

**PENGEMBANGAN *INTERACTIVE LITERACY E-COMIC*
BERBANTUAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)*
PADA PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
I GUSTI NGURAH KOMANG AGUS ADI PUTRA
2211031352**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001

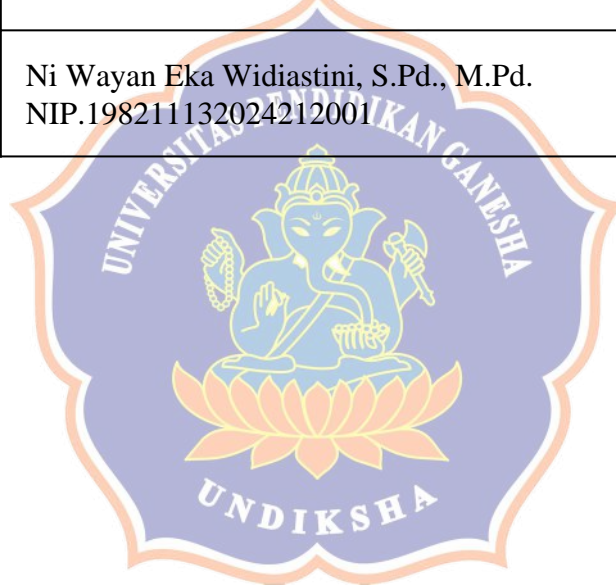


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gusti Ngurah Komang Agus Adi Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	I Kadek Edi Yudianta, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Interactive Literacy E-Comic* Berbantuan *Artificial Intelligence* (AI) Pada Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 13 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



(I Gusti Ngurah Komang Agus Adi Putra)

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehdapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Interactive Literacy E-Comic* Berbantuan *Artificial Intelligence (AI)* Pada Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh berbagai bantuan berupa arahan, bimbingan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. I Nyoman Tri Esaputra, E.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi serta memberikan arahan dengan penuh profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini.

7. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas semua masukan, saran, dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan Jurusan PGSD, Undiksha Singaraja yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Nyoman Puji Astami, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Gitgit atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
10. Gusti Ayu Ketut Triana Febryaningsih, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 2 Gitgit atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
11. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 2 Gitgit yang telah memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
12. Kepada keluarga tercinta, khususnya Bapak dan Ibu serta kedua kakak perempuanku, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan tanpa henti kepada penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu hadir dalam setiap proses, baik dalam diskusi, berbagi informasi, maupun saling memberikan semangat. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis, sehingga kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini.

Singaraja, 13 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN Sampul.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN.....	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	9
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.9 Definisi Istilah.....	10

BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget.....	11
2.1.2 Teori Hasil Belajar	12
2.1.3 Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar	14
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Interactive Literacy E-Comic</i>	17
2.1.5 <i>Artificial Intelligence</i> (AI)	24
2.1.6 <i>Interactive Literacy E-Comic</i> berbantuan <i>Artificial Intelligence</i> (AI)....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Pengembangan.....	33
2.4 Kerangka Berpikir.....	37
2.5 Rumusan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	40
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	41
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	42
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	43
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	45
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	47
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	47
3.3 Subjek Penelitian	48
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	48
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	48
3.4.2 Instrumen	49
3.5 Metode Analisis Data.....	68
3.5.1 Uji Produk.....	69
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	74
3.5.3 Uji Hipotesis	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Hasil Penelitian	77
4.1.1 Produk <i>Interactive Literacy E-Comic</i> Berbantuan AI.....	77
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	88
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	102

4.3 Implikasi Penelitian	106
BAB V PENUTUP	107
5.1 Simpulan	107
5.2 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	124



