

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STAD* BERBANTUAN MEDIA
VISUAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
IPAS KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001

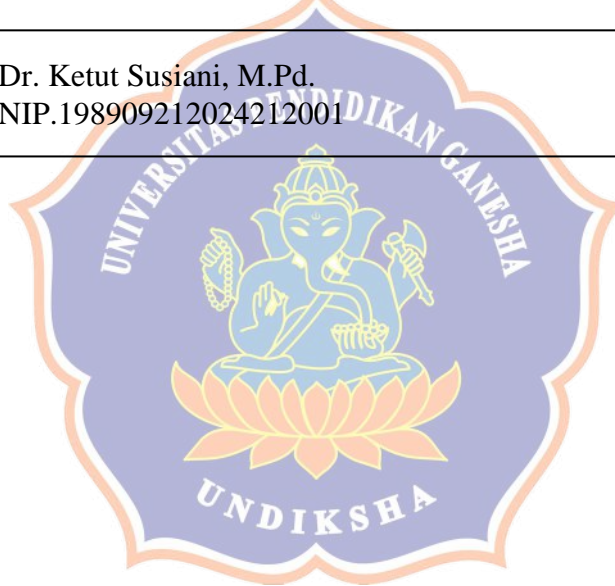


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Nadya Ayu Adnyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd. NIP.199202162019032021
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelas IV SD beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



(Putu Nadya Ayu Adnyani)

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelas IV SD**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini mampu diselesaikan dengan tepat waktu pastinya berkat arahan, bimbingan, masukan serta dukungan yang penuh dalam bentuk moral ataupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha beserta Bapak Wakil Dekan atas fasilitas yang disediakan dan motivasi yang diberikan selama masa perkuliahan.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Ujian yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama proses ujian skripsi.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi serta arahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi serta arahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Rendy Setyowahyudi, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama masa perkuliahan.

7. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan proposal hingga tahap skripsi.
8. Dr. Ketut Susiani, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan proposal hingga tahap skripsi.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dengan memberikan pengetahuan, penanaman karakter yang baik, bimbingan serta nilai kepada penulis selama masa perkuliahan.
10. Kepala sekolah, guru, siswa, dan pegawai di Gugus V Kecamatan Seririt yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Sekolah Negeri Gugus V Kecamatan Seririt.
11. Komang Sugiadnya dan Komang Ayu Parwati selaku orang tua, Wayan Mustining selaku nenek, Kadek Nadila Dwi Lestari, Komang Andrean Lesmana, dan Ketut Andra Aditya Lesmana selaku adik-adik yang selalu memberikan dukungan, motivasi, doa yang tulus, kasih sayang, pengorbanan maksimal yang menjadi sumber kekuatan dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan sehingga penulis mampu menyelesaikan masa perkuliahan dengan baik.
12. I Made Riski Andana, S.M yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, perhatian, kesabaran dan pengorbanan selama masa perkuliahan dan selama proses penyusunan skripsi, semua yang diberikan kepada penulis menjadi dorongan dan semangat penulis terutama di masa-masa yang sulit dalam proses penyusunan skripsi dan perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
13. Teman-teman selama masa perkuliahan yang sudah memberikan motivasi, dukungan dan informasi terkait penyusunan skripsi dan perkuliahan yang diberikan kepada penulis yang menjadi motivasi tersendiri penulis sehingga skripsi dan perkuliahan dapat diselesaikan dengan baik.
14. Diri sendiri yang mampu bertahan sejauh ini dengan jalan yang tidak mudah, diri sendiri yang selalu mencoba walaupun ragu dalam melakukan apapun, diri

sendiri yang selalu pesimis terhadap hal-hal di depan, bingung terhadap pilihan dalam perkuliahan namun tetap dijalani hingga akhirnya sampai pada tahap penyusunan skripsi dan mampu penulis selesaikan dengan baik.

Akhir kata, semoga dengan adanya skripsi ini mampu memberikan manfaat kepada berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa apa yang terdapat pada skripsi ini masih jauh dari kata sempurna yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya untuk dunia pendidikan.



