



LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PROGRAM PASCASARJANA

Prodi Pendidikan Olahraga (S2)

Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116

Telepon: 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 5870/UN48.14/PP/2025

Singaraja, 24 November 2025

Lamp :

Prihal : **Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian**

KepadaYth:

- 1 Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or.,AIFO-P **Instrumen Motivasi Hasil Belajar**
- 2 Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd
- 1 Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, M.Pd.,AIFO-FIT **Instrumen Senam Lantai**
- 2 Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd.,M.Pd.,AIFO-P

Dengan hormat, melalui surat ini kami sampaikan permohonan dan kesediaan Bapak/Ibu sebagai Tim Uji Validasi Instrumen.

Atas nama

Nama : I Ketut Wisata

NIM : 2429121019

Prodi : Pendidikan Olahraga S2 Program Pascasarjana Undiksha

dalam rangka penyelesaian Tesis yang bersangkutan. Berkenaan dengan prihal tersebut di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berkenan sebagai validasi instrument mahasiswa tersebut diatas. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.

Korprodi

I Ketut Semarayasa
NIP 198003112008121002

Sekprodi

Kadek Yogi Parta Lesmana
NIP. 198410252008121002

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana Undiksha

Ida Bagus Widi Arnyana
NIP. 19812511986011005

Lampiran 2. Hasil Uji Judges Instrumen

INSTRUMEN
VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Motivasi Peserta Didik SD Negeri 1 Panji Anom

Sasaran : Peserta didik Kelas V dan VI SD Negeri 1 Panji Anom

Peneliti : I Ketut Wisata

Prodi : Pendidikan Olahraga (S2)

Variabel : Motivasi Belajar

I. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar

| Variabel | Sub Variabel | Indikator | No Butir |
|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----------|
| Motivasi Belajar Peserta didik dalam mengikuti pembelajaran PJOK | Intrinsik | Kesehatan | 1,2,3 |
| | | Perhatian | 4,5,6 |
| | | Minat | 7,8,9 |
| | | Bakat | 10,11,12 |
| | Ekstrinsik | Metode Mengajar | 13,14,15 |
| | | Alat Pelajaran | 16,17,18 |
| | | Kondisi Lingkungan | 19,20 |

II. Pertanyaan Kuisioner Motivasi Belajar

| No. | Pertanyaan | SS | S | N | TS | STS |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|-----|
| 1 | Saya mengikuti PJOK karena ingin menjaga kesehatan tubuh | | | | | |
| 2 | Pelajaran PJOK membuat tubuh saya menjadi lebih bugar dan segar | | | | | |
| 3 | Saya sadar bahwa olahraga penting untuk menjaga daya tahan tubuh | | | | | |
| 4 | Guru PJOK memberi perhatian kepada saya ketika mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran | | | | | |
| 5 | Saya selalu memperhatikan penjelasan guru saat pelajaran PJOK | | | | | |
| 6 | Saya selalu mengikuti instruksi Guru dengan baik | | | | | |
| 7 | Saya sangat tertarik dengan aktivitas olahraga yang diajarkan di PJOK. | | | | | |

Commented [A1]: Judul instrumen dilengkapi Instrumen Motivasi Belajar ROK (Senam Lantai) untuk Peserta Didik SD.

Commented [A2]: terhadap

Commented [A3]: Tambahkan jawaban responden

Commented [A4]: * sebelum kisi kisi, sebaiknya ada definisi operasional...

Commented [A5]: Semua pernyataan bersifat positif + risiko bias sosial (Social Desirability Bias). Tambahkan 20-30% pernyataan negatif... Bisa dalam bentuk pertanyaan negatif aktif atau negatif pasif... Semangat Pak W!

Commented [A6]: "Angket ini bertujuan mengetahui tingkat motivasi Anda dalam mengikuti pembelajaran ROK. Tidak ada jawaban benar atau salah. Berikan jawaban sesuai keadaan sebenarnya, bukan yang Anda inginkan."

