

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustin, R., Khasanah, A. N., Surani, D., Septina, K., Nafizah, D., & Fajrin, R. I. M. F. (2023). Penggunaan Tes Pilihan Ganda Sebagai Alat Evaluasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kedawung Sragen. *Pandu: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(4), 1–9. <https://doi.org/10.59966/Pandu.V1i4.965>.
- Aji, S., Septiyaningsih, D. N., Nurhalimah, L., Pusparani, S., & Nurpratiwiningsih, L. (2025). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Desa Penglipuran Dalam Meningkatkan Solidaritas Sosial. *Concept: Journal Of Social Humanities And Education*, 4(1), 114–121. <https://doi.org/10.55606/Concept.V4i1.1822>.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P., (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada muatan Akidah Akhlak di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 4–5.
- Anfal, W., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. (2025). Deskripsi Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V. *Jagomipa: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 5(1), 315–323. <https://doi.org/10.53299/Jagomipa.V5i1.1408>.
- Anggita, D., Subekti, A. E., Prayito, E., Prasetiawati, M., & Catur. (2023). *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Ipas Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor* (Vol. 7, Issue 1). http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa.
- Anisa, N., & Nuruddin, M. (2024). *Pengembangan Media Video Animasi Kreatif Topik Teknologi Untuk Kehidupan Pada Siswa Kelas V Sdn Sukosari*. <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/aladawat>.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arta, I. K., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W., (2025). Pemetaan Kearifan Lokal Bali Dalam Pembelajaran Ips Topik Harmoni dalam Ekosistem Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Journal*, 6(1), 2025. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/index>.

- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Mi>.
- Aulia, D., Astuti, Y. P., & Wahdian, A. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Digital (Video Animasi) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar (Vol. 8, Issue 4). <http://Jiip.Stkiyapisdompupu.Ac.Id>.
- Azkie, N. F., Muin, A., & Dimiyati, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Belajar Matematika: Meta Analisis. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 1873–1886. <https://Doi.Org/10.22460/Jpmi.V6i5.18629>.
- Damayanti, K. P., & Wiarta, I. W. (2022). Media Aplikasi Berbasis Pembelajaran Saintifik pada Muatan IPA SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 44–52. <https://Doi.Org/10.23887/Mi.V27i1.45232>.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-Ceki: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5).
- Diatmika, D. N., Mastiningsih, N. N., & Seriasih, N. W. (2021). Tumpek Sebagai Puncak Peradaban Umat Hindu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 12(3), 188–199. <https://Doi.Org/10.36417/Widyagenitri.V12i3.430>.
- Divanyan. (2023). Pelestarian Fauna Dalam Upacara Tumpek Kandang Sebagai Media Pendidikan Bagi Masyarakat Hindu Bali. *Japam*, 3(1), 54–60.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru* (B. S. Fatmawati, Ed.; Vol. 1). Bumi Aksara. https://Www.Google.Co.Id/Books/Edition/Kompetensi_Guru/Vp5oeaaqbaj?HI=Id&Gbpv=1&Dq=Guru+Di+Sd&Printsec=Frontcover.
- Fitriyah, Pratiwi, M. Sri, & Raharjo, K. (2025). Penggunaan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas Iv Mi Darusalam Bengkulu Tengah.
- Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Perkembangan Kognitif Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau Dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 466–471. <https://Doi.Org/10.51169/Ideguru.V9i2.839>.
- Hidayah, H. Al, Hidayatullah, H. Muh., Asnidar, A., & Nasir, N. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Desain Grafis Melalui Aplikasi Canva. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 97–102. <https://Doi.Org/10.59031/Jkppk.V2i2.335>.
- Hidayati, A. D. P., Huriawati, F., & Supadmiati. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Game Kuis Dengan Website Genially Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 135. <https://Doi.Org/10.35931/Am.V9i1.4010>.
- Jama'ah, Putra, A., & Yapis Dompup, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kantong Literasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (Vol. 1). <http://Journal.Ainarapress.Org/Index.Php/Jekas>.