Singaraja, 1 Maret 2026

(Putu Nadya Ayu Adnyani)

DAFTAR ISI

HALAMAN	
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoritis.....	14
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPAS dalam Kurikulum Merdeka.....	14
2.1.2 Kompetensi Pengetahuan (Ranah Kognitif menurut Bloom).....	18
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement</i> <i>Division</i>	22
2.1.5 Media Pembelajaran Visual dalam Pembelajaran IPAS	30

2.1.6 Integrasi STAD berbantuan Media Visual untuk Penguatan Kompetensi.....	39
2.2 Kajian Penelitian Relevan	41
2.3 Kerangka Berpikir	53
2.4 Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.2 Rancangan Penelitian	60
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	64
3.3.1 Populasi Penelitian.....	65
3.3.2 Sampel Penelitian	67
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	69
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	69
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	72
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	74
3.5.1 Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan IPAS	75
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	90
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	90
3.6.2 Analisis Statistika Inferensial.....	95
3.7 Pengujian Hipotesis.....	98
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	99
4.1 Hasil Penelitian.....	99
4.1.1 Deskripsi Data.....	99
4.1.2 Pengujian Asumsi	104
4.1.3 Pengujian Hipotesis	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
4.3 Implikasi Penelitian.....	114
4.3.1 Implikasi Secara Teoritis.....	114
4.3.2 Implikasi Secara Praktis.....	115
BAB V PENUTUP.....	116
5.1 Simpulan.....	116

5.2 Saran	116
5.2.1 Kepada Siswa.....	117
5.2.2 Kepada Guru.....	117
5.2.3 Kepada Kepala Sekolah.....	117
5.2.4 Kepada Peneliti Lain.....	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	128



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan skala 5 (Lima)	5
Tabel 1.2 Hasil Penilaian Sumatif Siswa Kelas IV di Gugus V Kecamatan Seririt	5
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus V Kecamatan Seririt	60
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	60
Tabel 3.3 Data Siswa Kelas IV	65
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD N Gugus V Kecamatan Seririt	66
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	68
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data	75
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPAS	79
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Silang.....	82
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi.....	82
Tabel 3.10 Tabulasi Hasil Data Judges.....	83
Tabel 3.11 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Sidang.....	83
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	84
Tabel 3.13 Kriteria Uji Reliabilitas	86
Tabel 3.14 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas	86
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Kesukaran (P) Butir	87
Tabel 3.16 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	87
Tabel 3.17 Kriteria Daya Beda.....	89
Tabel 3.18 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda.....	89
Tabel 3.19 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	94
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Pre-Test Kelompok Eksperimen	101
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Post-Test Kelompok Eksperimen	101
Tabel 4. 3 Kategori Data Kompetensi Pengetahuan IPAS	102
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Pre-Test Kelompok Kontrol.....	103

Tabel 4. 5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Post-Test Kelompok Kontrol.....	103
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	105
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Homogenitas	107
Tabel 4. 8 Hasil Uji-t Data Post-test.....	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	57
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	61
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	93
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	93
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal di SD Negeri 1 dan 2 Mayong	128
Lampiran 2 Surat Observasi Awal di SD Negeri Bestala dan Munduk Bestala.....	129
Lampiran 3 Surat Observasi Awal di SD Negeri 1 dan 3 Gunungsari	130
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Gunungsari.....	131
Lampiran 5 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD Negeri Bestala	132
Lampiran 6 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Gunungsari	133
Lampiran 7 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Mayong	134
Lampiran 8 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Mayong	135
Lampiran 9 Surat Izin Uji Coba Instrumen SD Negeri 3 Gunungsari	136
Lampiran 10 Surat Izin Uji Coba Instrumen SD Negeri 1 Mayong	137
Lampiran 11 Surat Izin Uji Coba Instrumen SD Negeri 2 Mayong.....	138
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian di SD Negeri 1 Gunungsari.....	139
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian di SD Negeri Bestala.....	140
Lampiran 14 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli 1	141
Lampiran 15 Lembar Penilaian Ahli 1	142
Lampiran 16 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli 2	143
Lampiran 17 Lembar Penilaian Ahli 2	144
Lampiran 18 Kisi-kisi Instrumen Pre-test dan Post-test Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	145
Lampiran 19 Instrumen Pre-test dan Post-test Kompetensi Pengetahuan IPAS	147
Lampiran 20 Uji Validitas Butir	156
Lampiran 21 Uji Reliabilitas	157
Lampiran 22 Uji Indeks Kesukaran	158
Lampiran 23 Uji Daya Beda	159

Lampiran 24 Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	160
Lampiran 25 Modul Ajar Kelompok Kontrol	207
Lampiran 26 Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen	234
Lampiran 27 Hasil Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol.....	235
Lampiran 28 Perhitungan Skala Penilaian	236
Lampiran 29 Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif	238
Lampiran 30 Uji Normalitas Sebaran Data.....	239
Lampiran 31 Uji Homogenitas Varians Post-test	240
Lampiran 32 Tabel Distribusi F	241
Lampiran 33 Uji Kesetaraan Populasi.....	242
Lampiran 34 Data Siswa Kelompok Eksperimen	244
Lampiran 35 Data Siswa Kelompok Kontrol.....	245
Lampiran 36 Pengujian Hipotesis	246
Lampiran 37 Dokumentasi.....	248
Lampiran 38 Sertifikat HKI Media Visual.....	254
Lampiran 39 Riwayat Hidup.....	256

