

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. P. S., Werang, B. R., & Yudiana, K. (2024). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Ade Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 625-634.
- Aisyah, D. F., Annisa, L., & Alafghany, M. A. (2025). Implementasi metode Abacaga dalam meningkatkan prestasi belajar membaca permulaan di SDIT Elmuttaqi. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 7(1).
- Alfiah, N., Ararah, S. N., & Asmiarti, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas III SD N 1 Pardasuka Timur. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(5), 420-424.
- Ali, A., Venica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1-6.
- Ali, A., Venica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1-6.
- Ama, R. G. T. (2021). Minat baca siswa ditinjau dari persepsi keterlibatan orangtua dalam pendidikan. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 219-229.
- Ama, R. G. T., & Widyana, R. (2021). Konsep diri membaca dan minat baca pada siswa sekolah dasar. *Cognicia*, 9(1), 6-10.
- Amri, N., Putu, N., Widiastuti, K., & Rosnawati, V. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains di Sekolah Dasar. *Journal of Primary Education*, 6(1), 104-111.
- Andini, M. D., Chandra, C., & Syam, S. S. (2025). Strategi Berpikir Kreatif untuk

- Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(2), 161-173.
- Antara, P. A., Ujjianti, P. R., & La Patissera, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 221-231.
- Antara, P. A., Wirawan, I. M. A., Ujjianti, P. R., Paramita, M. V. A., Setyowahyudi, R., & Dewi, N. P. S. (2024). Integrating Balinese Gamelan Music with Sensorimotor Rhythm Intervention to Improve Brain Wave Synchrony and Language Processing in Autistic Children. *International Journal of Language Education*, 8(4), 778-794.
- Azzahra, H., Chandra, C., & Kharisma, I. (2025). Pemanfaatan Media Audio Visual sebagai Sarana Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar: Strategi, Manfaat, dan Implementasinya. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(2), 113-121.
- Bagaskara, W. (2024). Pengaruh Media Pop Up Book Berbasis Paint X Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 1 Rejang Lebong. *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP 2024*.
- Bagaskara, W., Nasution, A. R., & Yulizah, Y. (2024). Pengaruh media Pop Up Book berbasis Paint X dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 1 Rejang Lebong [Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup].
- Banowati, E. N., Mudrikatunnisa, M., Maula, A. R., & Fajrie, N. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa kelas II di SDN 2 Kedungsarimulyo. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(4), 116–127.
- Budianingsih, R., Utama, I. D. G. B., & Sutama, I. M. (2017). Validitas Dan Reliabilitas Soal Un Bahasa Indonesia Tahun 2016 Untuk Jurusan IPS. *E-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Undiksha*, 7(2).
- Candiasa, I. M. (2011). *Statistik terapan disertai aplikasi SPSS*. Singaraja:

Undiksha Press.

- Daswananda, K. F., & Fathoni, A. (2024). Penerapan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 875-886.
- Dewantara, A. H., Amir, B., & Harnida, H. (2021). Kreativitas guru dalam memanfaatkan media berbasis IT ditinjau dari gaya belajar siswa. *Al-Gurfah: Journal of Primary Education*, 1(1), 15–28.
- Dewi, V. R. G., Jampel, I. N., & Parmiti, D. P. (2022). Meningkatkan minat baca siswa kelas III melalui buku cerita bergambar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 271-279.
- Dharma, I. M. A., Sutajaya, I. M., Suja, I. W., & Sudewiputri, M. P. (2023). Integrasi Tri Hita Karana dalam pendidikan anak-anak Bali: Memelihara budaya dan etika. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 6(1), 52–59.
- Dianingrum, Y. (2021). Pemahaman siswa SD terhadap materi pembelajaran Bahasa Jawa ditinjau dari minat baca [Doctoral dissertation, STKIP PGRI Pacitan].
- Fajarwati, A., Nuriyanto, S. E., & Amelia, F. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Merangsang Minat Baca Siswa Kelas Vi SD Di Masa Pandemi. *Jurnal Graha Pengabdian*, 3(4), 334. <https://doi.org/10.17977/um078v3i42021p334-344>
- Febriani, S. A., Dwiyantri, L., & Yulianto, D. (2023). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(2), 1–8. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i2.16387>
- Fikri, K., Rahma, Y. A., Rahfitra, A. A., & Rahayu, S. S. (2022). Meningkatkan minat baca anak-anak melalui gerakan literasi membaca di SDN 02 Desa Sri Gading. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 6(2), 245–249.
- Hadi, A. A., Sarifah, A., Maftuhah, T., & Putri, W. D. (2023). Rendahnya minat baca anak sekolah dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 22–30.