- Karomah, F. N., Devita, Ramli, Z. J., & Mas, Odi. (2024). Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni PGSD Unars*, 15(2). <https://Unars.Ac.Id/Ojs/Index.Php/Pgsdunars/Index>.
- Kemendikbudristek (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kompetensi. In Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan 2022 (hal. 0–45).
- Khairunnisa, K., Ningsih, K., & Panjaitan, R. G. P. (2022). Kelayakan Media Booklet Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 11(2), 148–155. <https://doi.org/10.31571/Saintek.V11i2.4095>.
- Mardanila, W., Zakir, S., Ilmi, D., & Efriyanti, L. (2023). Perancangan Video Animasi Pada muatan IPA Sekolah Dasar Menggunakan Aplikasi Animaker. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*, Vol. 7, 2870–2871.
- Martin, R., & Simanjorang, M. (N.D.). Pentingnya Peranan Kurikulum Yang Sesuai Dalam Pendidikan di Indonesia. *Journal. Mahesacenter*. <https://doi.org/10.34007/Ppd.V1i1.180>.
- Masinambow, C. J. R., Wakerkwa, T., & Jacobus, S. (2025). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Pendidikan Karakter Di Sulawesi Utara. *Academy Of Education Journal*, Vpl. 16(2685–4031), 37–47.
- Meyvita, I., Nur Azizah, A., Alya, J., & Agetta, M. Y. (2025). Membangun Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Dalam Menyambut Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Muttaqin, M. F., Bungas, A., Rahmawati, A., Fadhilatun, F., & Azzahra, N. A. (2024). *Dasar-Dasar Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar* (N. Z. Mufidah, Ed.; Vol. 1). Cahya Ghani Recovery.
- Niswah, N., Zumrotun, E., & Choirin Attalina, S. N. (2023). Pendidikan Karakter Siswa Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Pakar Pendidikan*, 21(2), 179–190. <https://doi.org/10.24036/Pakar.V21i2.387>.
- Paing, I. W., Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. (2024). Pengembangan Buku Cerita Digital Bermuatan Tri Hita Karana Pada Subtema Globalisasi di Sekitarku. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.2736.
- Pare, M. I. T., Wau, P. M., Sayangan, Y. V., & Laksana, D. N. L. (2025). Inovasi Pembelajaran Ips Melalui Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas IV SDN Natakupe. *Action Research Journal Indonesia*, 7(1). <https://doi.org/10.61227>.
- Pradana, S. (2025). Efektivitas Penggunaan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. <http://synergizejournal.org/index.php/jtpd/index>.
- Putra, D. G. S. D., Wibisono, A. P., & Yasa, A. G. P. P. (2024). Perkembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Di Bali. *Anima Rupa: Jurnal Animasi*, 1(2). <https://doi.org/10.59997/Anrupa>.

- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., Fia, &, & Putri, A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Uraian Dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2).
- Rahmadani, R. dan N.S. Bina. 2021. Statistik Penelitian Pendidikan. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kencana.
- Rahmanto, D., Aeni, A. N., & Julia, J. (2025). Pengaruh Video Animasi Syamil Dodo Terhadap Pemahaman Konsep Materi Hari Akhir Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 22. <https://doi.org/10.35931/Am.V9i1.4341>.
- Rahmatillah, N. P., & Reinita, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Capcut Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 228–238. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V8i1.727>.
- Ramadhan, F., Nadeak, T., & Anwar, A. S. (2023). Sosialisasi Pembelajaran Ekosistem Dan Proses Kehidupan IPA Di SDN Dayeuhluhur 1. *Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 2(1).
- Ramadhan, S., Ihlas, Hendra, Muslim, Kusumawati, Y., Aulia, R., Ahmad, & Ferawaty. (2024). *Pendidikan Dan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar* (Hermansyah, Ed.; Vol. 1). K-Media.
- Rangkuti, A. A. (2017). Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Sahbuki Ritonga. (2023). Rekapitulasi Rata-Rata Data Hasil Wawancara Calon Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhary Labuhanbatu Tahun 2023. *Tarbiyah Bil Qalam: Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains*, 7(2). <https://doi.org/10.58822/tbq.v7i2.158>.
- Sanjaya, P. M. D., Suandi, I. N., & Wendra, I. W. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smk Negeri 1 Singaraja Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12, 252–258. <https://doi.org/10.23887/Jpbsi.V12i3.39957>.
- Sefriarni, F., Adawiyah, R., & Farhurohman, O. (2024). Pemanfaatan Media Audio Visual Berupa Video Animasi Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Educator (Directory Of Elementary Education Journal)*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.58176/Edu.V5i1.1530>.
- Semara, I. P. T. A., & Agung, A. A. G. (2021). Pengembangan Video Animasi Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 2021.
- Setiawati, G. A. D. (2023). Seminar Pendidikan IPA XV (2023) “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPA Untuk Konservasi Alam Dan Kearifan Lokal” Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pemanfaatan Konservasi Alam Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar.

- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24426>.
- Sudiartini, N. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Implementasi Kearifan Lokal Bali Pada Topik Permasalahan Lingkungan Yang Mengancam Kehidupan Dalam Pembelajaran Ips Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Suherman, A. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Teori Dan Praktik Kurikulum Merdeka Belajar Penjas Sd* (R. I. R. Awal, Ed.; Vol. 1). Indonesia Emas Group.
- Sumitra, M. & Siti Qomariyah. (2025). Peran Kerjasama Kepala Sekolah dengan Guru dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri 1 Tangkil - Ciambar. *StudentResearch Journal*, 3(1), 238–251. <https://doi.org/10.55606/srj-yappi.v3i1.1735>.
- Sunaryati, T., Azzahra, S.S., Khasanah, F.N., Dewi, N., & Komariyah, S.N. (2024). Analisis Instrumen Test Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *JurnalRisetPendidikanDasar(JRPD)*. <https://doi.org/10.30595/Jrpd.V5i2.23083>.
- Supriyani, M. D., Japa, I. G. N., & Margunayasa, I. G. (2021). Tingkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Dengan Media Video Animasi Pembelajaran. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 523–533. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.40974>.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Suwito & Rendy, Eds.; Kedua, Vol. 5). Prenadamedia Group.
- Suseni, K. A. (2021). *Tumpek Wariga* Sebagai Aktualisasi Ajaran Tri Hitakarana Untuk Pelestarian Lingkungan (Hukum Alam). *Jurnal Hukum Agama Hindu*, 9–16.
- Syahid, I. M., Annisa Istiqomah, N., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan (Vol. 148). Graha Ilmu.
- Tiningrum, A., Suciptaningsih, O. A., & Pristiani, R. (2025). Microsite s.id sebagai Media Inovatif dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Pancasila dengan Model ADDIE. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(5), 5081-5087. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i5.7910>
- Ubaidillah, I., Jafar, M. R., & Astuti, W. (2025). Upaya Pelestarian Ekosistem Darat Dan Laut Melalui Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Dinamika Sosial Dan Sains*, 2(2). <https://journalsentral.com/index.php/jdss>.
- Utami, A. A. P., Akbar, A., Adabiyah, S. U., & Fauziah, A. N. M. (2024). Potensi Turunnya Kualitas Air Tambak Akibat Limbah Buangan Lumpur Lapindo di Sungai Porong. *Biocephy: Journal Of Science Education*, 4(1), 81–86. <https://doi.org/10.52562/Biocephy.V4i1.1081>.

- Widiarini, P., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Bali Dalam Pembelajaran Ipa Masa Kini. *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1). <https://Jurnalp4i.Com/Index.Php/Educational>.
- Yasrini, D. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2025). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Ipa Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 25(1), 652. <https://Doi.Org/10.33087/Jiubj.V25i1.4788>.
- Yuanta, F., Tabhita Partika, N., Okatavianti, P. D., Galuh, T. I., Murty, H., Kurnyawan, A. V., Navis, M., & Noorwinanda, R. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Genially muatan Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar. In *The Alacrity: Journal Of Education Is* (Vol. 5).
- Yunita, T., & Anshor, A. S. (2025). Pengembangan Media Labirin Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 106206 Sidodadi. In *The Alacrity: Journal Of Education Is* (Vol. 5). <https://doi.org/10.52121/alacrity.v5i1.672>.
- Yuwono, B., & Permana, A. G. (2023). (Yuwono & Permana, 2023). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 3(1). <https://Doi.Org/Http://Ojs.Stiami.Ac.Id/Index.Php/Jambis>.

