

**INVESTIGATING THE EFFECT OF E-PORTFOLIO
COMBINED WITH AI ON EFL SELF-EFFICACY
TOWARDS SPEAKING SKILL IN SECOND
SEMESTER STUDENTS AT GANESHA
UNIVERSITY OF EDUCATION**

SKRIPSI



**I GUSTI AYU MADE DITA PURNA ARIANTI
2212021145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



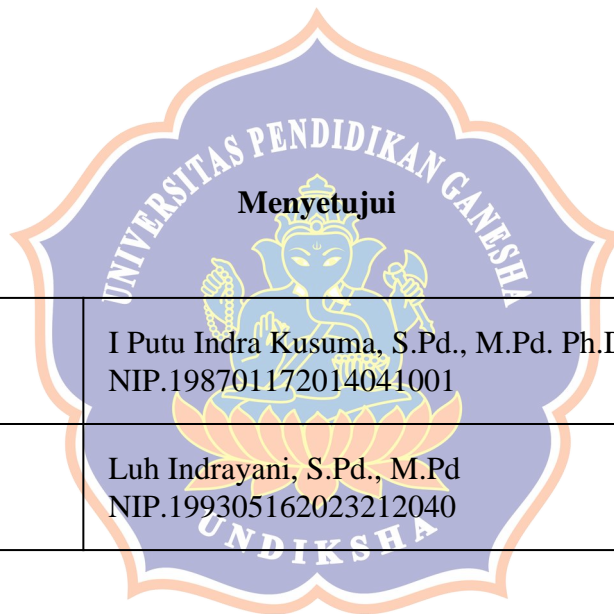
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



| | |
|---------------|---|
| Pembimbing I | I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd. Ph.D. NIP.198701172014041001 |
| Pembimbing II | Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd NIP.199305162023212040 |

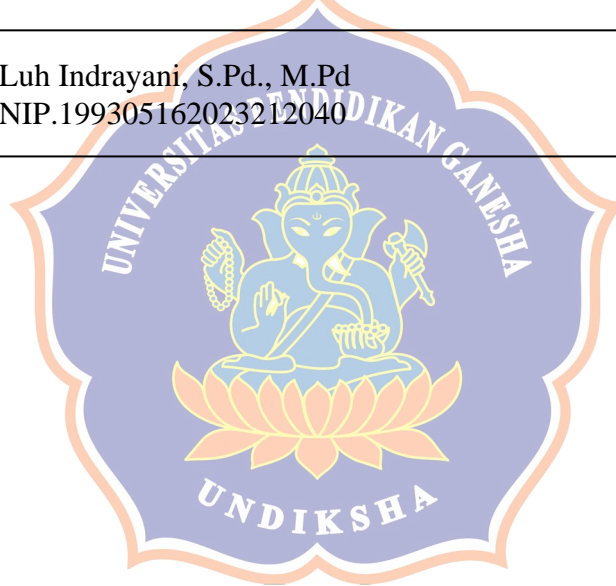


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I GUSTI AYU MADE DITA PURNA ARIANTI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Mei 2026

Dewan Penguji

| | |
|---------|--|
| Ketua | I Putu Ngurah Wage Myartawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198210052006041005 |
| Anggota | Putu Eka Dambayana S., S.Pd., M.Pd. NIP.197811142008121002 |
| Anggota | I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd. Ph.D. NIP.198701172014041001 |
| Anggota | Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd NIP.199305162023212040 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

| | |
|------------------|--|
| Ketua Ujian | Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002 |
| Sekretaris Ujian | Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Investigating The Effect of E-Portfolio Combined with AI on EFL Self-Efficacy Towards Speaking Skill in Second Semester Students at Ganesha University of Education" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam syarat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2026

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Made Dita Purna
Arianti

NIM 2212021145

DEDICATION:

This thesis is highly dedicated to:

Ida Sang Hyang Widhi Wasa

My Family,

I Gusti Ketut Agung Dwiada and Gusti Ayu Gede Diah Utari

*Ajik and beloved sister, for each and every support, guidance, love, and
tenderness that fill my life's journey.*

My Mother,

Ni Putu Ayu Sukarmiati

Mom as my guardian, protection, guidance, and a hug from heaven.

My Supervisors,

I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd., Ph.D

Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.

for all the guidance and advice during my final journey as a college student

My friends,

Circle Buangan, Tria, Arik, and all the friends who have always been by my side
all this time.

“TRAVEL. HEAL. GROW.”

-DITA-



ACKNOWLEDMENT

Praise and gratitude the author offers to God, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, for His grace and blessings, this thesis has been completed well. This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a bachelor's degree in the study program that the author is pursuing. The author realizes that the preparation of this thesis is inseparable from the assistance, support, and guidance from various parties. Therefore, on this occasion, the author would like to express the deepest gratitude to:

1. I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd., Ph.D. as the primary supervisor in this research. Thank you for all the kindness, guidance, direction, knowledge, and patience in mentoring the author in this research.
2. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. as the second supervisor in this research. Thank you for all the knowledge, guidance, direction, knowledge, and patience that have been given to the author in this research.
3. The writer's family, Father, Mother, and older sister. Thank you for the love and material support you have given the author all this time for the successful completion of this research. Without them, the author would not have been this successful.
4. All friends and companions of the author, especially Circle Buangan, Tria, and Arik, who have provided support and attention that have helped the author in this research.
5. All parties who cannot be mentioned one by one who have helped and provided all the support to the author in completing this research.
6. The author also wants to thank themselves for having endured so far through all the storms faced, allowing the author to complete this research.

