

**PENGARUH MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING*
BERBANTUAN VIDEO TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SD NEGERI
GUGUS IV KUTA UTARA
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Luh Intan Suryantini
NIM 1611031230**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP 19550708 197903 1 003

Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP 19551215 198303 2 001

Skripsi oleh Ni Luh Intan Suryantini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada hari : Selasa

tanggal : 16 Juni 2020

Dewan Penguji



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

(Anggota)

Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP 19550708 197903 1 003

(Anggota)

Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP 19551215 198303 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis


Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan :
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Experiential Learning* Berbantuan Video Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 2 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Intan Suryantini
NIM. 1611031230

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Experiential Learning* Berbantuan Video Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM PGSD PGPAUD Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. I Ketut Ardana, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan UP-PBM PGSD PGPAUD Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Nyoman Ardika, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 1 Kerobokan Kelod yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
10. Luluk Wilujeng, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 2 Kerobokan Kelod yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
11. Ni Made Siyarni, S.Pd., selaku wali kelas V di SD No. 1 Kerobokan Kelod yang telah membimbing serta membantu dalam penelitian ini.
12. Ni Made Rai Astuti, S.Pd., selaku wali kelas VA di SD No. 2 Kerobokan Kelod yang telah membimbing serta membantu dalam penelitian ini.
13. Seluruh siswa-siswi kelas V SD No. 1 Kerobokan Kelod dan kelas VA SD No. 2 Kerobokan Kelod yang telah berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
14. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan sumber pendukung penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga, rekan-rekan mahasiswa serta kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 4 Mei 2020

