
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH		✓

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 8	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD N 1 MANANDEK
Kode Sekolah	01
Lokasi	<input checked="" type="checkbox"/> Desa <input type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	24
Jumlah Guru	11
Tanggal Survei	2 Desember 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah		✓
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)		✓
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa		✓
5	Air tersedia di dekat toilet		✓
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih	✓	

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa		✓
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman		✓
11	Toilet dalam kondisi bersih		✓
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik		✓
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak		✓
14	Tersedia toilet untuk guru		✓

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan	✓	✓
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet	✓	✓
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		✓

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah	✓	
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet		✓
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH		✓

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 14	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 2 Alatangbe
Kode Sekolah	02
Lokasi	<input checked="" type="checkbox"/> Desa <input type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	52
Jumlah Guru	13
Tanggal Survei	3 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah		✓
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)		✓
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa	✓	✓
5	Air tersedia di dekat toilet	✓	
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih	✓	

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman	✓	✓
11	Toilet dalam kondisi bersih		✓
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik		✓
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak	✓	✓
14	Tersedia toilet untuk guru	✓	

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan		✓
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet		✓
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		✓

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah		✓
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet		✓
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa		✓
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH		✓

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 6	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 2 Pohbergeng
Kode Sekolah	05
Lokasi	<input checked="" type="checkbox"/> Desa <input type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	15
Jumlah Guru	11
Tanggal Survei	3 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah		✓
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)		✓
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa		✓
5	Air tersedia di dekat toilet		✓
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih		✓

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan		✓
10	Toilet dapat digunakan dengan aman		✓
11	Toilet dalam kondisi bersih		✓
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik		✓
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak		✓
14	Tersedia toilet untuk guru		✓

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan		✓
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet		✓
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		✓

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah		✓
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet		✓
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa		✓
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH		✓

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 10	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 2 Saimekar
Kode Sekolah	06
Lokasi	<input checked="" type="checkbox"/> Desa <input type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	20
Jumlah Guru	12
Tanggal Survei	3 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah	✓	
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)		✓
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa		✓
5	Air tersedia di dekat toilet		✓
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih		✓

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman	✓	
11	Toilet dalam kondisi bersih		✓
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik	✓	
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak		✓
14	Tersedia toilet untuk guru		✓

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan		✓
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet		✓
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		✓

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah		✓
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet		✓
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa		✓
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH		✓

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 12	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WiS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 3 Mangrove
Kode Sekolah	03
Lokasi	<input checked="" type="checkbox"/> Desa <input type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	19
Jumlah Guru	3
Tanggal Survei	5 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah	✓	
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindung/air galon)		✓
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa		✓
5	Air tersedia di dekat toilet	✓	
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih	✓	

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman	✓	
11	Toilet dalam kondisi bersih		✓
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik	✓	
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak		✓
14	Tersedia toilet untuk guru		✓

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan	✓	
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet	✓	
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		✓

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah		✓
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet		✓
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH		✓

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 13	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WiS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 2 Jiteng Dalam
Kode Sekolah	09
Lokasi	<input checked="" type="checkbox"/> Desa <input type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	19
Jumlah Guru	11
Tanggal Survei	5 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah	✓	
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindung/air galon)		✓
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa		✓
5	Air tersedia di dekat toilet	✓	
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih	✓	

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman	✓	
11	Toilet dalam kondisi bersih		✓
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik		✓
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak		✓
14	Tersedia toilet untuk guru		✓

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan	✓	
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet		✓
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		✓

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah		✓
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet		✓
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH		✓

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 13	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 1 Petandean
Kode Sekolah	07
Lokasi	<input checked="" type="checkbox"/> Desa <input type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	18
Jumlah Guru	11
Tanggal Survei	3 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah		✓
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)	✓	
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa	✓	
5	Air tersedia di dekat toilet	✓	
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih		✓

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman	✓	
11	Toilet dalam kondisi bersih		✓
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik		✓
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak		✓
14	Tersedia toilet untuk guru		✓

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan		✓
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet		✓
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		✓

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah		✓
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet		✓
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH		✓

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 8	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 1 Nagasepaha
Kode Sekolah	010
Lokasi	<input checked="" type="checkbox"/> Desa <input type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	23
Jumlah Guru	11
Tanggal Survei	2 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah	✓	
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)		✓
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa	✓	
5	Air tersedia di dekat toilet	✓	
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih	✓	

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan		✓
10	Toilet dapat digunakan dengan aman		✓
11	Toilet dalam kondisi bersih		✓
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik		✓
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak		✓
14	Tersedia toilet untuk guru		✓

