

**INVESTIGATING THE EFFECT OF E-PORTFOLIO COMBINED WITH AI
ON EFL SELF-EFFICACY TOWARDS SPEAKING SKILL IN SECOND
SEMESTER STUDENTS AT GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION**

By

I Gusti Ayu Made Dita Purna Arianti, NIM 2212021145

English Language Education Program

ABSTRACT

Speaking ability is one of the skills that EFL students must master. However, EFL students tend to find it difficult to develop their speaking skills, which affects their self-efficacy. This study aims to investigate the effects of E-Portfolio combined with AI on the self-efficacy of EFL students in speaking skills among second-semester students at Ganesha University of Education. This research is a quantitative study using a quasi-experimental design. The population in this study consists of second-semester students enrolled in the Speaking for Social Interaction class, involving 53 samples, with 27 students in the experimental group and 26 students in the control group. The data obtained were analyzed using descriptive analysis and one-way MANOVA, which showed that the treatment with E-portfolio combined with AI had an impact on improving self-efficacy and speaking skills. This improvement occurs due to the routine speaking practice conducted by students, facilitated by the E-Portfolio. Additionally, the improvement also happens because of the feedback facilitated by AI, which provides constructive and personalized feedback, allowing students to recognize their weaknesses and strengths and enhancing students' self-efficacy because AI is perceived as non-judgmental, making students feel safe and comfortable. In conclusion, the E-Portfolio combined with AI has an influence on improving self-efficacy and speaking skills of EFL students due to regular practice and AI feedback. Future research is recommended to use a larger sample and different designs to investigate the effectiveness of the treatment more deeply.

Keywords: AI, e-portfolio, feedback, self-efficacy, speaking skills

INVESTIGATING THE EFFECT OF E-PORTFOLIO COMBINED WITH AI ON EFL SELF-EFFICACY TOWARDS SPEAKING SKILL IN SECOND SEMESTER STUDENTS AT GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION

Oleh

I Gusti Ayu Made Dita Purna Arianti, NIM 2212021145

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Kemampuan berbicara adalah salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa EFL. Namun, siswa EFL cenderung sulit mengembangkan kemampuan berbicara mereka, yang berpengaruh pada efikasi diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi efek E-Portfolio yang dikombinasikan dengan AI pada efikasi diri mahasiswa EFL pada kemampuan berbicara pada mahasiswa semester dua di Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain kuasi-eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester dua yang terdaftar di kelas Speaking for Social Interaction dengan melibatkan 53 sampel, dengan 27 mahasiswa di kelompok eksperimental dan 26 mahasiswa di kelompok kontrol. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis deskriptif dan one-way MANOVA yang menunjukkan bahwa perlakuan dari E-portfolio yang dikombinasikan dengan AI memiliki pengaruh dalam meningkatkan efikasi diri dan kemampuan berbicara. Peningkatan ini terjadi karena adanya latihan berbicara rutin yang dilakukan mahasiswa yang difasilitasi oleh E-Portfolio. Kemudian, peningkatan juga terjadi karena adanya umpan balik yang difasilitasi oleh AI, yang memberikan umpan balik yang konstruktif dan terpersonalisasi, sehingga siswa dapat mengenali kelemahan dan kekuatannya serta meningkatkan efikasi diri mahasiswa karena AI dipandang tidak menghakimi, sehingga siswa merasa aman dan nyaman. Kesimpulannya, E-Portfolio yang digabungkan dengan AI memiliki pengaruh dalam meningkatkan efikasi diri dan kemampuan berbicara mahasiswa EFL karena adanya latihan rutin dan umpan balik AI. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan sampel yang lebih besar dan desain yang berbeda untuk menggali lebih dalam keefektifan perlakuan.

Kata-kata kunci: AI, e-portfolio, efikasi diri, kemampuan berbicara, umpan balik