

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE THINK-PAIR-SHARE
BERBANTUAN INFOGRAFIS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS
ARGUMENTASI SISWA SMAN 1 SELEMADEG**

SKRIPSI



**OLEH:
I DEWA KETUT BAYU SANTIASA
2212011017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. NIP.196503201990031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd. NIP.196004241986031002

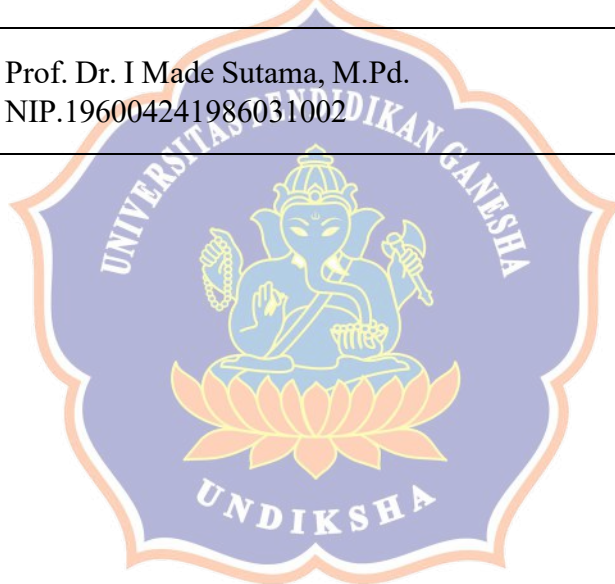


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Dewa Ketut Bayu Santiasa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198402072008122004
Anggota	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005
Anggota	Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. NIP.196503201990031002
Anggota	Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd. NIP.196004241986031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Lembar Pernyataan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Ketut Bayu Santiasa (NIM 2212011017), menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan jenjang Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia ini adalah murni hasil penulisan dan penelitian saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, 05 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



I Dewa Ketut Bayu Santiasa

NIM. 2212011017

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya peneliti dapat memproses Skripsi penelitian yang berjudul <Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Berbantuan Media Infografis untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Argumentasi Siswa Kelas XI.C SMAN 1 Selemadeg=.

Dalam Menyusun Skripsi ini, banyak pihak yang membantu dan mendukung berupa material, fisik, dan moral dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni sekaligus dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, atas fasilitas dan dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia beserta staf, yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi hingga penyusunan skripsi ini.

4. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji I, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum., selaku dosen penguji II, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku pengganti penguji II, yang telah memberikan masukan, kritik, saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah dengan sabar dan tulus membagikan ilmu serta pengalaman yang sangat berharga kepada penulis.
9. I Gede Dwik Adi Wijaya, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Selemadeg, yang telah memberikan dukungan dan membantu penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.
10. Seluruh siswa kelas XI.C SMA Negeri 1 Selemadeg yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan selama proses penelitian berlangsung.

11. Kedua orang tua serta adik dan kakak penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat dengan tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman penulis, khususnya Redi, Wahyu, Wira, Firda, Hera, Elfina, yang telah memberikan semangat dan motivasi selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
13. Seseorang yang pernah dan sedang hadir dalam kehidupan penulis, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis masih memerlukan masukan dari pembacanya agar dapat disempurnakan pada penelitian selanjutnya. Oleh karena itu, penelitian ini masih memerlukan masukan dari pembacanya agar dapat disempurnakan, guna memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini di masa mendatang. Penulis sangat menghargai segala bentuk kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi peningkatan kualitas karya ilmiah ini. Besar harapan penulis agar penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Singaraja, 10 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Penelitian Sejenis	14
2.2 Kajian Teori.....	19
2.2.1 Konsep Dasar Menulis	19

2.2.2 Konsep Dasar Teks Argumentasi.....	24
2.2.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	31
2.2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)	36
2.2.5 Konsep Dasar Media Pembelajaran Infografis.....	46
2.3 Kerangka Berpikir	53
2.4 Hipotesis Tindakan.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
3.1 Rancangan Penelitian	57
3.2 Lokasi Penelitian	57
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	59
3.4 Prosedur Penelitian.....	59
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	73
3.6 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	86
3.6.1 Teknik Analisis Data.....	86
3.6.2 Kriteria Keberhasilan.....	90
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	91
4.1 Hasil Penelitian.....	92
4.1.1 Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	92
4.1.2 Hasil Penelitian Tindakan Siklus 2.....	120
4.2 Pembahasan	144
4.3 Implikasi Penelitian.....	158
4.3.1 Implikasi Teoretis.....	158
4.3.2 Implikasi Praktis.....	159

4.3.3 Implikasi bagi Peserta Didik	159
4.3.4 Implikasi bagi Sekolah	160
BAB V PENUTUP	161
5.1 Rangkuman.....	161
5.2 Simpulan.....	165
5.3 Saran.....	168
DAFTAR PUSTAKA.....	170
LAMPIRAN	177



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Pembelajaran Pertemuan ke-1	65
Tabel 3. 2 Rancangan Pembelajaran Pertemuan ke-2	69
Tabel 3. 3 Instrumen Pedoman Observasi Guru.....	75
Tabel 3. 4 Instrumen Observasi Siswa	78
Tabel 3. 5 Intrumen Tes Penilaian Teks Argumentasi	80
Tabel 3. 6 Instrumen Kuesioner	82
Tabel 3. 7 Instrumen Pedoman Angket Respons Peserta Didik.....	83
Tabel 3. 8 Teknik Analisis Data.....	87
Tabel 3. 9 Kategori Nilai Keterampilan Menulis Siswa	88
Tabel 3. 10 Kriteria Respons Peserta Didik	89
Tabel 3. 11 Kategori Respons Siswa.....	90
Tabel 4. 1 Hasil Kemampuan Siswa Menulis Teks Argumentasi pada Tindakan Siklus I.....	111
Tabel 4. 2 Hasil Respon Siswa pada Tindakan Siklus II.....	116
Tabel 4. 3 Hasil Kemampuan Siswa Menulis Teks Argumentasi pada Tindakan Siklus II	134
Tabel 4. 4 Hasil Respon Siswa pada Tindakan Siklus II.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 567

Gambar 3. 1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian 60

Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa..... 149



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	177
Lampiran 2. Observasi Penelitian.....	179
Lampiran 3. Hasil Tes Menulis Teks Argumentasi Siswa.....	180
Lampiran 4. Hasil Kuesioner/Angket.....	186
Lampiran 5. Dokumentasi Pembelajaran.....	189
Lampiran 6. Riwayat Hidup.....	202