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan	✓	
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet	✓	
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		✓

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah	✓	
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab	✓	
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet	✓	
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH	✓	

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 22	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 1 Palete Agung
Kode Sekolah	K1
Lokasi	<input type="checkbox"/> Desa <input checked="" type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	33
Jumlah Guru	23
Tanggal Survei	13 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah		✓
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindung/air galon)	✓	
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa	✓	
5	Air tersedia di dekat toilet	✓	
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih	✓	

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman	✓	
11	Toilet dalam kondisi bersih	✓	
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik	✓	0
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak	✓	
14	Tersedia toilet untuk guru	✓	

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan	✓	
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet		✓
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah	✓	

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah	✓	
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab	✓	
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet	✓	
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH	✓	

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 18	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 2 Banjar Tegel
Kode Sekolah	K2
Lokasi	<input type="checkbox"/> Desa <input checked="" type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	15
Jumlah Guru	10
Tanggal Survei	13 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah		✓
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindung/air galon)	✓	
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa	✓	
5	Air tersedia di dekat toilet	✓	
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih		✓

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman	✓	
11	Toilet dalam kondisi bersih	✓	
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik	✓	
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak	✓	
14	Tersedia toilet untuk guru		✓

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan	✓	
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet		✓
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah	✓	

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah	✓	
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet		✓
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH	✓	

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 22	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WiS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 1 Banyuwangi
Kode Sekolah	K5
Lokasi	<input type="checkbox"/> Desa <input checked="" type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	38
Jumlah Guru	19
Tanggal Survei	17 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah	✓	
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)	✓	
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa	✓	
5	Air tersedia di dekat toilet	✓	
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih	✓	

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman	✓	
11	Toilet dalam kondisi bersih	✓	
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik	✓	
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak	✓	
14	Tersedia toilet untuk guru	✓	

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan		✓
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet		✓
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		✓

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah		✓
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet		✓
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH	✓	

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 16	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WiS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 1 Kampung Bayat
Kode Sekolah	K6
Lokasi	<input type="checkbox"/> Desa <input checked="" type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	15
Jumlah Guru	6
Tanggal Survei	17 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah	✓	
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)	✓	
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa	✓	
5	Air tersedia di dekat toilet	✓	
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih		✓

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman		✓
11	Toilet dalam kondisi bersih	✓	
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik	✓	
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak	✓	
14	Tersedia toilet untuk guru		✓

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan	✓	
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet	✓	
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		✓

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah	✓	
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet	✓	
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH	✓	

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 22	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 2 Mligundi
Kode Sekolah	K9
Lokasi	<input type="checkbox"/> Desa <input checked="" type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	19
Jumlah Guru	10
Tanggal Survei	12 September 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah	✓	
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)	✓	
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa	✓	
5	Air tersedia di dekat toilet	✓	
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih		✓

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman	✓	
11	Toilet dalam kondisi bersih	✓	
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik	✓	
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak	✓	
14	Tersedia toilet untuk guru	✓	

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan		✓
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet	✓	
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		✓

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah	✓	
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet	✓	
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH	✓	

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 22	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 3 Komplek Bayar
Kode Sekolah	K10
Lokasi	<input type="checkbox"/> Desa <input checked="" type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	16
Jumlah Guru	11
Tanggal Survei	20 September 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah	✓	
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)	✓	
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa	✓	
5	Air tersedia di dekat toilet	✓	
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih	✓	

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman	✓	
11	Toilet dalam kondisi bersih	✓	
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik	✓	
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak	✓	
14	Tersedia toilet untuk guru	✓	

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan	✓	
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet	✓	
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah	✓	

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah	✓	
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab	✓	
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet	✓	
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH	✓	

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 25	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)	
A. Identitas Sekolah	
Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 5 Kampung Baru
Kode Sekolah	K12
Lokasi	<input type="checkbox"/> Desa <input checked="" type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	26
Jumlah Guru	18
Tanggal Survei	20 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah	✓	
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)	✓	
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa	✓	
5	Air tersedia di dekat toilet	✓	
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih	✓	

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman	✓	
11	Toilet dalam kondisi bersih	✓	
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik	✓	
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak	✓	
14	Tersedia toilet untuk guru	✓	

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)	
A. Identitas Sekolah	
Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 4 Kallumbur
Kode Sekolah	K11
Lokasi	<input type="checkbox"/> Desa <input checked="" type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	30
Jumlah Guru	10
Tanggal Survei	20 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah	✓	
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)	✓	
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa	✓	
5	Air tersedia di dekat toilet	✓	
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih	✓	

