

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI PADA MATERI EKOSISTEM SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



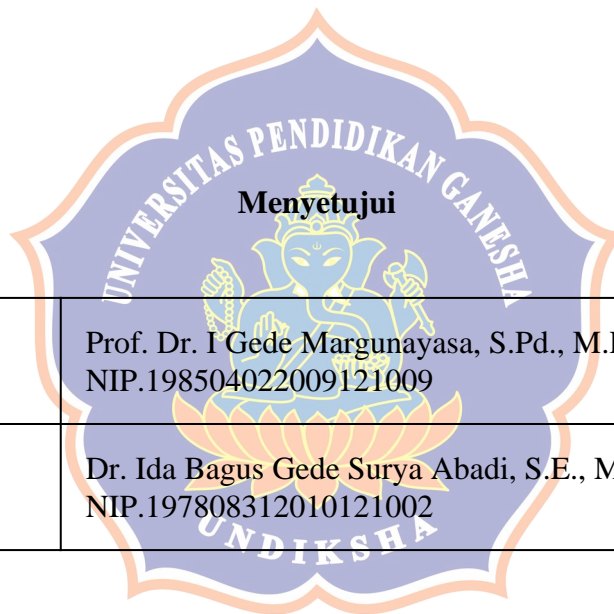
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Diah Yuliantari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas III Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 April 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Diah Yuliantari

NIM 2211031409

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan penyertaan-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Materi Ekosistem Siswa Kelas III Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr I Wayan Widiانا, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.
7. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang luar biasa kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Ibu Chindytia, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.

11. Bapak I Putu Yadnyana selaku Kepala Sekolah SD No. 3 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD No. 3 Abiansemal yang dipimpin dan mendampingi penulis selama melakukan kegiatan observasi dan penelitian.
12. Ibu I Wayan Sari Arthini, S.Pd., selaku wali kelas III di SD No. 3 Abiansemal yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian di SD No. 3 Abiansemal.
13. Seluruh siswa-siswi kelas III dan IV di SD No. 3 Abiansemal yang telah berpartisipasi aktif serta membantu kelancaraan pelaksanaan penelitian.
14. Kepada kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan di setiap langkah. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tidak pernah putus. Setiap dukungan, nasihat, dan kepercayaan yang diberikan menjadi alasan untuk terus melangkah hingga mencapai tahap ini.
15. Kepada saudara dan keluarga terkasih, terima kasih atas kehadiran, doa, dan dukungan yang senantiasa menjadi penguat dalam setiap proses yang dilalui. Kebersamaan, perhatian, serta semangat yang diberikan menjadi bagian berharga dalam perjalanan hingga sampai di titik ini.
16. Kepada pemilik NIM 2315101041 yang memiliki arti tersendiri dalam perjalanan ini. Terima kasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari setiap proses yang dilalui. Ketulusan yang diberikan melalui waktu, tenaga, pikiran, serta perhatian yang tidak pernah berkurang telah menjadi dukungan yang sangat berarti dan menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

17. Kepada para sahabat terdekat yang senantiasa setia menemani dan menjadi bagian penting dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan yang penuh makna, atas tawa yang menguatkan di tengah lelah, serta atas dukungan yang tulus dalam setiap situasi selama masa pendidikan. Kehadiran kalian menjadi saksi dalam setiap proses, baik suka maupun duka, hingga mencapai tahap ini.
18. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah berkontribusi melalui bantuan, dukungan, dan perhatian selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Pengembangan.....	14
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	14
1.6.2 Manfaat Praktis	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	17
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	18
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	18
1.8.2 Keterbatasan Pengembanagan.....	19
1.9 Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Media Pembelajaran.....	21
2.1.2 Video Animasi.....	24
2.1.3 Kearifan lokal Bali	27
2.1.4 Materi Ekosistem di kelas III Sekolah Dasar.....	30
2.1.5 Pembelajaran IPAS di jenjang Sekolah Dasar.....	31

