

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar . 5-6.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi . *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 100-101.
- Agung. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Adisa Media Publishing.
- Agung, A. A. (2016). *Statika Dasar Untuk Pendidikan* . Yogyakarta : Decpbulish.
- Aminulloh, M. R. (2023). Analisis Bibliometrik Penerapan Educational Policy Implementasi terhadap Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. *Birokrasi Dan Pemerintah Daerah* , 126-145.
- Anglada, D. (2007). "An Introduction to Instructional Design: Utilizing a Basic Design Model". Tersedia pada <http://www.pace.edu/ctl/newsletter>.
- Astiti. (2021). Penggunaan Kearifan Lokal dalam Pengembangan Media Pembelajaran untuk SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 45–52.
- Astiti, N. (2021). Implementasi nilai *Tat Twam Asi* dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 45-58.
- Atmazaki. (2013). Mengungkap Masa Depan: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Pengembangan Karakter Cerdas. 10-15.
- Avipa. (2023). Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasambo untuk Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, 12-20.
- Baba, M. A. (2017). *Analisis Data kualitatif dan kuantitatif* . Makasar : Aksara Timur.
- Chaipar W, e. a. (2013). Local Wisdom in the Environmental Management of a Community Analysis of Local Knowledge in Tha Pong Village, Thailand. *of Sustainable Development*, 17-22.

- Desia, T. (2024) Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Propil Pelajaran Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas II SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan. Undiksha Press. Vol.6*
- Desia,T. (2023) Model Literasi Membaca Berbasis Tri Hita Karana untuk Keterampilan Berpikitr Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 12-20
- Desia, T. (2024) Media Pembelajaran Interaktif Erbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Kosa Kata. *Jurnal Media dan Teknologi*,10-15
- Dwi. (2024) Model Pembelajaran OPPEMEI terhdap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Harmoni*, 4-8
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaswara* , 5-6.
- Gianistika, C. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Cengkong Ii Kecamatan Purwasari Kabupaten Karawang Tahun Akademik 2021/2022. *Jurnal Tahsinia*, 181–190.
- Hamka. (2018). Media Pembelajaran Inklusi (1st ed.; I. Yuwono, ed.). Retrieved from <http://eprints.ulm.ac.id/6126/1/B5>. . 30-32.
- Harras, A. K. (2009). Membaca 1. Pusat Layanan Pustaka Universitas Terbuka . 4-

- Hendar. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Tarbiyah Islamiyah Dalam Pelajaran Seni Budaya Dan Prakarya Dengan Metode Sing The National Anthem Melalui Vokalisasi . *jurnal Tahsinia*,, 63-72.
- Hidayati. (2018). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 45-58.
- Hidayati, N. (2019). Pengaruh Media Visual terhadap Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar* , 45-56.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja : Undiksha.
- Kusuma. (2022) Dampak Asesmen Diri Terhadap Karakter dan Literasi Ilmiah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25-29
- Lestari, S. (2023). Meningkatkan Respectful Mind Melalui Konseling Behavioral Bermuatan Nilai Kearifan Lokal . *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 156-158.
- Lestariningsih, L. (2009). Peningkatan Keterampilan Membac Nyaring Dengan Teknik Balaning Melalui Media Buku Bergambar Pada Siswa Kelas 1 sd. 5-10.
- Lestari, (2022) Pengembangan model konseling kognitif behavioral bermuatan nilai tat twam asi melalui strategi bibliokonseling. *Jurnal Pendidikan*, 3-8
- Lestari, (2022) Pengembangan Media Flipbook Berorientasi Kearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Berpikir Krtis. *Jurnal Pendidikan*, 15-20
- Mahendra, R. &. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 89-102.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4-5.
- Mudyhardjo, R. (2016). Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umunya dan Pendidikan di Indonesia Rajawali Pers. *Pengantar Pendidikan* , 1-5.
- Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa. . *Universitas Terbuka*. , 11-13.

- Musanna, A. (2012). Artikulasi pada Guru Berbasis Kearifan Lokal untuk Mempersiapkan Guru Yang Memiliki Kompetensi Budaya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 328-341.
- Meliana, Dedy, A., & Budilaksana, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Hasil Belajar. *Journal on Education*, 5(3), 9357–9363. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/1742>
- Neni, I., & Dewi, H., (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- N Maryania, M. I. (2017). Singnifikasi Metode Guide Reading Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Teori Membaca Nyaring. 3-5.
- Nurmariana, Z. &. (2019). Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis Kearifan Lokal Sumatra Utara pada Matri Indonesiaku Kaya Budaya Kelas VI SD . *Jurnal Pendidikan* , 15-21.
- Putra, A. A., Adzim, F., & Hilmiyati, F. (2025). Pembelajaran Kisi-Kisi Instrumen. 5, 297–308.
- Pangestu. (2019). Meningkatkan Minat Membaca dengan Menggunakan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan* , 25-28.
- Pramono, A. (2019). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 123-134.
- Prasetyo, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Penelitian Pendidikan*, 123-134.
- Pujatawa, I. .. (2016). Teknik wawancara dan observasi untuk pengumpulan bahasan informasi. Universitas Udayana . *pendidikan* , 12-15.
- Paramartha, W. E., & Dharsana, I. K. (2021). Pengembangan Asesmen Minat-Bakat Berbasis Computer Based Test. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(2), 199–206. https://doi.org/https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk/article/view/763

