

DAFTAR PUSTAKA

- Alqudah, D., Bidin, A. B., & Hussin, M. A. H. B. M. (2019). The Impact of Educational Infographic on Students' Interaction and Perception in Jordanian Higher Education: Experimental Study. *International Journal of Instruction*, 12(4), 669–688.
- Antal, H., Bunnell, H. T., McCahan, S. M., Pennington, C., Wysocki, T., & Blake, K. V. (2017). A cognitive approach for design of a multimedia informed consent video and website in pediatric research. *Journal of Biomedical Informatics*, 66, 248–258.
<https://doi.org/10.1016/j.jbi.2017.01.011>
- Aprimayulis Aprimayulis (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Dan XII IPS SMA Negeri 9 Bungo Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, Vol. 2 No. 3.
<http://dx.doi.org/10.51878/social.v2i3.1616>
- Azhari Muhammad, W. A. (2022). Pemanfaatan Media Infografis dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Al-Khairiyah Samarinda. *Amarthapura: Historical Studies Journal*, Vol. 1 No. 1, 1-8.
- Batubara, H. H. (2021). Media pembelajaran MI/SD. *Semarang: Graha Edu*.
- Borkin, M. A., Vo, A. A., Bylinskii, Z., Isola, P., Sunkavalli, S., Oliva, A., & Pfister, H. (2013). What Makes a Visualization Memorable?. *IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics*, 19(12), 2306–2315.
- Cahyani Dewi, N. P. D., Martha, I. N., & Putu Sriasih, S. A. (2021). Analisis Video Animasi Youtube Channel “Dongeng Kita” serta Kaitannya dengan Pembelajaran Cerita Rakyat di SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 229–240. <https://doi.org/10.23887/jipbs.v11i2.36124>

- Çakmak, E. (2013). The Effect of Teaching Argumentative Writing on Teacher Candidates' Argumentative Writing Skills. *Journal of Theory and Practice in Education*, 9(4), 379-389.
- Elaldi, S., & Çifçi, T. (2021). The Effectiveness of Using Infographics on Academic Achievement: A Meta-Analysis and a Meta-Thematic Analysis. *Journal of Pedagogical Research*, 5(4), 92–118.
- Dwisaptarida Febrisa, S. W. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Argumentasi dengan Metode Four Square pada Siswa Kelas XI. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Vol. 17 No. 1, 83-92.
- Febriana, T., & Budiarto, A. (2021). Decision Support System Design Model for Choosing Effective Learning Method in Higher Education Institution. *CommIT Journal*, 15(2), 105112.
- Gulo Reforman, T. A. W., H. Y, L. A. Penerapan Model Pembelajaran tipe (*Think-Pair-Share*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 2 Mandrehe. *Jurnal CONSILIUM (Education and Counseling Journal)*, 5(1), 620-630. <http://dx.doi.org/10.36841/consilium.v5i1.6090>
- Indrawati, I. G. A. P., Wirahyuni, K., & Nurjaya, I. G. (2025). Penerapan metode jelajah alam sekitar (JAS) untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 15(2), 228–239. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v15i2.99876>
- Jaya, I. K. A. K., & Darmayanti, I. A. M. (2022). Model *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Tunanetra pada Era *New Normal*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(2), 155–167. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v12i2.44466>
- Khasanah, I. N., Anggraeni, D. S. D., Nisya, K., Susanti, R. F. R., Utomo, A. P. Y., & Yulianti, U. H. (2023). Analisis Frasa Verba Dan Frasa Nomina Dalam Teks Argumentasi pada Buku Ajar Kelas Xi Sma Kurikulum Merdeka.

Student Scientific Creativity Journal, 1(2), 333-351.
<https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/sscj/article/view/1696>

Latupeirissa, E. (2020). Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*. Vol. 4, No. 2, 80-86.

<https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/pedagogika/article/view/1651>

Mahiroh, L. Z. (2022). Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi melalui Metode Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar. *Senada (Seminar Nasional Daring)*, 414-419.

Mujoko HS, N. A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Sragen. *Bulletin of Community Engagement*, Vol. 4, No. 2, 415-428.

Nurbaiti, Y., & Mosik, M. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* terhadap hasil belajar kognitif dan social skill siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal (UPEJ)*, 9(2), 179-186. <https://journal.unnes.ac.id/sju/upej/article/view/41925>

Nurjaya, I. G., Sulistianti, M. L., & Tegeh, I. M. (2022). Multimedia interaktif pembelajaran tematik kelas IV sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 585-592.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.52918>

Nurlela Nurlela, G. R. (2024). Metode Pengembangan Tema sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa SMA Imelda Medan dalam Menulis Teks Argumentasi. *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri* Volume 4, Nomor 1, 214-221.