2.1.6 Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Bali Materi Ekosistem	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Pengembangan	45
2.4 Kerangka Pikir	46
2.5 Perumusan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan	51
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	54
3.2.1 Tahap Analisis (<i>analyze</i>)	54
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>design</i>)	57
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	59
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>implementation</i>).....	61
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>evaluation</i>).....	62
3.3 Subjek Penelitian	62
3.4 Metode pengumpulan data dan Instrumen.....	63
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	63
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	64
3.5 Metode Analisis Data.....	89
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	89
3.5.2 Analisis Statistika Inferensial.....	91
3.5.3 Prasyarat Analisis	92
3.5.4 Uji hipotesis	94
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	98
4.1 Hasil Penelitian.....	98
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	98
4.1.2 Hasil Analisis Data	106
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	193
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Animasi.....	193
4.2.2 Pembahasan Validitas Video Animasi	197
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Video Animasi.....	199
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Video Animasi.....	200

4.3 Implikasi Penelitian.....	201
BAB V PENUTUP.....	203
5.1 Simpulan.....	203
5.2 Saran.....	205
DAFTAR PUSTAKA.....	207
LAMPIRAN.....	213



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	55
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Rancang Bangun Pengembangan.....	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 3.7 Kisi-kisi Uji Perorangan, Kelompok Kecil	71
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	72
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas	73
Tabel 3.10 Tabulasi silang Gregory.....	81
Tabel 3.11 Kriteria Koefisien Validitas Isi	82
Tabel 3.12 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	84
Tabel 3.13 Koefisien Korelasi.....	85
Tabel 3.14 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p).....	87
Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda.....	88
Tabel 3.16 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	89
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala <i>Likert</i>	90
Tabel 3.18 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima	91
Tabel 3.19 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	96
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Bali	109
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	117
Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun.....	145
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	153
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	159
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran	163
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Pembelajaran	166
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	167
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran	170

Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	171
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Respon Guru.....	174
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	176
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	180
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	184
Tabel 4.15 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	186
Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	186
Tabel 4.17 Rangkuman Uji Normalitas <i>Post-test</i>	188
Tabel 4.18 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	189
Tabel 4.19 Rangkuman Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	190
Tabel 4.20 Rekap Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	191
Tabel 4.21 Persentase Hasil Validitas Media Video Animasi.....	197
Tabel 4.22 Persentase Hasil Kepraktisan Media Video Animasi.....	197

Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	52
Gambar 4.1 Tampilan Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Bali	105
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	108
Gambar 4.3 Diagram Alir Media Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Bali .	116
Gambar 4.4 Wawancara Bersama Wali Kelas III	119
Gambar 4.5 Materi Ekosistem dan Modul IPAS Kelas III Sekolah Dasar.....	124
Gambar 4.6 Penyusunan Angket Penilaian Uji Ahli	125
Gambar 4.7 Proses Editing Desain Menggunakan <i>Canva</i>	126
Gambar 4.8 Proses Pembuatan <i>Quizz</i>	126
Gambar 4.9 Proses Pengunggahan Media ke <i>Edpuzzle</i>	127
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Awal Video Animasi.....	127
Gambar 4.11 Tampilan Profil Pengembang Video Animasi.....	128
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Pembuka Video Animasi	129
Gambar 4.13 Tampilan Tujuan Pembelajaran Video Animasi	130
Gambar 4.14 Tampilan Materi pada Video Animasi.....	131
Gambar 4.15 Tampilan <i>Quiz</i> Video Animasi.....	132
Gambar 4.16 Tampilan Penutup Video Animasi	132
Gambar 4.17 Uji Coba Perorangan	134
Gambar 4.18 Uji Kelompok Kecil	134
Gambar 4.19 Uji Coba Respon Guru	135
Gambar 4.20 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	135
Gambar 4.21 Implementasi Video Animasi	136
Gambar 4.22 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	136
Gambar 4.23 Diagram Alir Sebelum Direvisi.....	138
Gambar 4.24 <i>Storyboard</i> Sebelum Direvisi	145
Gambar 4.25 Diagram Alir Setelah Direvisi	146
Gambar 4.26 <i>Storyboard</i> Setelah Direvisi.....	152