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman	✓	
11	Toilet dalam kondisi bersih	✓	
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik	✓	
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak	✓	
14	Tersedia toilet untuk guru	✓	

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan	✓	
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet	✓	
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		✓

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah	✓	
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet	✓	
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH	✓	

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 23	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan	✓	
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet		✓
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah	✓	

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah		✓
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet		✓
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH	✓	

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 17	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 1 Pemasukan
Kode Sekolah	K13
Lokasi	<input type="checkbox"/> Desa <input checked="" type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	30
Jumlah Guru	19
Tanggal Survei	20 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah		✓
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)	✓	
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa	✓	
5	Air tersedia di dekat toilet		✓
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih		✓

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman	✓	
11	Toilet dalam kondisi bersih	✓	
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik		✓
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak	✓	
14	Tersedia toilet untuk guru	✓	

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator



No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan	✓	
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet	✓	
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah	✓	

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah	✓	
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab	✓	
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet	✓	
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa	✓	
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH	✓	

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 25	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 6 Bayur Jawa
Kode Sekolah	62
Lokasi	<input type="checkbox"/> Desa <input checked="" type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	37
Jumlah Guru	31
Tanggal Survei	12 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah	✓	
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)	✓	
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa	✓	
5	Air tersedia di dekat toilet	✓	
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih	✓	

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman	✓	
11	Toilet dalam kondisi bersih	✓	
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik	✓	
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak	✓	
14	Tersedia toilet untuk guru	✓	

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
15	Sekolah memiliki fasilitas cuci tangan	✓	
16	Air tersedia pada fasilitas cuci tangan	✓	
17	Sabun tersedia di fasilitas cuci tangan		✓
18	Fasilitas cuci tangan berada dekat toilet		✓
19	Fasilitas cuci tangan dapat digunakan banyak siswa	✓	
20	Ada poster / edukasi cuci tangan di sekolah		✓

E. Komponen Manajemen WASH – 5 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
21	Sekolah memiliki program kebersihan sekolah	✓	
22	Ada petugas kebersihan yang bertanggung jawab		✓
23	Sekolah memiliki jadwal pembersihan toilet		✓
24	Ada kegiatan edukasi kebersihan bagi siswa		✓
25	Sekolah memiliki anggaran untuk pemeliharaan WASH	✓	

F. Perhitungan Skor WASH

Jumlah seluruh skor indikator	Skor Maksimum
Total Skor WASH = 13	= 25

G. Kategori Level WASH Sekolah

Skor	Level WASH
0 – 8	Tanpa akses
9 – 17	Akses Terbatas
18 – 25	Akses Dasar

Interpretasi

- **Tanpa Akses**
Fasilitas WASH sangat terbatas atau tidak tersedia
- **Akses Terbatas**
Ada fasilitas tetapi tidak lengkap atau tidak memadai
- **Akses Dasar**
Fasilitas air, sanitasi, dan cuci tangan tersedia dan berfungsi dengan baik

KUESIONER WASH IN SCHOOL (WinS)

A. Identitas Sekolah

Variabel	Isian
Nama sekolah	SD 1 Kampung Bogis
Kode Sekolah	69
Lokasi	<input type="checkbox"/> Desa <input checked="" type="checkbox"/> Kota
Jumlah Siswa	17
Jumlah Guru	11
Tanggal Survei	13 November 2025

B. Komponen Air – 6 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
1	Sekolah memiliki sumber air di lingkungan sekolah	✓	
2	Air tersedia sepanjang waktu sekolah		✓
3	Air berasal dari sumber air layak (PDAM/sumur terlindungi/air galon)	✓	
4	Air dapat digunakan untuk minum siswa	✓	
5	Air tersedia di dekat toilet		✓
6	Sekolah memiliki sistem penyimpanan air yang bersih		✓

C. Komponen Sanitasi (Toilet) – 8 Indikator

No	Pertanyaan	Ya (1)	Tidak (0)
7	Sekolah memiliki toilet yang berfungsi	✓	
8	Jumlah toilet mencukupi untuk siswa	✓	
9	Toilet terpisah untuk laki – laki dan perempuan	✓	
10	Toilet dapat digunakan dengan aman		✓
11	Toilet dalam kondisi bersih		✓
12	Toilet memiliki ventilasi yang baik	✓	
13	Toilet memiliki sistem pembuangan limbah yang layak	✓	
14	Tersedia toilet untuk guru		✓

D. Komponen Hygiene (Cuci Tangan) – 6 Indikator