Commented [A7]: Periksa kembali Senam Lantai... masih fokus ke ROK

| No. | Pertanyaan | SS | S | N | TS | STS |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|-----|
| 8 | Saya merasa senang mengikuti setiap kegiatan dalam pelajaran PJOK | | | | | |
| 9 | Saya memiliki minat tinggi terhadap olahraga sejak dulu | | | | | |
| 10 | Saya merasa memiliki bakat dalam olahraga tertentu. | | | | | |
| 11 | PJOK membantu saya menemukan kemampuan olahraga saya. | | | | | |
| 12 | Saya termotivasi mengikuti PJOK karena ingin mengembangkan bakat saya di bidang olahraga. | | | | | |
| 13 | Cara guru PJOK mengajar membuat pelajaran menjadi menyenangkan. | | | | | |
| 14 | Saya lebih semangat mengikuti PJOK jika guru menggunakan metode yang menarik. | | | | | |
| 15 | Guru PJOK menyampaikan materi dengan cara yang mudah dipahami | | | | | |
| 16 | Alat olahraga yang tersedia di sekolah mendukung proses belajar PJOK. | | | | | |
| 17 | Saya lebih termotivasi belajar PJOK jika alat yang digunakan lengkap dan baik. | | | | | |
| 18 | Saya senang jika pelajaran PJOK menggunakan alat olahraga yang bervariasi. | | | | | |
| 19 | Guru PJOK saya memberikan motivasi saat pembelajaran berlangsung. | | | | | |
| 20 | Teman-teman saya mendukung saya dalam kegiatan PJOK. | | | | | |
| Total Skor | | | | | | |
| Kriteria | | | | | | |

III. Skor Responden

| Jawaban Responden | Skor |
|---------------------|------|
| Sangat Setuju | 5 |
| Setuju | 4 |
| Netral | 3 |
| Tidak Setuju | 2 |
| Sangat Tidak Setuju | 1 |

Commented [A8]: jika menggunakan bahasa bahasa formal, pemilihan kata/Skor harus konsisten. Gunakan Skor Responsiva (tidak 5)ve) . gunakan bahasa bahasa bahasa formal

Commented [A9]: tentukan kata pendahuluan agar responden lebih paham: contohnya . Instrumen es menggunakan skala Likert dengan 5 pilihan jawaban. Setiap respon diberi skor sesuai tabel berikut:

Commented [A10]: Instrumen belum mencantumkan rencana analisis.

Commented [A11]: ganti kalimatnya: Petunjuk Skoring Jawaban Responden

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor: 5870/UN48.14/PP/2025, Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: "Instrumen Motivasi Belajar Senam lantai" atas nama:

Nama : IKetut Wisata
NIM : 2429121019
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana - Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah divalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 12 Desember 2025
Penguji Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S. Pd., M. Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002

**INSTRUMEN
VARIABEL MOTIVASI BELAJAR**

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Motivasi Peserta Didik SD Negeri 1 Panji Anom
 Sasaran : Peserta didik Kelas V dan VI SD Negeri 1 Panji Anom
 Peneliti : I Ketut Wisata
 Prodi : Pendidikan Olahraga (S2)
 Variabel : Motivasi Belajar

I. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar

| Variabel | Sub Variabel | Indikator | No Butir |
|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----------|
| Motivasi Belajar Peserta didik dalam mengikuti pembelajaran PJOK | Intrinsik | Keselatan | 1,2,3 |
| | | Perhatian | 4,5,6 |
| | | Minat | 7,8,9 |
| | | Bakat | 10,11,12 |
| | Ektrinsik | Metode Mengajar | 13,14,15 |
| | | Alat Pelajaran | 16,17,18 |
| | | Kondisi Lingkungan | 19,20 |