Gambar 4.27 Modul Ajar Sebelum Direvisi.....	156
Gambar 4.28 Soal Evaluasi Sebelum Direvisi	157
Gambar 4.29 Media Video Animasi Sebelum Direvisi	158
Gambar 4.30 Bahan Ajar Sebelum Direvisi	159
Gambar 4.31 Modul Ajar Setelah Direvisi.....	160
Gambar 4.32 Soal Evaluasi Setelah Direvisi	161
Gambar 4.33 Media Video Animasi Setelah Direvisi	161
Gambar 4.34 Bahan Ajar Setelah Direvisi	162
Gambar 4.35 Media Video Animasi Sebelum Direvisi	165
Gambar 4.36 Media Video Animasi Setelah Direvisi	167
Gambar 4.37 Media Video Animasi Sebelum Direvisi	169
Gambar 4.38 Media Video Animasi Setelah Direvisi	171



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal	214
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dan Pengumpulan Data	215
Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data	216
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges I	217
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Judges II	218
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi Ahli Media Pembelajaran I.....	219
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi Ahli Media Pembelajaran II	220
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> I.....	221
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> II	222
Lampiran 10 Hasil Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun	223
Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran.....	225
Lampiran 12 Hasil Uji Instrumen Desain Pembelajaran.....	227
Lampiran 13 Hasil Uji Instrumen Media Pembelajaran	229
Lampiran 14 Hasil Uji Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	231
Lampiran 15 Hasil Uji Instrumen Respon Guru	234
Lampiran 16 Hasil Hasil Wawancara dengan Guru SD No. 3 Abiansemal	236
Lampiran 17 Modul Ajar.....	237
Lampiran 18 Diagram Alir Model ADDIE	285
Lampiran 19 <i>Flowchart</i>	286
Lampiran 20 <i>Storyboard</i>	287
Lampiran 21 Angket Ahli Rancang Bangun I	294
Lampiran 22 Pernyataan Validitas Ahli Rancang Bangun I.....	295
Lampiran 23 Angket Ahli Rancang Bangun II.....	296
Lampiran 24 Pernyataan Validitas Ahli Rancang Bangun II	297
Lampiran 25 Angket Ahli Isi Materi Pembelajaran I.....	298
Lampiran 26 Pernyataan Validitas Ahli Isi Materi Pembelajaran I.....	299
Lampiran 27 Angket Ahli Isi/Media Pembelajaran II.....	300
Lampiran 28 Pernyataan Validitas Ahli Isi Materi Pembelajaran II.....	301
Lampiran 29 Angket Ahli Desain Pembelajaran I.....	302

Lampiran 30 Pernyataan Validitas Ahli Desain Pembelajaran I	303
Lampiran 31 Angket Ahli Desain Pembelajaran II	304
Lampiran 32 Pernyataan Validitas Ahli Desain Pembelajaran II	305
Lampiran 33 Angket Ahli Media Pembelajaran I	306
Lampiran 34 Pernyataan Validitas Ahli Media Pembelajaran I	307
Lampiran 35 Angket Ahli Media Pembelajaran II	308
Lampiran 36 Pernyataan Validitas Ahli Media Pembelajaran II	309
Lampiran 37 Angket Respon Guru	310
Lampiran 38 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	311
Lampiran 39 Angket Uji Coba Perorangan.....	312
Lampiran 40 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	313
Lampiran 41 Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	314
Lampiran 42 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen Tes.....	315
Lampiran 43 Lembar Soal Uji Coba Instrumen	316
Lampiran 44 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen.....	324
Lampiran 45 Hasil Uji Validitas Perangkat Tes	325
Lampiran 46 Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	325
Lampiran 47 Hasil Uji Taraf Kesukaran Perangkat Tes.....	326
Lampiran 48 Hasil Uji Daya Beda Perangkat Tes.....	326
Lampiran 49 Daftar Hadir Subjek <i>Pre-test</i>	327
Lampiran 50 Lembar Soal <i>Pre-test</i> yang Sudah Divalidasi.....	328
Lampiran 51 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	334
Lampiran 52 Daftar Hadir Subjek <i>Post-test</i>	335
Lampiran 53 Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	336
Lampiran 54 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i>	337
Lampiran 55 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	338
Lampiran 56 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	339
Lampiran 57 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	341
Lampiran 58 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	343
Lampiran 59 Hasil Uji Hipotesis Uji-t <i>Dependent</i>	344
Lampiran 60 Jadwal dan Waktu Penelitian	345
Lampiran 61 Dokumentasi.....	346