

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A. (2023). Pelatihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Guru SMA Ramu Ibs Kota Bogor. *Jurnal GEMBIRA (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 161–170.
- Agung, A. A. . (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. . (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan (5th ed.)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P., Ningrum, W. W., Astuti, N. M., Nelly, Ilyas, F. S., Ramli, A., Kurniati, Y., & Yuliasuti, C. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis) (Vol. 1)*.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Antara, A. (2020). *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory*. CV Budi Utama.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Cahyaningsuh, A. A. N., Sukmarani, D., & Istiningsih, G. (2024). Efektivitas Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Kartu TTS Terhadap Pemahaman Konsep IPA Materi Organ Pencernaan Manusia. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 11(1), 87. <https://doi.org/10.24042/terampil.v11i1.18573>
- Candra, P. I. A., Ngurah, J. I. G., & Putrini, M. L. P. (2018). Pengaruh model pembelajaran VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) bermediakan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(3), 145–153. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19342>
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *Pengembangan Buku Ajar Ipas (Ilmu Pengetahuan Alam*

*Dan Sosial) Materi Perembangbiakan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Plus Ar-Rahman Kota Kediri.* 13–32.

- Dantes, P. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. PT.Raja Grafindo Persada.
- Darmayanti, N. P. ., Wiarta, I. W., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran STAD berbasis Portofolio terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 228. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15962>
- Dewi, E. (n.d.). *Distribusi F*. 98–101.
- Dewi, S. L., Sri Asri, I. G. A. A., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 316. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.27372>
- Dian Okta Widiartini, P., Putra, M., & Bagus Surya Manuaba, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 326–334.
- Diantari, N. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 1–107.
- Eriza, R., & Selaras, G. H. (2023). Literature Review: Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (Stad) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 285–292. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.6259>
- Esminto, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.28926/briliant.v1i1.2>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Faiz, A., Putra, N., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3).
- Festiawan, R. (n.d.). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran Abstrak*. 1–17.
- Festiyed. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Sukabina Press.
- Gulo, F. (2020). Tinjauan Teologis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) [A Theological Review of the TGT Type Cooperative Learning Model]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 31. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2048>
- Guru, P., Dasar, S., & Jakarta, U. N. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah*

*Dasar*. 15(1), 1–14.

- Hermiina, D., & Huda, N. (2024). *Memahami Populasi dan Sampel : Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif*. 5(12), 5937–5948.
- Ilarmin, I., Amus, S., Misnah, M., Juraid, J., Ratu, B., & Elfira, N. (2024). Media Visual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Pembelajaran IPS di Kelas VI SDN Bahoea Reko-Reko. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 14(1), 77. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v14i1.606>
- Ilham, I. (2021). Kebijakan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 154–161. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.70>
- Insiyah, L. W., & Rukmana, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Stad Berbantuan Media Plotagon Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i2.14000>
- Jediut, M., Sennen, E., Ameli, C. V., Pgsd, P., Santu, U., Ruteng, P., Jend, J., & Yani, A. (2021). *MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD SELAMA PANDEMI COVID-19 PENDAHULUAN Kegiatan pembelajaran di kelas melibatkan beberapa pola interaksi , yakni interaksi antara guru dan siswa , siswa dan siswa , serta siswa d*. 2(2), 1–5.
- Johariah, B. (2018). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PPKn Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe STAD di Kelas VII-E SMP Negeri 5 Mataram. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 16(2).
- Junanah, S., Safitri, N., Farhuraqman, O., Islam, U., Sultan, N., & Hasanuddin, M. (2025). *Penerapan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*.
- Kemdikbud. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 9–46. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>
- Kemuning Sari, N. P. P., & Agung, A. A. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 10–20. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54749>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. CV Budi Utama.
- Kuswanto, J. (2020). *Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Dengan*

