

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP  
UP BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRI HITA  
KARANA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA  
IPAS SISWA KELAS IV SD**

**SKIRPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
I PUTU TYO RANADHA  
NIM 2111031485**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

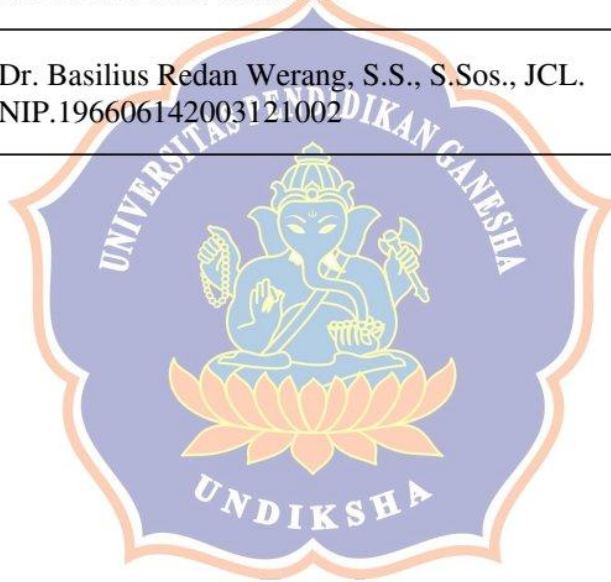


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Putu Tyo Ranadha ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 07 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001




- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Minat Baca Ipa Siswa Kelas IV SD”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 5 Februari 2026  
Yang membuat pernyataan,



  
I Putu Tyo Ranadha

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Minat Baca IPAS Siswa Kelas IV SD” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik, penulis memperoleh banyak bantuan berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan, arahan, serta fasilitas dalam menunjang proses perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dr. Basilius Rendan Werang,S.S.,S.Sos.,JCL, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepala sekolah serta guru SD Negeri 2 Rendang yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh siswa yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta berpartisipasi aktif selama proses penelitian berlangsung.
9. Orang tua tercinta Kadek Suardana dan Ni Nyoman Winartini yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.
10. Kepada kekasih hati saya, I Kadek Ayu Puspa Wiadnyani, terima kasih atas segala motivasi, dukungan, bantuan, dan kesetiaan dalam menemani setiap proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
11. Saudara, sahabat, serta teman-teman yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya tulis ini di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana untuk meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar.

Singaraja, 6 Maret 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	i
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	v
PERNYATAAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	12
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
1.7 Spesifikasi Produk.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	15
1.10Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN TEORI .....	17
2.1 Deskripsi Teoretis.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 Pengertian Pop Up Book.....	22
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	25

2.1.4 Konsep Tri Hita Karana .....	26
2.1.5 Konsep Minat Baca.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	39
3.2 Prosedur Penelitian.....	42
3.3 Uji Coba Produk.....	45
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	45
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk.....	46
3.3.3 Jenis Data Penelitian.....	47
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.3.5 Metode dan teknik analisis data.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	71
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	90
4.1.3 Revisi Produk.....	101
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
4.3 Implikasi.....	112
4.3.1 Implikasi Teoritis.....	112
4.3.2 Implikasi Praktis .....	113
4.3.3 Implikasi Sosial .....	114
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	115
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>117</b>
5.1 Rangkuman.....	117
5.2 Simpulan.....	119
5.3 Saran.....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>132</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain.....	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Media .....	53
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Minat Membaca .....	54
Tabel 3. 7 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i> .....	56
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	56
Tabel 3. 9 Hasil Perhitungan Validitas Tes.....	58
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes .....	60
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas Tes .....	60
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	61
Tabel 3. 13 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	62
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Beda (D).....	62
Tabel 3. 15 Hasil Perhitungan Kriteria Daya Beda.....	63
Tabel 3. 16 Keputusan Penggunaan Butir Tes.....	63
Tabel 3. 17 Pedoman Konversi Skala Empat Kelayakan Media .....	65
Tabel 3. 18 Persentase Kepraktisan Media .....	66
Tabel 4. 1 <i>Storyboard Pop Up Book</i> berbasis kearifan lokal <i>Tri Hita Karana</i> .....	76
Tabel 4. 2 Hasil Produk <i>Pop Up Book</i> Berbasis Kearifan Lokal <i>Tri Hita Karana</i>	81
Tabel 4. 3 Ringkasan Hasil Penilaian Validitas Isi .....	91
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Respon Kelompok Kecil .....	93
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Respon Siswa Perorangan.....	94
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	97
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	98
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Paired Samples Test .....	100
Tabel 4. 9 Masukan, Komentar, dan Saran terhadap Produk.....	101
Tabel 4. 10 Revisi Terhadap Produk.....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	37
Gambar 3. 1 Pengembangan <i>ADDIE</i> .....	40
Gambar 4. 1 Grafik Nilai <i>Pretets</i> dan <i>Postets</i> Minat Baca Siswa.....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Penelitian.....	133
Lampiran 2. Penilaian Instrumen Penelitian.....	139
Lampiran 3. Hasil Perhitungan Penilaian Uji Instrumen.....	146
Lampiran 4. Penilaian Validasi Isi Media.....	150
Lampiran 5. Hasil Pehitungan Validasi Media.....	165
Lampiran 6. Penilaian Kepraktisan Siswa.....	172
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Kepraktisan Oleh Siswa.....	176
Lampiran 8. Uji Butir Test.....	177
Lampiran 9. Hasil Menjawab Soal Eektivitas Oleh Siswa.....	180
Lampiran 10. Perhitungan Uji Efektivitas dengan SPSS.....	181
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	183

