

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. 2018. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amani, Mahmudahtul. (2014) “Penerapan Model *Experiential Learning* dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Kedaleman Welan Kecamatan Puring Tahun Ajaran 2013/2014”. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*. Volume 5, Nomor 3 (hlm.1-5). Tersedia pada <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/3421> (diakses tanggal 11 November 2019)
- Aprilia, Septi. (2015) “Penerapan Pembelajaran *Experiential Learning* untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Volume 5, Nomor 1 (hlm.20-33). Tersedia pada https://scholar.google.co.id/citations?user=f4NBDhIAAAAJ&hl=id#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Did%26user%3Df4NBDhIAAAAJ%26citation_for_view%3Df4NBDhIAAAAJ%3AIjCSPb-OGe4C%26tzm%3D-420 (diakses tanggal 11 November 2019)
- Apriovilita Hariri, Citra. (2017) “Penerapan Model *Experiential Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya Siswa Kelas 5 SD”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 8, Nomor 1 (hlm.1-15). Tersedia pada <http://eprints.umm.ac.id/42231/20/Hariri%20Yayuk%20%20Experimental%20Learning%20Model%20Science%20Learning%20Comprehension.pdf> (diakses tanggal 11 November 2019)
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aryuni, Ni Komang Rany. 2017. *Pengaruh Model Experiential Learning Bernuansa Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus Ki Hajar Dewantara*. Sikripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNDIKSHA.
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yasamas.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, Gusti Ayu Putu Intan Kusuma 2014. *Pengaruh Model Experiential Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No.5 Kapal Tahun Ajaran 2013/2014*. Sikripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UNDIKSHA.

Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Garinalis, Winda. (2018) “Penerapan Pendekatan *Experiential Learning* dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar”. *Attadib Journal of Elementary Education*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.1-10). Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&as_vis=1&q=PENERAPAN+PENDEKATAN+EXPERIENTIAL+LEARNING+DALAM+PEMBELAJARAN+IPA+UNTUK+MENINGKATKAN+BERPIKIR+KRITIS+PADA+SISWA+SEKOLAH+DASAR+Winda+Garinalis+-+Nurasiah-Dyah+Lyesmaya&btnG= (diakses tanggal 11 November 2019)

Haryanti, Arum. (2018) “Penerapan Model *Experiential Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema Panas dan Perpindahannya di Sekolah Dasar”. *J.Pijar MIPA*, Volume 14, Nomor 1 (hlm.18-22). Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/index/search/authors/view?firstName=Arum&middleName=&lastName=Haryanti&affiliation=PGSD%20FKIP%20Universitas%20Sebelas%20Maret.%20Jalan%20Kepodang%2067A%20Panjer%20Kebumen&country=ID> (diakses tanggal 10 November 2019)

Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Maisyaroh, Umi. (2018) “Pengaruh *Experiential Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa SD Negeri 06 Pontianak Kota”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Volume 7, Nomor 12 (hlm.1-9). Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&as_vis=1&q=PENGARUH+MODEL+EXPERIENTIAL+LEARNING+TERHADAP+HASIL+BELAJAR+SISWA+SD+NEGERI+06+PONTIANAK+KOTA+++Umi+Maisyaroh%2C+Tahmid+Sabri%2C+Kartono&btnG= (diakses tanggal 11 November 2019)

Munif, I.R.S. (2009) “Penerapan Metode *Experiential learning* pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.79-82). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/1014> (diakses tanggal 12 November 2019)

Rohman, Aris Abdul. (2019) “Penerapan Model *Experiential Learning* Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Kreatifitas Kerajinan Tangan Peserta Didik”. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran EDUCARE*, Volume 17, Nomor 2 (hlm.119-126). Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/251> (diakses tanggal 6 April 2020)

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Samatowa, Usman. 2016. *Pembelejaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT. Indeks.

Sartini. (2016) “Penerapan Pendekatan *Experiential Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA”. *Wahana Pedagogika*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.1-12). Tersedia pada <https://scholar.google.co.id/scholar?q=jurnal+sartini+penerapan+pendekatan+experie>

- [ntial+learning&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar](#) (diakses tanggal 11 November 2019)
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shobirin, Ma'as. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Silberman, Mel. 2014. *Handbook Experiential Learning Strategi Pembelajaran dari Dunia Nyata*. Terjemahan Silberman, Mel. *Handbook Experiential Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Pramedia Group.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani. (2014) "Pengaruh *Experiential Learning* Kolb melalui Kegiatan Praktikum terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa". *Journal of Biology Education*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.220-228). Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?q=jurnal+suryani+pengaruh+experiential+learning&hl=id&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar (diakses tanggal 11 November 2019)
- Taung, Resni. (2014) "Pengaruh *Experiential Learning* dalam Pembelajaran IPA pada Materi Ciri Khusus Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Inpres Mandok". *Jurnal Kreatif Taduloko Online*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.1-11). Tersedia pada <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2817> (diakses tanggal 12 November 2019)
- Thyer, Bruce A. 2012. *Quasi-Experimental Research Designs*. New York: Oxford University Press
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wati, Ega Rima. 2017. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Yamin, Martinis. 2012. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Ciputat: GP Press Group.
- Yusuf, Muri. 2015. *Esesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Pramedia Group.
- Zuhryzal, Afief, dkk. (2019) "Keefektifan Model *Experiential Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA". *Indonesian Journal of Conservation (IJC)*, Volume 8, Nomor 2 (hlm.95-102). Tersedia pada <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=jurnal+afief+zuhryzal> (diakses tanggal 6 April 2020)