- Mengimplementasikan Construction Supervision Di Smk Pp Negeri Jambi. *Edu Research*, 1(3), 51–59. <https://doi.org/10.47827/vol1iss3pp51-59>
- Lasambu, S. R., Zakaria, P., & Oroh, F. A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Pembelajaran CERDAS Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMP Negeri Daerah Kotabunan. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 12(1), 1–14. <https://doi.org/10.25273/jems.v12i1.17930>
- Lestari, N. S. A., Margunayasa, I. G., & Lestari, L. P. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMEN (TGT) BERBANTUAN PERMAINAN ULAR TANGGA DENGAN BERLANDASKAN TRI HITA KARANA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR*. 1–16.
- Lestari, P., Dharmayanti, P. A., Dwiawati, K. A., Undiksha, F. I. P., Fip, K., & Fip, K. (2023). *PELATIHAN PENYUSUNAN INSTRUMEN ASESMEN DIAGNOSTIK NON KOGNITIF BAGI GURU-GURU SMP*. 8(November), 2171–2176.
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Fазiah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, M., & Maria Pawe, Y. (2023). Mimbar PGSD Flobamorata. *Mimbar PGSD Flobamorata*, 1(3), 118–126. <https://ejournal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jim/index%0AVol>.
- Marheni, N. K., Jampel, i N., & Suwatra, I. I. W. (2020). Model STAD Berpengaruh terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4, 351–361.
- Marshella, T. S., Winarni, E. W., & Supriatna, I. (2024). Pengaruh STAD Berbantu Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 5 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 7(1), 101–108. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.v7i1.27831>
- Mohammad Roni, Melvy Karenia Putri, Juhaeni, J., Ninik Mahyuni, & Safaruddin, S. (2021). Implementasi Media Visual Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas IV MI Nahdatul Ulama' Ngingas Waru Sidoarjo. *Journal of Instructional and Development Researches*, 1(3), 130–135. <https://doi.org/10.53621/jider.v1i3.73>
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru* (1st ed.).
- Nair, S. M., & Sanai, M. (2018). Effects of utilizing the stad method (Cooperative learning approach) in enhancing students' descriptive writing skills.

*International Journal of Education and Practice*, 6(4), 239–252.  
<https://doi.org/10.18488/journal.61.2018.64.239.252>

- Nashrullah, Mochamad, Fahyuni, Fariyatul, E., Nurdyansyah, N., Untari, & Sri, R. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*.  
<https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Nasihah, Z., Kartinah, K., Fatonah, F., & Artharina, F. P. (2024). Perbedaan Model Konvensional dan Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas II SDN Mlatiharjo 01. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 972–982.  
<https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.661>
- Ningrum, E. (2016). Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan. *Jurnal Geografi Gea*, 9(1). <https://doi.org/10.17509/gea.v9i1.1681>
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (1st ed.). CV Budi Utama.
- Prananda, G. (2019). *PENGARUH SRATEGI RECIPROCAL TEACHING DAN ENGATAHUAN AWAL TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU KELAS V SD Proposal Oleh GINGGA PRANAN .... January, 0–82.*
- Pranata, I. K. Y., Metta, P., Suartyani, P., Susiani, K., Putu, N., & Meliani, E. (2025). *Mengintegrasikan social and emotional learning ( SEL ) melalui gonoodle dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar untuk mewujudkan SDGs.* 10(1), 62–69.
- Prawiyogi, A., & Toyibah, R. (2022). *Strategi Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Model Sertifikasi Kompetensi.*
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>
- Putri, N. M. C. D., Ardana, I., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 211. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15960>
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1160>
- Rahayu, C., & Festiyed. (2019). Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Model Pembelajaran Generatif Dengan Pendekatan Open- Ended Problem Untuk Menstimulus Keterampilan Beroikir Kristis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 1–6. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika%0Ap-ISSN>

- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmawati, F. A., Nurwardah, A., & ... (2021). Desain Permainan Sharf Block Sebagai Media Pembelajaran Sharf Bagi Pemula. ... *Nasional Bahasa Arab, Suyatno* 2009, 454–462. <http://prosiding.arabum.com/index.php/konasbara/article/view/1000>
- Ramadhani. (2019). Metode Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75–86.
- Ray, S., Das, J., Pande, R., & Nithya, A. (2023). *Swati Ray 1*, *Joyati Das 2\**, *Ranjana Pande 3*, and *A. Nithya 2*. 09, 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Ridwan, A., Nur Amanah Asdiniah, E., Afriliani, M., & Fadia Nurul Fitri, S. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(01), 447–459.
- Rika Widianita, D. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Pada Kurikulum Merdeka Melalui Model Pembelajaran Role Playing. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Romadhon, I. F. (2020). *ANALISIS TINGKAT KESUKARAN SOAL-SOAL OLIMPIADE BAHASA ARAB PEKAN ARABI NASIONAL 2019 UNIVERSITAS NEGERI MALANG*. 4, 301–314.
- Sanjaya, W. P., Putra, D. K. N. S., & Ardana, I. K. (2020). Pembelajaran IPA Dengan Model Stad Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 191–202. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/26807%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/download/26807/16804>
- Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 10. <https://doi.org/10.33365/jm.v2i2.652>
- Setianingsih, I. G. A. A. A., Putra, D. K. N. S., & Ardana, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Media Audio Visualterhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal of Education Technology*, 3(3), 203. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21827>
- Sigit, S., & Ahmad, H. (2021). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL CORE UNTUK*. 6(4), 800–806.
- Simamora, A., Dr. Muktar B. Panjaitan, M. S., Dr. Andriono Manalu, M. P., Dr. Asister F. Siagian, M. P., Tarida A. Simanjuntak, M. P., Immanuel D. B.

