

**ANALISIS MANAJEMEN PEMBELAJARAN KIMIA FASE E DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1
SUKASADA**

Oleh

Ni Wayan Yuda Krisna Dewi, NIM. 1913031004

Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) pembuatan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan modul ajar dalam perencanaan pembelajaran kimia, (2) pelaksanaan pembelajaran kimia, dan (3) penilaian hasil belajar kimia siswa pada implementasi kurikulum merdeka fase E di SMA Negeri 1 Sukasada. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran kimia kelas X di SMA Negeri 1 Sukasada. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan studi dokumen. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif interpretatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Guru telah menunjukkan upaya adaptasi dengan menyediakan dokumen ATP dan modul ajar sesuai standar proses Kurikulum Merdeka. Namun, perencanaan ini cenderung baru sebatas kepatuhan administratif karena terdapat kekeliruan pada komponen ATP yang tumpang tindih dengan komponen modul ajar, (2) Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru telah sesuai dengan dokumen perencanaan pembelajaran yang dibuat dan regulasi pemerintah. Namun, terdapat rencana praktikum pada modul ajar yang tidak dilaksanakan sehingga keterampilan proses siswa tidak tercapai dengan baik, (3) Penilaian hasil belajar siswa yang dilakukan oleh guru kimia sudah sesuai dengan regulasi pemerintah, kecuali hasil penilaian diagnostik yang tidak ditindaklanjuti serta lembar penilaian diskusi dan presentasi yang tidak digunakan.

Kata Kunci: manajemen pembelajaran, kurikulum merdeka, pembelajaran berdiferensiasi, asesmen.

**ANALYSIS OF CHEMISTRY LEARNING MANAGEMENT PHASE E IN
THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM AT
SMA NEGERI 1 SUKASADA**

By

Ni Wayan Yuda Krisna Dewi, NIM. 1913031004

Chemistry Education Study Program

Chemistry Departement

ABSTRACT

This study aims to describe and explain (1) the creation of Learning Objective Flow (ATP) and teaching modules in chemistry learning planning, (2) the implementation of chemistry learning, and (3) the assessment of students' chemistry learning outcomes in the implementation of the independent curriculum phase E at SMA Negeri 1 Sukasada. This study is a qualitative study using descriptive methods. The subjects involved in this study were grade X chemistry teachers at SMA Negeri 1 Sukasada. The data collection methods used in this study were observation, interviews, and document studies. The data obtained were analyzed descriptively interpretatively. The results of this study indicate that (1) Teachers have demonstrated adaptive efforts by providing ATP documents and teaching modules in accordance with the Merdeka Curriculum process standards. However, this planning tends to be limited to administrative compliance due to errors in ATP components that overlap with teaching module components, (2) The implementation of learning by teachers is in accordance with the learning planning documents and government regulations. However, some planned practicums in the teaching modules were not implemented, resulting in inadequate achievement of students' process skills, (3) The assessment of student learning outcomes conducted by chemistry teachers is in accordance with government regulations, except for the results of diagnostic assessments that were not followed up on and the discussion and presentation assessment sheets that were not used.

Keywords: learning management, independent curriculum, differentiated learning, assessment.