- Rahmawati, S. &. (2021). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar. *. pendidikan* , 78-89.
- Rahmawati. (2017). Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan melalui Media Kata Bergambar . 1-3.
- Rasyid, I. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. 94-95.
- Retnawati, H. (2016). Proving content validity of self-regulated learning scale (The comparison of Aiken index and expanded Gregory y index). *Research and Evaluation in Education*, 2(2) . 155-164.
- Romadi, &. K. (2017). Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Folklore untuk Menanamkan Nilai Kearifan Lokal. *Sejarah dan Budaya Tahun Kesebelas No. I* , 79-94.
- Sanaky. (2013). Karakteristik Media Pembelajaran. 14-15.
- Saraswati, I. G. (2010). *Tat Twam Asi*: Konsep Kesatuan dalam Ajaran Hindu. *Jurnal Ilmu Agama dan Kebudayaan*, 45-60.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sari, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 67-75.
- Satrianawati. (2018). Media dan Sumber Media. *Deepublish*, 35-36.
- Suardana. (2020). Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* terhadap Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 123–130.
- Suardana, I. (2020). Pengaruh penggunaan media *flashcard* terhadap keterampilan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 123-135.
- Suarjaya, I. K. (2021). Pemahaman Ajaran *Tat Twam Asi* Sebagai Pedoman dalam Upaya Peningkatan Mawas Diri di Era Pandemi Covid-19. *Penjaminan Mutu* , 2-7.
- Suarnaya, I. P. (2020). Eksistensi Pasraman Dalam Menanamkan Nilai Moral Bagi Umat Hindu . *Ilmu Pendidikan*, 205-218.
- Sugianti, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan ADDE*. Kota Pasuruan : Lembaga Academic .

- Sugiarti, F. &. (2023). Pengembangan *Flashcard* Berbasis Kearifan Lokal Keanekaragaman Suku Bangsa dan Agama di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan* , 10-15.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* . Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabet.
- Sukma, E. I. (2015). Penggunaan Media Literasi Kelas Awal di Sekolah Dasar. *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 20-25.
- Supriyadi, D. (2018). Pentingnya Kemampuan Membaca dalam Proses Pembelajaran. . *Jurnal Pendidikan Dasar*, 45-56.
- Supriyadi, R. (2020). Efektivitas Media *Flashcard* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa . *Bahasa dan Sastra*, 101-110.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 43-48.
- Susanto, E. &. (2016). Perangkat pembelajaran matematika bercirikan PBL untuk mengembangkan HOT siwa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* , 186-189.
- Tarigan, H. G. (2008). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. *Bandung Angkasa* , 6-11.
- Tegeh, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model . *Jurnal Ika* , 1-15.
- Tegeh, I. M. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model . *Jurnal IKA* , 1-11.
- Titin, A. Y. (2023). Memahami Media Untuk Efektivitas Pembelajaran. *Education and Tchnology*, 1-3.
- Ulyatul. (2019). Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis Kearifan Suku Sasambo untuk Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, 20-25.
- Wisma. (2025) Pendampingan Media Video Berbasis Powtoon dengan Muatan Satua Bali untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 3-6

- Wagiran. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Buwana (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya.) . *Jurnal Pendidikan*, 329-339.
- Wahidin, U. &. (2018). Media Pendidikan Dalam Perpekstif Pendidikan. 34-35.
- wahyuni. (2020). Penerapan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Kegiatanku. *Jurnal Pendidikan* , 12-16.
- Wibawanto, W. (2017). Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif . *jurnal pendidikan* , 4-6.
- Widiastuti, R. (2021). Meningkatkan Minat Baca Melalui Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 112-120.
- Widiyanti, E. S. (2013). Penggunaan Media Pembelajaran Marcormedia Flash Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Kelas V sd. 36,1-5.
- Wirta, I. W. (2008). Perspektif Kerukunan Hidup Umat Beragama Menurut Hindu. *Jurnal Pendidikan* .
- Yulinda, E. (2021). Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasak Pada Materi Bahasa Indonesia . *Jurnal Pendidikan* , 26-32.
- Zahrani. (2024). Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis Kearifan Lokal Sumatra Utara pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan* , 15-20.