- Hamzah, L., & Baalwi, M. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Keragaman Budaya Dengan Model Addie Pada Kelas IV MI Asasul Muttaqin. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 26–31. <https://www.journal.unusida.ac.id/index.php/jls/article/view/572/393>
- Hana, Y., K, S. W., Utami, R., Wijayanti, L., Wilda, A., & Najikhah, F. (2023). Penerapan Media Pop Up Book Terhadap Minat Baca Siswa Kelas Iv Sdn 3 Karangbener. *ADIJAYA :Jurnal Multidisiplin*, 01(03), 481–489. <https://e-journal.naureendigiton.com/index.php/mj>
- Hana, Y., Utami, R., Wijayanti, L., Wilda, A., & Najikhah, F. (2023). Penerapan media Pop Up Book terhadap minat baca siswa kelas IV SDN 3 Karangbener. *Jurnal Adijaya Multidisiplin*, 1(3), 481–489.
- Hartina, L. (2024). Implikasi hukum terhadap pelaksanaan nilai-nilai kearifan lokal berdasarkan prinsip *sustainable development* pada masyarakat Dayak Simpakng, Kalimantan Barat [Doctoral dissertation, Universitas Atma Jaya Yogyakarta].
- Ibrahimi, R. (2025). Peran Media Ekosistem Lokal Berbasis Kearifan Lokal dalam Penguatan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(2), 87-95.
- Iman, B. N. (2022). Budaya literasi dalam dunia pendidikan. *Proceeding UMSurabaya*, 1(1).
- Jamillah, J. (2021). Analisis butir, pilihan, dan reliabilitas tes prestasi bahasa Inggris selama COVID-19. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 547–556.
- Kamal, A. L., Ali, M. K., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Penggunaan media Pop Up Book pada pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 12.
- Kamala, N. P. J., Antara, P. A., & Paramita, M. V. A. (2023). Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Spasial Anak usia 5-6 Tahun Di Gugus V Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(2), 229-237.
- Khoiri, Q., & Nopitasari, M. (2024). Pengelolaan interaksi belajar-mengajar.

Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan, 4(2), 199–205.

- Koyan, I. W. (2011a). Asesmen Dalam Pendidikan. *Universitas Pendidikan Ganesha. Ganesha Press*, 1–101.
- Koyan, I. W. (2011b). Asesmen Dalam Pendidikan. *Universitas Pendidikan Ganesha. Ganesha Press*.
- Lestyorini, D. W., Ardiani, D. N., & ... (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching Berbasis Media Pop Up Book pada Siswa Kelas IV SDN 01 Klegen Madiun. *Seminar Nasional ...*, 3(2), 560–566.
- Luchiyanti, A., & Rezania, V. (2022). Upaya guru dalam meningkatkan minat membaca siswa kelas dasar. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 84–92.
- Maharani, D. A. N., Werang, B. R., & Ginting, S. B. (2025). E-Pop Up Book of Stories on Hindu-Buddhist Kingdoms to Improve Elementary Students' Learning Outcomes. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 5(3), 530-541.
- Maharani, R. (2021). Pengembangan Pop-Up Book melalui metode bercerita pada anak usia 5–6 tahun [Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung].
- Mahendra, P. R. A., & Kartika, I. M. (2021). Membangun karakter berlandaskan Tri Hita Karana dalam perspektif kehidupan global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 423–430.
- Mikamahuly, A., Fadieny, N., & Safriana, S. (2023). Analisis pengembangan media komik pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 3(2), 256–263.
- Mubarokah, L., Azizah, U. N., Riyanti, A., Nugroho, B. N., & Sandy, T. A. (2021). Pentingnya inovasi pendidik untuk meningkatkan kualitas pendidikan. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(9), 1349–1358.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran Pop Up Book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939.