The author realizes that this thesis still has many shortcomings. Therefore, the author highly hopes for constructive criticism and suggestions to improve this research. In conclusion, the author hopes this thesis can be beneficial to readers and those in need.

Singaraja,

Penulis



TABLE OF CONTENTS

| | |
|--|------|
| ABSTRACT..... | i |
| TABLE OF CONTENTS | iii |
| LIST OF TABLES..... | vii |
| LIST OF FIGURES..... | viii |
| LIST OF APPENDICES | ix |
| CHAPTER I INTRODUCTION..... | 1 |
| 1.1 Research Background..... | 1 |
| 1.2 Problem Identification..... | 6 |
| 1.3 Research Limitation | 8 |
| 1.4 Research Question..... | 8 |
| 1.5 Research Objective..... | 8 |
| 1.6 Research Significances..... | 9 |
| 1.6.1. Theoretical | 9 |
| 1.6.2. Practical | 9 |
| CHAPTER II LITERATURE REVIEW | 10 |
| 2.1 Theoretical Review | 10 |
| 2.1.1. Speaking..... | 10 |
| 2.1.2. Teaching Speaking Using Technology..... | 11 |

| | | |
|--|---------------------------------------|-----------|
| 2.1.3. | Social Media | 12 |
| 2.1.4. | Portfolio | 14 |
| 2.1.5. | E-portfolio and Speaking Skill | 20 |
| 2.1.6. | Peer and AI feedback | 22 |
| 2.1.7. | Self-efficacy | 24 |
| 2.2 | Empirical Review | 27 |
| 2.2.1. | E-portfolio | 27 |
| 2.2.2. | Self-efficacy | 28 |
| 2.3 | Hypothesis | 29 |
| CHAPTER III RESEARCH METHOD | | 31 |
| 3.1 | Research Design | 31 |
| 3.2 | Research Setting | 32 |
| 3.3 | Populations and Sample | 33 |
| 3.3.1. | Population | 33 |
| 3.3.2. | Sample | 34 |
| 3.4 | Research Variable and Treatment | 35 |
| 3.4.1. | Research Variable | 35 |
| 3.4.2. | Treatment | 36 |
| 3.5 | Method of Data Collection | 39 |
| 3.5.1. | Testing | 40 |
| 3.5.2. | Survey | 40 |

| | | |
|---|---|----|
| 3.6 | Instruments of Data Collection | 40 |
| 3.6.1. | Speaking Test | 41 |
| 3.6.2. | Scoring Rubric | 42 |
| 3.6.3. | Questionnaire | 42 |
| 3.6.4. | Researcher's Notes | 43 |
| 3.7 | Data Analysis Method..... | 44 |
| 3.7.1. | Descriptive statistics | 44 |
| 3.7.2. | One-way MANOVA | 45 |
| CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSIONS | | 46 |
| 4.1 | Findings..... | 46 |
| 1.1.1 | Frequency Analysis of The Experimental Group..... | 47 |
| 1.1.2 | Descriptive Analysis..... | 49 |
| 4.2 | Inferential Statistical Analysis..... | 51 |
| 1.2.1 | Normality Test..... | 51 |
| 1.2.2 | Homogeneity Test | 52 |
| 1.2.3 | Prerequisite Test | 52 |
| 4.3 | Hypothesis Testing | 53 |
| 1.3.1 | One-way MANOVA..... | 53 |
| 1.3.2 | Paired Sample t-test..... | 55 |
| 4.4 | Discussion | 58 |
| 4.5 | Implications..... | 61 |

| | |
|---|----|
| CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION | 63 |
| 5.1 Summary | 63 |
| 5.2 Conclusion..... | 64 |
| 5.3 Suggestion..... | 66 |
| REFERENCES..... | 67 |



LIST OF TABLES

| | |
|---|----|
| Table 3. 1 Sample | 35 |
| Table 3. 2 Treatment..... | 38 |
| Table 3. 3 Scoring Rubric..... | 42 |
| Table 4. 1 Experimental group speaking test frequency | 47 |
| Table 4. 2 Experimental group self-efficacy frequency | 48 |
| Table 4. 3 Control group speaking test frequency..... | 48 |
| Table 4. 4 Control group self-efficacy frequency | 49 |
| Table 4. 5 Speaking post-test | 50 |
| Table 4. 6 Self-efficacy post-test..... | 50 |
| Table 4. 7 Normality Test..... | 51 |
| Table 4. 8 Homogeneity Test..... | 52 |
| Table 4. 9 Prerequisite test | 53 |
| Table 4. 10 One-Way MANOVA | 53 |
| Table 4. 11 Paired sample t-test of speaking skill | 55 |

LIST OF FIGURES

| | |
|--|----|
| Figure 3. 1 Research Variables..... | 36 |
| Figure 4. 1 Participants' Videos and Comments on YouTube in the Control Group..... | 47 |



LIST OF APPENDICES

| | |
|---|----|
| APPENDIX 1. Self-Efficacy Questionnaire | 84 |
| APPENDIX 2. Brown's 2004 Scoring Rubric | 84 |
| APPENDIX 3. Data Tabulation | 86 |
| APPENDIX 4. Researcher's Notes..... | 88 |