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	52
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Pendidikan Pancasila	52
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Gregory	54
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	55
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Reliabilitas	56
Tabel 3. 9 Kriteria Perhitungan Indeks Kesukaran	57
Tabel 3. 10 Kriteria Gain	58
Tabel 3. 11 Kriteria penentuan Tingkat Daya Beda	59
Tabel 3. 12 Hasil Penilaian Judges Instrumen Ahli Materi	60
Tabel 3. 13 Penilaian Judges Instrumen Ahli Materi dalam Tabulasi Silang	60
Tabel 3. 14 Hasil Penilaian Judges Instrumen Ahli Media	61
Tabel 3. 15 Penilaian Judges Instrumen Ahli Media dalam Tabulasi Silang	62
Tabel 3. 16 Hasil Penilaian Judges Instrumen Ahli Respon Guru	63
Tabel 3. 17 Penilaian Judges Instrumen Respon Guru dalam Tabulasi Silang	64
Tabel 3. 18 Hasil Penilaian Judges Instrumen Ahli Respon Siswa	65
Tabel 3. 19 Penilaian Judges Instrumen Respon Siswa dalam Tabulasi Silang	65
Tabel 3. 20 Hasil Penilaian Judges Instrumen Efektivitas	66
Tabel 3. 21 Penilaian Judges Instrumen Uji Efektivitas dalam Tabulasi Silang	67
Tabel 3. 22 Konversi Tingkat Validasi Media	70
Tabel 3. 23 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4	71
Tabel 4. 1 <i>Prompting</i> AI	82
Tabel 4. 2 Pengembangan Media <i>Interactive Literacy E-Comic</i>	84
Tabel 4. 3 Data Hasil Uji Validitas Ahli Materi	89
Tabel 4. 4 Analisis Data Validitas Materi	90
Tabel 4. 5 Data Hasil Uji Validitas Ahli Media	91
Tabel 4. 6 Analisis Data Validitas Media	91

Tabel 4. 7 Data Hasil Uji Kepraktisan (Uji Perorangan).....	93
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji Perorangan	94
Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Kepraktisan (Uji Kelompok Kecil)	95
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji Kelompok Kecil	96
Tabel 4. 11 Data Hasil Uji Kepraktisan (Respon Guru).....	97
Tabel 4. 12 Hasil Pretest dan Posttest	99
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	99
Tabel 4. 14 Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	100
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan	37
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	41
Gambar 3. 2 <i>One-Group Pretest-Postest Design</i>	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi Awal	125
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	127
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges	128
Lampiran 5. Surat Pengantar Validitas Uji Materi	130
Lampiran 6. Surat Pengantar Validitas Uji Media.....	132
Lampiran 7. Modul Ajar.....	134
Lampiran 8. Lembar Instrumen Validitas Uji Judges.....	137
Lampiran 9. Lembar Instrumen Validitas Ahli Materi	147
Lampiran 10. Lembar Instrumen Validitas Ahli Media.....	153
Lampiran 11. Lembar Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	159
Lampiran 12. Lembar Hasil Uji Respon Siswa.....	167
Lampiran 13. Flowchart Interactive Literacy E-Comic	179
Lampiran 14. Storyboard Interactive Literacy E-Comic.....	180
Lampiran 15. Uji Validitas Butir	187
Lampiran 16. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	188
Lampiran 17. Hasil Uji Daya Beda	189
Lampiran 18. Hasil Uji Reliabilitas.....	190
Lampiran 19. Rekapitulasi Uji Kepraktisan Guru.....	191
Lampiran 20. Rekapitulasi Uji Kepraktisan Siswa Uji Perorangan	192
Lampiran 21. Rekapitulasi Uji Kepraktisan Siswa Uji Kelompok Kecil.....	193
Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas Data	194
Lampiran 23. Hasil Uji-t Berkolerasi	195
Lampiran 24. Hasil Uji N-Gain.....	196
Lampiran 25. Hasil Pretest	197
Lampiran 26. Hasil Posttest	198
Lampiran 27. Hasil Revisi Media <i>Interactive Literacy E-Comic</i>	199
Lampiran 28. Soal Efektivitas Pendidikan Pancasila.....	204
Lampiran 29. Dokumentasi	209