- Silitonga, S.Pd., M. P., Anton Luvi Siahaan, S.E., M. S., Leonita Maria Efanias Manihuruk, S.Pd., M. P., Winarto Silaban, M. P., & Imelda Sibarani, S.Pd., M. H. (2024). *Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook aprido dkk*.
- Suantara, I. K. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media TTS terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 473. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21783>
- Sudanta, W. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Bantuan Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 251–257.
- Sudiarta, I. B. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Satyagraha*, 2(2), 120–132. <https://doi.org/10.47532/jis.v2i2.68>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Penerbit ALFABETA. Alfabeta.
- Suhandri, Juandi, D., & Kusumah, Y. S. (2019). Effectiveness of the application of learning models collaborative problem solving against the ability to solve mathematical problems in middle school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1315(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012067>
- Sukmawati, N. M., Agustiana, I. G. A. T., & Lestari, L. P. (2024). Model Pembelajaran OPPEMEI terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(1), 60–67. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i1.76554>
- Sumenep, S. P., & Sumenep, S. P. (2025). *ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI*. 2(1).
- Sumitadewi, N., Wesnawa, I., & Astawa, I. (2022). *Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media Mind Mapping terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 3 Sukawati*. 4(1), 1–23.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suriat, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan HasilBelajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Perseda*, V(1), 22–31.
- Suryantini, N., Wiarta, I., & Manuaba, I. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V*. *Mimbar PGSD Undiksha*. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v5i2.10636>
- Susiani, K., Putu, N., Dewi, R., Herya, K., & Utami, D. (2023). *Penguatan karakter*

- dalam pembelajaran sains berorientasi tri pramana*. 8(November), 969–974.
- Susiani, Putri, H., Desty, Wandani, N., & Putri, F. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Objektif. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(4), 86–96. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2159>
- Sutrisno, S., & Prastiwi, D. N. I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ppkn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Plus Di Madrasah Ibtidaiyah. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.30762/sittah.v4i1.550>
- Syadzali, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Dipadu Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Paradigma*, 11, 1.
- Tarusu, D., & Wongkar, N. V. (2024). *Pemanfaatan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di SD Inpres Leleko*. 07(01), 8387–8395.
- Wahira, W., Hamid, A., & HB, L. (2023). Pelatihan Pemahaman Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1 (2), 43–47.
- Wahyu Ariyana, I. M., & Ganing, N. N. (2020). Kontribusi Bimbingan Belajar Dari Orang Tua Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 87. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24480>
- Wahyuni, D., & Wahniati, E. (2025). *Dampak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. 19(2021), 673–688.
- Wiartha, I. W. (2024). *Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar dengan Model Student Teams Achievement Division Berbantuan Multimedia Interaktif*. 5, 379–389.
- Widia Fransiska, K. A., Gede Agung, A. A., & Surya Abadi, I. B. G. (2022). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Menggunakan Model Teams Assisted Individualization Berbantuan Crossword Puzzle. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 577–587. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.56248>
- Widiana, I., Jampel, I., Suranata, K., & Susiani, K. (2025). *Bunga Rampai Peran Teknologi Dalam Deep Learning*.
- Widiana, I. W., Parera, N. P. G., & Yuda Sukmana, A. I. W. I. (2019). Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal of Education Technology*, 3(4), 315. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22556>
- Widiana, I. W., Rendra, N. T., & Wulantari, N. W. (2019). Media Pembelajaran Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Pengetahuan Ipa. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 354–362.
- Winaastari, N. P. A., Yudiana, K., & Kusmaryatni, N. N. (2020). Model

Pembelajaran STAD Berorientasi THK Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 280. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26617>

Wityastuti, E. Z., Masrofah, S., Haqqi, T. A. F., & Salsabila, U. H. (2022). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 2(1), 39–46. <https://doi.org/10.54082/jupin.39>

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i1.1754>

