

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SENAM LANTAI DITINJAU
DARI MOTIVASI PESERTA DIDIK
SD NEGERI 1 PANJI ANOM**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. NIP. 196705272001121001
Pembimbing II	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. NIP. 198003112008121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh I Ketut Wisata telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Prodi Pendidikan Olahraga (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 26 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. NIP. 198003112008121002
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. NIP. 196705272001121001
Anggota	Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd. NIP. 198410252008121002
Anggota	Dr. Wasti Danardani, S.Pd., M.A. NIP. 197806012001122001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



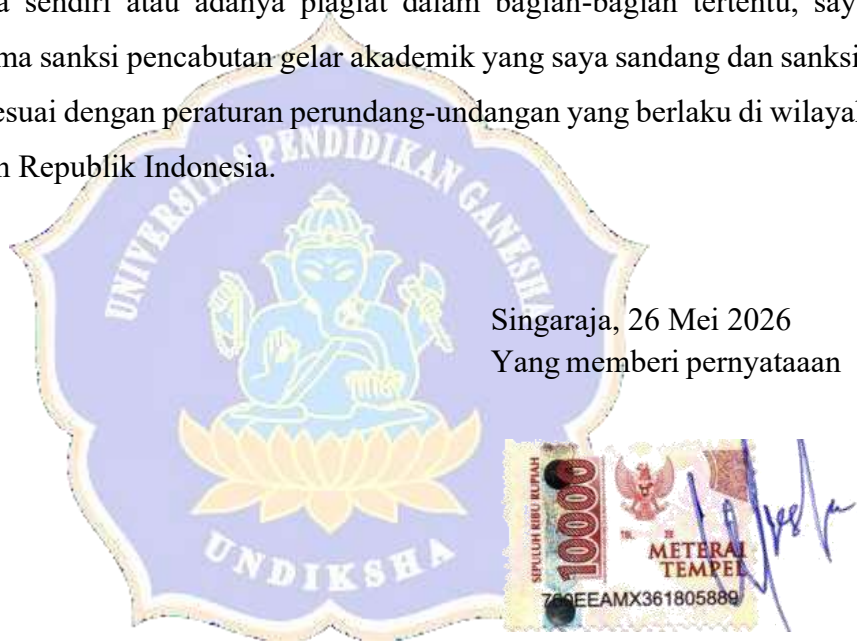
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat mengikuti seminar hasil tesis sebelum ujian tesis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Olahraga dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 26 Mei 2026
Yang memberi pernyataan

I Ketut Wisata

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmatnya tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Motivasi Peserta Didik SD Negeri 1 Panji Anom” dapat selesai dengan tepat waktu. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar magister pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian tesis.
4. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., selaku Wakil Direktur II Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan tesis ini.
5. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P., selaku Korprodi Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberi masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
6. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P., selaku Sekprodi Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Penguji sudah membantu dan memberikan masukan

untuk penyempurnaan tesis ini.

7. Prof. Dr. I Ketut Suidana, S.Pd., M.Kes., selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian tesis.
8. Dr. Wasti Danardani, S.Pd., M.A., selaku penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini.
9. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
10. I Gede Utama, S.Pd.SD. selaku Kepala sekolah SD Negeri 1 Panji Anom, telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Para siswa di SD Negeri 1 Panji Anom yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian.
12. I Kadek Nuprianta, S.Pd. & Luh Riani, S.Pd, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
13. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Prodi Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
14. Bapak Putu Kertia & Ibu Ketut Seria selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
15. Ni Nyoman Heny Batalia Teriana, istri tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, perhatian, pengorbanan, serta kesabaran selama proses penyusunan tesis ini.
16. Putu Adriel Mahaditra Oktananda, Kadek Adrian Prabaswara, Komang Abimanyu Jevan Bayanaka, merupakan anak tercinta penulis yang menjadi sumber semangat dan kekuatan terbesar dalam menghadapi

setiap proses dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	31

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	33
3.6 Prosedur Penelitian.....	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	37
3.8 Teknik Analisa Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	77
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP.....	133



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	16
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran	19
Tabel 3.1 Desain Penelitian	30
Tabel 3.2 Sampel Penelitian pada masing-masing perlakuan.....	33
Tabel 3.3 Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Guling Depan.....	38
Tabel 3.4 Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Guling Belakang	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	42
Tabel 3.6 Pertanyaan Kuesioner Motivasi Belajar	43
Tabel 3.7 Scor Responden	44
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai Hasil Belajar Keterampilan Senam Lantai.....	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Gains Hasil Belajar Kelompok Model Pembelajaran.....	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Gains Hasil Belajar Kelompok Motivasi Belajar	53
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar....	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Model Pembelajaran	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Antar Kelompok Motivasi.....	56
Tabel 4.7 Hasil Two Way Anova	57
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Post Hoc Multiple Comparisons	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Gerakan Guling Depan.....	13
Gambar 2.2 Teknik Gerakan Guling Belakang	15
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Motivasi	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 2. Hasil Uji Judges Instrumen.....	87
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Validasi Instrumen	102
Lampiran 4. Surat Ijin Uji Coba Instrumen.....	103
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Senam Lantai	104
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar.....	105
Lampiran 7. Surat Permohonan Ijin Penelitian	106
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian.....	107
Lampiran 9. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	108
Lampiran 10. Modul Ajar Model Pembelajaran PBL	109
Lampiran 11. Modul Ajar Model Pembelajaran STAD	113
Lampiran 12. Data Motivasi Belajar Peserta Didik.....	117
Lampiran 13. Data Hasil Belajar Senam Lantai	122
Lampiran 14. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif.	124
Lampiran 15. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Normalitas.....	125
Lampiran 16. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas	126
Lampiran 17. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Two Way Anova	127
Lampiran 18. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Post Hoc Multiple Comparisons	128
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian	129