

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* BERMUATAN *TAT*
TWAM ASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI

Di Ajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Pembimbing II	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Sumiantari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd NIP.198607032023212041



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Flashcard Bermuatan Tat Twam Asi Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Flashcard* Bermuatan *Tat Twam Asi* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar”** dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kos., selaku Ketua Ujian yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama proses ujian skripsi.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Dr.Luh Putu Sri Lestari,S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk, kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kade Widiadnyani, S.Pd.SD.,M.Pd. selaku kepala SD Negeri 5 Jinengdalem yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Ketut Rimawan, S.Pd. selaku wali kelas II SD Negeri 5 Jinengdalem yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
10. Seluruh siswa kelas II SD Negeri 5 Jinengdalem yang telah bekerjasama selama penelitian berlangsung.
11. Kedua orang tercinta, Bapak I Made Sukayasa dan Ibu Ni Luh Wartini Terima kasih telah mencintai saya tanpa syarat dan mendukung saya tanpa batas. Sejak hari pertama saya menginjakkan kaki di Undiksha hingga detik ini, dukungan finansial dan semangat yang Bapak dan Ibu berikan adalah kekuatan utama saya. Keberhasilan ini tidak akan pernah ada tanpa restu dan pengorbanan kalian yang luar biasa.
12. Untuk saudara saya tercinta Erni Juniari , Era Wahyuni, Ni Ketut Meriantini, I Gede Suardiana, dan I Made Ardika terima kasih sudah jadi *support system* terbaik. Tanpa doa dan semangat dari kalian sejak hari pertama kuliah,

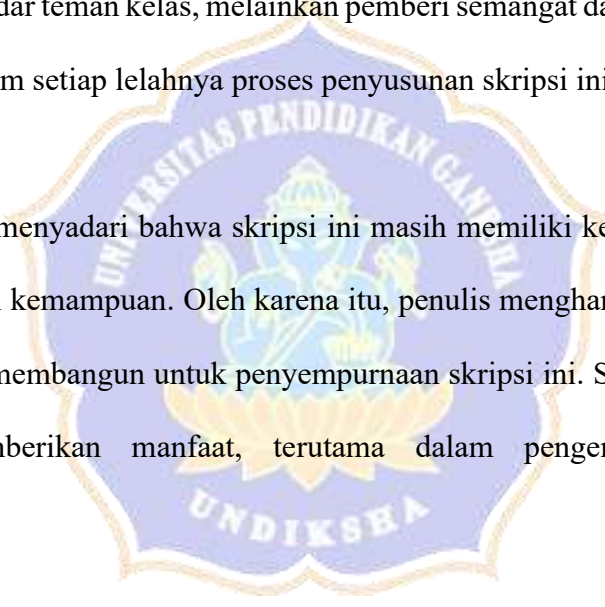
mungkin perjalanan ini terasa jauh lebih berat. Gelar ini adalah wujud dari dukungan luar biasa yang kalian berikan selama ini.

13. Teman tersetia Ni Kadek Putri Septiastini teman perjalanan yang luar biasa.

Terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik dan penghibur yang handal selama hari-hari melelahkan menyusun skripsi.

14. Teman kelas terkasih Kadek Ririn Aryantini dan Kadek Surdana teman seperjuangan yang luar biasa. Terima kasih atas segala bantuan dan kebersamaan kita dari awal kuliah hingga saat ini. Kehadiran kalian bukan hanya sekadar teman kelas, melainkan pemberi semangat dan doa yang sangat berarti dalam setiap lelahnya proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan akibat keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, terutama dalam pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 1 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	14
1.6.1 Manfaat Teoritis	14
1.6.2 Manfaat Praktis	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	17
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.9.1 Asumsi	17
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	18
1.10 Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN TEORI	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Media Pembelajaran	21

2.1.2 Media <i>Flashcard</i>	26
2.1.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	29
2.1.4 Membaca.....	29
2.1.5 Kearifan Lokal	32
2.1.6 Pengertian <i>Tat Twam Asi</i>	34
2.1.7 Bagian-bagian <i>Tat Twam Asi</i>	36
2.2 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Pengembangan.....	45
2.4 Kerangka Berpikir.....	47
2.5 Rumusan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	50
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	51
3.3 Uji Coba Produk.....	55
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	56
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	56
3.3.3 Jenis Data.....	56
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.3.5 Metode Analisis Data	66
3.3.6 Uji Produk.....	67
3.3.7 Prasyarat Analisi.....	72
3.3.8 Uji Hipotesis	73
3.3.9 Hasil Pengujian Instrumen.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
4.1 Hasil Penelitian	81
4.2 Data Hasil Penelitian.....	93
4.3 Hasil Analisis Data.....	98
4.3.1 Validitas Media <i>Flashcard</i>	98
4.3.2 Kepraktisan Media <i>Flashcard</i>	100
4.3.3 Efektivitas Media <i>Flashcard</i>	101
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	109
4.4.1 Rancang Bangun Media.....	109

