

## DAFTAR PUSTAKA

- Aransyah, A., Herpratiwi, Adha, M. M., Nurwahidin, M., & Yuliati, D. (2023). Implementasi Evaluasi Modul Kurikulum Merdeka Sekolah Penggerak Terhadap Peserta Didik SMA Perintis 1 Bandar Lampung. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 136-147. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6912>
- Ardiansyah, Mawaddah, F.S., & Juanda. (2023). Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8-13. <https://doi.org/10.58418/jlpi.v3i1.62>
- Azmy, B., & Fanny, A. M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*; 7(2), 217-223. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.2.a7276>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah* (Edisi Revisi). Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Berlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105-2118. <https://doi.org/10.53625/jeler.v1i12.2828>
- Budiono, A. N., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 8(1), 109-123. <https://doi.org/10.56587/axioma.v8i1.155>

- Fadilla, N., & Wahyudin, D. (2024). Analisis Pemahaman Guru Sekolah dasar terhadap Karakteristik Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1502-1511. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2367>.
- Fajri, S., Ulaini, N., & Susantri, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora (KAGANGA)*, 6(2), 385–397. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v6i2.6412>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawanti, I. (2022). Tinjauan Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 3477–3480. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5660>
- Fibra, N. P., & Indrawadi, J. (2021). Kendala-kendala dalam Penyusunan dan Pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Program Merdeka Belajar. *Journal of Education, Cultural and Politics (JECCO)*, 1(2), 70–77. <https://doi.org/10.24036/jecco.v1i2.15>
- Gautama, L. D. P., Sudiana, I. K., & Wiratini, N. M. (2018). Pengelolaan Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Negara. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jpki.v2i1.13998>
- Hadi, S., & Mutmainnah, M. (2023). Problematika Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(4), 580-591. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i4.4842>
- Hidayat, M., & Syam, N. (2023). Tantangan Guru Sains dalam Mengelola Waktu pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA*, 1(2), 85-94. <https://doi.org/10.61116/jipi.v1i2.112>
- Hutabarat, H., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri Sekota Padangsidempuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 58–69. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i3.3897>
- Jannah, F., Fathuddin, T. I., & Az Zahra, P. F. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Al Yazidiy: Jurnal Sosial, Humaniora, dan Pendidikan*, 4(2), 55–65. <https://doi.org/10.55606/alyazidiy.v4i2.215>
- Kamila, C. A., Taufiq, H. N., & Yusuf, Z. (2024). Analisis Kesiapan Guru PAI dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di SMK Muhammadiyah 2 Malang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 6(1), 219–232. <https://doi.org/10.19109/pairf.v6i1.21856>

- Khristiani, H., Susan, E., Purnamasari, N., & Purba, M. (2022). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, BSKAP, Kemendikbudristek.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Malikah, S., Winarti, Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3567>
- Marantika, J. E., Tomasouw, J., & Wenno, E. C. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas. *German für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.30598/jgefugetg.2.1.1-8>
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Keputusan Menteri Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses*.
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan*.
- Mursyid, A., Ahmad, C. F., Dewi, A. K., & Tianti, A. Y. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Purwakarta. *Al-fâhim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 172–187. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i1.545>
- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Presiden Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*.

- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3296>
- Ratnadi, N. K. S. (2019). Metode Diskusi Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(3), 156–164. <https://doi.org/10.23887/jppipa.v9i3.3211>
- Redana, D. N., & Suprpta, I. N. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Widya Publika*, 10(2). <https://doi.org/10.47329/widyapublika.v10i2.935>
- Ruhimat, T. (2014). *Prosedur Pembelajaran di SD*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siti, K., Gopito, F. E., Freitas, C. M. A. D. C, Prijowuntato, S. W. (2025). Kesiapan dan Persepsi Guru terhadap Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di Yogyakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(4), 2834–2842. <https://doi.org/10.54314/jmp.v10i4.1843>
- Subagia, I. W. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. Undiksha Press.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 30(2), 285-294. <https://doi.org/10.52593/jpd.v30i2.98>
- Syafaruddin & Nasution, I. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Quantum Teaching.
- Tomlinson, C. A. (2017). *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms* (3rd ed.). ASCD.
- Usman, H. (2006). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wiguna, I. K. W., & Tristianingrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–26. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>