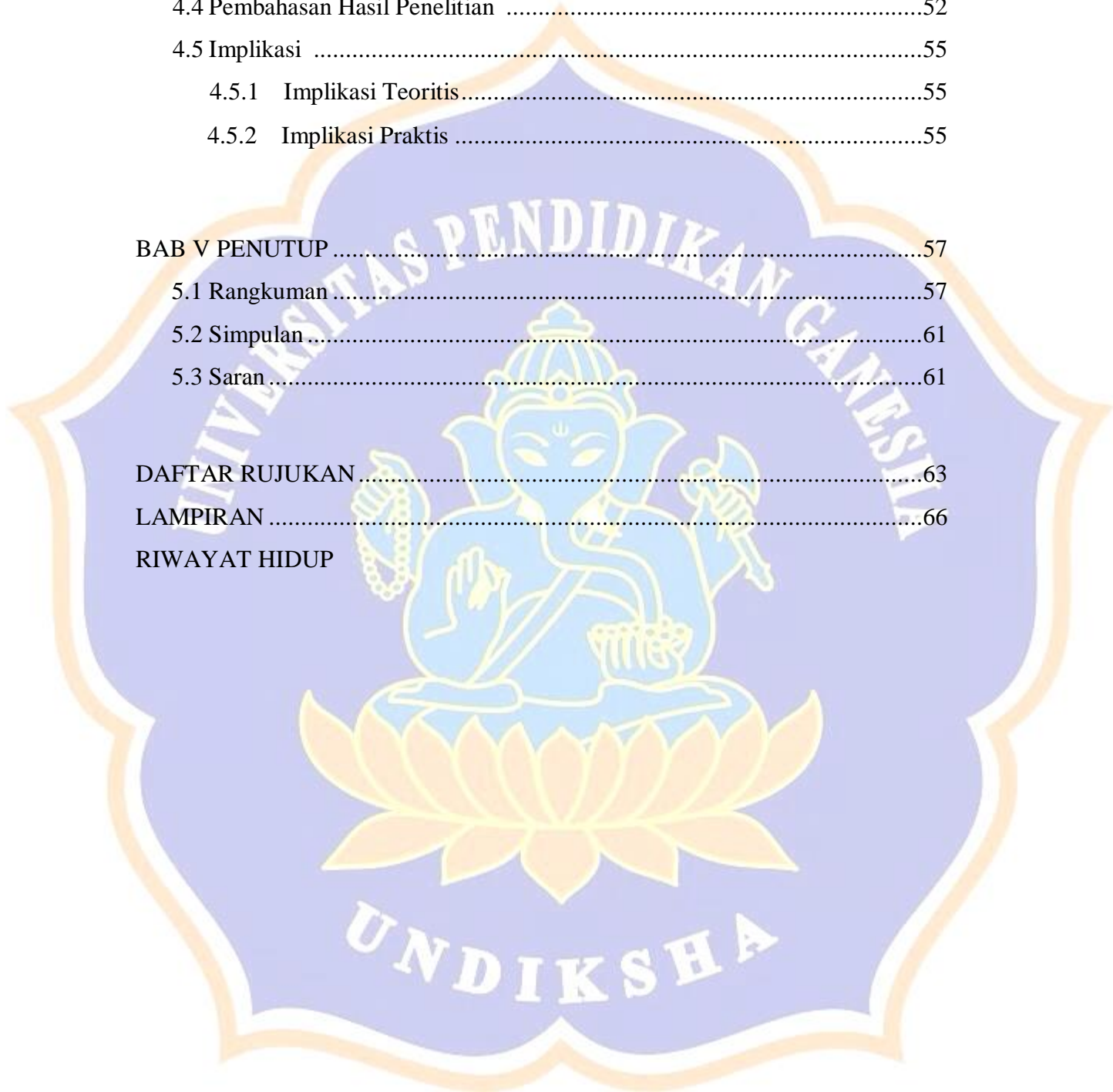
Penulis,

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	9
2.1.2 Model <i>Experiential Learning</i> Berbantuan Video	12
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.1.1 Tempat Penelitian	25
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	26
3.2.1 Rancangan Penelitian	26
3.2.2 Prosedur Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1 Populasi Penelitian	28
3.3.2 Sampel Penelitian	29
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	33
3.4.1 Validitas Internal	33
3.4.2 Validitas Eksternal	35
3.5 Metode Pengumpulan Data	35
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	36
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	38
3.5.1.4 Hasil Pengujian Instrumen Penelitian	43
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	45
3.7 Hipotesis Statistik	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 48
4.1 Deskripsi Data	48
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	48
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	49
4.2 Pengujian Asumsi	49
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	50

4.2.1 Uji Homogenitas Varians	50
4.3 Pengujian Hipotesis	51
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.5 Implikasi	55
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	55
4.5.2 Implikasi Praktis	55
 BAB V PENUTUP	 57
5.1 Rangkuman	57
5.2 Simpulan	61
5.3 Saran.....	61
 DAFTAR RUJUKAN.....	 63
LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah Model <i>Experiential Learning</i> Berbantuan Video	17
Tabel 3.1 Alamat Masing-masing SD Negeri Gugus IV Kuta Utara	25
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Kelas V SD Negeri Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020	29
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Tes Penyetaraan Sampel Penelitian	31
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Penyetaraan Sampel Penelitian	32
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	33
Tabel 3.6 Konversi PAP dengan Skala Lima	37
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Test	41
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	43
Tabel 3.9 Butir Test Valid dan Tidak Valid	44
Tabel 3.10 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	45
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Penelitian	45
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	48
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Kompetensi Pengetahuan Siswa Kelompok Kontrol	49
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data dari Data <i>Post Test</i> Penelitian	50
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians dari Data <i>Post Test</i> Penelitian	50
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji <i>t</i> dari Data <i>Post Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Sampel Penelitian	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Model <i>Experiential Learning</i> oleh David Kolb	14
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi.....	66
Lampiran 02. Surat Persetujuan dari Pembahas Seminar Proposal.....	67
Lampiran 03. Surat Ijin Pengumpulan Data.....	68
Lampiran 04. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Skripsi	69
Lampiran 05. Surat Ijin Validasi Instrumen Penelitian	70
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen <i>Pre Test</i>	71
Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	72
Lampiran 08. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	73
Lampiran 09. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Kelas Eksperimen	74
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	75
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Kelas Kontrol.....	76
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen <i>Post Test</i>	77
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	78
Lampiran 14. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	79
Lampiran 15. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	80
Lampiran 16. Jadwal Waktu Penelitian	81
Lampiran 17. Jadwal Pertemuan Penelitian Sampel Penelitian	82
Lampiran 18. Daftar Absen Siswa Kelas Eksperimen.....	83
Lampiran 19. Daftar Absen Siswa Kelas Kontrol	84
Lampiran 20. Daftar Identitas Siswa Uji Instrumen	85
Lampiran 21. Kisi-kisi Instrumen <i>Pret Test</i>	86
Lampiran 22. Soal <i>Pret Test</i>	87
Lampiran 23. Kunci Jawaban Soal <i>Pret Test</i>	88
Lampiran 24. Uji Prasyarat Data <i>Pre Test</i>	89
Lampiran 25. RPP Kelas Eksperimen.....	90
Lampiran 26. RPP Kelas Kontrol	91

Lampiran 27. Kisi-kisi Instrumen <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba	92
Lampiran 28. Soal <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba	93
Lampiran 29. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba.....	94
Lampiran 30. Tabel Perhitungan Uji Validitas Butir Soal.....	95
Lampiran 31. Tabel Perhitungan Uji Reliabilitas	96
Lampiran 32. Tabel Perhitungan Indeks Kesukaran.....	97
Lampiran 33. Tabel Perhitungan Uji Daya Beda	98
Lampiran 34. Kisi-kisi Instrumen <i>Post Test</i> Setelah Uji Coba	99
Lampiran 35. Soal <i>Post Test</i> Setelah Uji Coba	100
Lampiran 36. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> Setelah Uji Coba.....	101
Lampiran 37. Uji Prasyarat Data <i>Post Test</i>	102
Lampiran 38. Uji Hipotesis Sampel Penelitian	103
Lampiran 39. Tabel Harga Quantil Statistik Kolmogorov Distribusi Normal.....	104
Lampiran 40. Tabel Nilai Distribusi F.....	105
Lampiran 41. Tabel Nilai Distribusi r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%	106
Lampiran 42. Tabel Nilai Distribusi t Signifikansi 5% dan 1%	107
Lampiran 43. Tabel Distribusi Normal untuk Z Skor Negatif dan Positif.....	108
Lampiran 44. Dokumentasi penelitian.....	109