4.4.2 Validitas Media.....	111
4.4.3 Kepraktisan Media.....	113
4.4.4 Efektivitas Media.....	114
4.5 Implikasi Penelitian.....	117
BAB V PENUTUP.....	120
5.1 Rangkuman	120
5.2 Kesimpulan	121
5.3 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN.....	131



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD Negeri 5 Jinengdalem.....	11
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	58
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Ahli Media pembelajaran	59
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Uji Kepraktisan Praktisi/Guru	60
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik	61
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Tanda Baca Koma Topik Berteman dalam Keragaman Bahasa Indonesia Keterampilan Membaca	62
Tabel 3. 6 Pengalkulasian Validitas Isi Menurut Gregory	63
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	64
Tabel 3. 8 Derajat Reliabilitas	65
Tabel 3. 9 Konvensi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	67
Tabel 3. 10 Hasil Uji Judges	68
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Isi	68
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Validitas Aiken.....	69
Tabel 3. 13 Pedoman Konversi Skala Lima.....	70
Tabel 3. 14 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima.....	70
Tabel 3. 15 Rentangan Skor Kepraktisan	71
Tabel 3. 16 Data Hasil Uji Judges Instrumen Ahli Materi.....	74
Tabel 3. 17 Data Hasil Uji Judges Instrumen Ahli Media	75
Tabel 3. 18 Data Hasil Uji Judges Instrumen Kepraktisan Siswa.....	75
Tabel 3. 19 Data Hasil Uji Judges Instrumen Kepraktisan Guru.....	75
Tabel 3. 20 Data Hasil Uji Judges Instrumen Efektivitas	76
Tabel 3. 21 Hasil Uji Validitas Butir Soal	77
Tabel 3. 22 Hasil Uji Reliabilitas	78
Tabel 3. 23 Hasil Uji Daya Beda.....	78
Tabel 3. 24 Hasil Uji Validitas Butir Soal	79
Tabel 4. 1 Storyboard Media <i>Flashcard</i> Bermuatan <i>Tat Twam Asi</i>	86
Tabel 4. 2 Tampilan Media <i>Flashcard</i> Bermuatan <i>tat twam asi</i>	90
Tabel 4. 3 Data Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Materi	94

Tabel 4. 4 Data Hasil Uji Validitas Produk oleh Ahli Media.....	95
Tabel 4. 5 Data Hasil Uji Validitas Kepraktisan Media oleh Siswa	95
Tabel 4. 6 Data Hasil Uji Validitas Kepraktisan Media oleh Guru.....	96
Tabel 4. 7 Data Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa.....	97
Tabel 4. 8 Data Hasil <i>Post-Test</i> Siswa	97
Tabel 4. 9 Hasil Validitas Oleh Ahli isi/ Materi Pembelajaran	99
Tabel 4. 10 Hasil Validitas Oleh Ahli Media Pembelajaran.....	99
Tabel 4. 11 Hasil Respon Guru/Praktisi.....	100
Tabel 4. 12 Hasil Respon Siswa.....	101
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Deskriptif Data Hasil Belajar	102
Tabel 4. 14 Uji Normalitas.....	104
Tabel 4. 15 Uji-t Berkorelasi.....	107
Tabel 4. 16 Uji N-Gain Score	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	46
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3. 1 Tahapan pada Model ADDIE.....	51
Gambar 3. 2 Desain Media.....	53
Gambar 3. 3 Desain One-Group Pre-test	72
Gambar 4. 1 Tahap Implementasi.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat- Surat Penelitian.....	132
Lampiran 2 Uji Validitas Instrumen	147
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	156
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	164
Lampiran 5 Hasil Uji Ahli Materi.....	171
Lampiran 6 Hasil Uji Ahli Media	177
Lampiran 7 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	183
Lampiran 8 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	186
Lampiran 9 Hasil Pretest dan Posttest.....	189
Lampiran 10 Revisia Produk oleh Ahli.....	189
Lampiran 11 Modul Ajar	191
Lampiran 12 Dokumentasi Observasi Awal	215
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	216
Lampiran 14 Surat Persetujuan Ujian Skripsi.....	218
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	219