- Nengsi, R. (2019). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Getsempena*.
- Nida, D. M. A. A., Parmiti, D. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan media kartu bergambar berorientasi pendidikan karakter pada mata pelajaran bahasa bali. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 16-31.
- Parmiti, D. P., & Suwatra, I. I. W. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 4(1).
- Prasrihamni, M., Zulela, Z., & Edwita, E. (2022). Optimalisasi penerapan kegiatan literasi dalam meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- Puspita, A. M. I., & Setyaningtyas, D. (2022). Pengembangan media Pop-Up Book berbasis kearifan lokal sebagai penguatan pendidikan karakter gotong royong. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 915–922.
- Putra, D. M. A. S., Dharma, M. A., & Werang, B. R. (2025). Designing and Assessing Problem-Solving-Based Augmented Reality for Elementary Earth Science Education. *Journal of Educational Assessment and Evaluation*, 1(1), 1-11.
- Putri, N. K. H. R. (2024). Implementasi literasi pada pembelajaran bahasa dan sastra untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Pedalitra: Prosiding Pedagogi, Linguistik, dan Sastra*, 4(1), 229–238.
- Rahman, N., Dewi, N. K., & Nurhasanah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1846–1852.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.875>
- Rama, P. K., & Antara, P. A. (2022). Media pembelajaran pop-up book berbasis pengenalan motif hias Bali kelas III pada pembelajaran seni budaya dan

- prakarya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 259-270.
- Rozali, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2022). Kajian problematika *teacher-centered learning* dalam pembelajaran siswa: Studi kasus SDN Dukuh, Sukabumi. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 77–85.
- Ruslan & Wibayanti. (2019). Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 767–775. www.perpusnas.go.id
- Sapitri, A., Ni'mah, M., & Amalia, N. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Pop Up Book Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa MI Mirqotul Hasaniyah Probolinggo. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(1), 538–546.
- Sari, C. P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Padas Kecamatan Karangnom Kabupaten Klaten. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Setiyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*.
- Simbolon, M. E., & Fitriyani, Y. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 34. <https://doi.org/10.25078/aw.v6i1.1810>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi pengembangan model ADDIE pada dunia pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85-100.
- Sulistiowati, D., & Wiarsih, C. (2021). Studi literatur pendekatan CALLA (The Cognitive Academic Language Learning Approach) dan media Pop Up Book dalam peningkatan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 64–73.
- Sulistiowati, D., & Wiarsih, C. (2021). Studi Literatur Pendekatan CALLA (The Cognitive Academic Language Learning Approach) dan Media Pop Up Book Dalam Peningkatan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(1),

64–73. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.835>

- Susanto, R. U., Ghufron, S., & Sulistiyani, E. (2025). Pemanfaatan platform E-Sorogan Unusa sebagai pendukung pembelajaran keterampilan bahasa dalam situasi pasca pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(5), 207–220.
- Triana, J., Sismulyasih, N., Putri, A. K., & Ayuningsih, M. T. (2023). Inovasi media raih sukses mengajar. *Cahaya Ghani Recovery*.
- Utami, K. C. P. (2024). Meningkatkan mutu pendidikan karakter siswa melalui penerapan Tri Hita Karana di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 434–443.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Wulandari, H., & Nurhaliza, I. (2023). Mengembangkan potensi guru yang profesional dalam proses belajar mengajar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2487–2509.
- Yanto, N., Muliana, G. H., & Zubair, S. (2023). The effect of Pop Up Book media in science learning: A literature review. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(2), 214–220.
- Yudiana, K., Andita, D., Lestari, N. K. A., Pratiwi, L. I. A., & Fridayanthi, N. K. D. C. (2024). Pop-Up Book sebagai media meningkatkan minat baca siswa. *Nilacakra*.
- Yufrizal, Y., Silaban, P. J., & Silaban, L. (2024). Penggunaan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas II SD Negeri Malaka. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 57–70.
- Zuhri, N. Z., Syihabuddin, S., & Tatang, T. (2024). Analisis validitas, reliabilitas, dan tingkat kesukaran soal Bahasa Arab tingkat SMP berbasis Artificial Intelligence (AI) melalui platform QuestionWell. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 693–704.

Zulaikhah, A., & Labib, A. (2025). Implementasi Pop Up Book sebagai Media Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Fikih Siswa MI Kelas 1 pada Materi Salat Fardhu. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 5(2), 201-214.