Nuroh, Ermawati Zulikhatin, and Fany Frestiya Adiyawati. 2023. "The Influence of Digital Storytelling on Story Writing Skills of Class II Elementary School

Students.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*8(2):357–69.
<http://dx.doi.org/10.29407/jpdn.v8i2.18582>

Ozdamlı, F., Kocakoyun, S., Sahin, T., & Akdag, S. (2016). Statistical Reasoning of Impact of Infographics on Education. *Procedia Computer Science*, 102, 370–377.

Percy, B. 1981. *The Power of Creative Writing*. USA: Prentice Hall.

Pratama, R. A., & Syadza, A. (2024). Pengaruh Media Infografis dalam Penulisan Teks Pidato Persuasif Berdasarkan Gender Kelas IX SMPIT Ibnu Khaldun. *Ghâncaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 398–416. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v5i2.10663>

Prihaton Anggun. N. N., T. C. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (Canva) melalui Google Sites dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Ekosistem. *DEWANTECH: Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 1, No. 1, 101-110*.

Prof. Dr. Supriyadi, M. (2018). *Keterampilan Dasar Menulis*. Gorontalo.

Dewi, K. R., Susiari, A. A. T., & Sriasih, S. A. P. (2025). Penggunaan Media Lagu Indie Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 15(1), 57–63.
<https://doi.org/10.23887/jpbsi.v15i1.94278>

Putri Zamanda, R. A., & F. T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Pair-Share (TPS)* Terhadap Aktivitas Belajar Geografi Peserta Didik Fase E di SMAN 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. *Indonesian Research Journal on Education, Volume 4, Nomor 3, 311-316*.
<https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.741>

Prawiyogi A. G., S. L. T., P.A., & E. N. P. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452. <http://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* pada terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>
- Sari, S. N., & Wisudariani, N. M. R. 2023. Penerapan Media Film untuk Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita 117 Fantasi pada Siswa Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Tri Hita Karana*, 1(1), 1-9.
- Sartika, Y., Akbar, R., & Rosmiati, A. (2023). Penerapan Metode Luring terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Argumentasi Siswa Kelas X Sma Negeri Lawe Sumur Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 162–172. <https://doi.org/10.55606/tuwahpande.v2i1.219>
- Sasrianita, N., & Rahman, E. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Infografis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X PS 1 SMK Negeri 7 Makassar. *Jurnal Education*, 1(1), 19–24. <https://journal.unm.ac.id/index.php/JE/article/view/2993>
- Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar Menulis dengan Penerapannya*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model pembelajaran kooperatif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. ISBN: 978-623448815-9.
- Situmeang, R. S., & Tammu, R. M. (2024). Penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* sebagai upaya mengembangkan inisiatif siswa kelas XI IPA dalam pembelajaran. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(4), 714–727. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i4.25324>

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Swara, G. (2020). Pemanfaatan Visualisasi 3D Pada Multimedia Interaktif dalam Pengenalan Penyakit Demam Berdarah. *Jurnal Teknoif*, 8(1). <https://doi.org/10.21063/JTIF.2020.V8.1>.
- Utami, A. D., Fadlilah, M., Aini, N. Q., & Syafutri, R. A. (2024). Struktur dan Ciri-ciri Teks Argumentasi dalam Bahasa Indonesia: Analisis dan Contoh. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 234-243. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.845>
- Sutama, I Made . (2022). *Menulis Paragraf*. Denpasar: Pustaka Larasan.
- Utami, M. R., & Pristiwati, R. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Pidato Persuasif Menggunakan Model Investigasi Kelompok Berbantuan Media Audio untuk Siswa SMP. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1), 24–34.
- Utami, A. D., Fadlilah, M., Quratul Aini, N., & Syafutri, R. A. (2024). Struktur dan ciri-ciri teks argumentasi dalam Bahasa Indonesia: Analisis dan contoh. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(3), 234–243. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.845>
- Wendra, I Wayan. (2021). *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Skripsi dan Artikel)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Zamda Putri Vebby Kristia, R. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Pair-Share (TPS)* Terhadap Aktivitas Belajar Geografi Peserta Didik Fase E di SMAN 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan. *Indonesian Research Journal on Education*, olume 4, Nomor 3, 311–316.
- Zaeni, A., Sari, N. H. M., Syukron, A. A., Fahmy, A. F. R., Prabowo, D. S., Ali, F., & Faradhillah, N. (2023). *Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran di Madrasah: Pekalongan*. Penerbit NEM.

Zulkifli, M., Syaharuddin, & Prawitasari, M. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Statis terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 4(1), 44–51. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/pby/article/view/12162>