II. Pertanyaan Kuisiomer Motivasi Belajar

| No. | Pertanyaan | SS | S | N | TS | STS | Keterangan |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Saya mengikuti PJOK karena ingin menjaga kesehatan tubuh. | √ | | | | | Sudah sesuai, jelas, dan relevan. |
| 2 | Pelajaran PJOK membuat tubuh saya menjadi lebih bugar dan segar. | | √ | | | | Sudah sesuai, jelas, dan relevan. (pernyataan 2 dan 3 Relatif sama untuk kesehatan) |
| 3 | Saya sadar bahwa olahraga penting untuk menjaga daya tahan tubuh | | √ | | | | Sudah sesuai, jelas, dan relevan. (pernyataan 2 dan 3 Relatif sama untuk kesehatan) |
| 4 | Guru PJOK memberi perhatian kepada saya ketika mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran. | | | √ | | | Kalimat sudah jelas secara teori Perhatian guru adalah Ektrinsik (cek kisi-kisi) |
| 5 | Saya selalu memperhatikan penjelasan guru saat pelajaran PJOK. | | | √ | | | Kalimat sudah jelas secara teori Perhatian guru adalah Ektrinsik (cek kisi-kisi) |
| 6 | Saya selalu mengikuti instruksi Guru dengan baik | | | √ | | | Kalimat sudah jelas secara teori Perhatian guru adalah Ektrinsik (cek kisi-kisi) |
| 7 | Saya sangat tertarik dengan aktivitas olahraga yang diajarkan di PJOK. | | √ | | | | Baik, mencerminkan minat terhadap PJOK |
| 8 | Saya merasa senang mengikuti setiap kegiatan dalam pelajaran PJOK. | | √ | | | | Baik, mencerminkan minat terhadap PJOK |
| 9 | Saya memiliki minat tinggi terhadap olahraga sejak dulu | | √ | | | | Baik, mencerminkan minat terhadap PJOK |
| 10 | Saya merasa memiliki bakat dalam olahraga tertentu. | | √ | | | | Sesuai indikator, 10 dan 12 agak mirip (bakat-motivasi mengembangkan bakat). |
| 11 | PJOK membantu saya menemukan kemampuan olahraga saya. | | √ | | | | Sesuai indikator. |

| No. | Pertanyaan | SS | S | N | TS | SIS | Keterangan |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Saya termotivasi mengikuti PJOK karena ingin mengembangkan bakat saya di bidang olahraga. | √ | | | | | Sesuai indikator, 10 dan 12 agak mirip (bakat–motivasi mengembangkan bakat). |
| 13 | Cara guru PJOK mengajar membuat pelajaran menjadi menyenangkan. | √ | | | | | Relevan dan jelas |
| 14 | Saya lebih semangat mengikuti PJOK jika guru menggunakan metode yang menarik. | √ | | | | | Relevan dan jelas |
| 15 | Guru PJOK menyampaikan materi dengan cara yang mudah dipahami | √ | | | | | Relevan dan jelas |
| 16 | Alat olahraga yang tersedia di sekolah mendukung proses belajar PJOK. | √ | | | | | Butir 17 dan 18 agak mirip; sama-sama menilai ketersediaan alat. |
| 17 | Saya lebih termotivasi belajar PJOK jika alat yang digunakan lengkap dan baik. | √ | | | | | Butir 17 dan 18 agak mirip; sama-sama menilai ketersediaan alat. |
| 18 | Saya senang jika pelajaran PJOK menggunakan alat olahraga yang bervariasi. | √ | | | | | |
| 19 | Guru PJOK saya memberikan motivasi saat pembelajaran berlangsung. | √ | | | | | Butir 19 lebih cocok sebagai motivasi guru , bukan lingkungan. (kisi-kisi) |
| 20 | Temannya saya mendukung saya dalam kegiatan PJOK. | √ | | | | | |
| Total Skor | | | | | | | |
| Kriteria | | | | | | | |



III. Skor Responden

| Jawaban Responden | Skor |
|---------------------|------|
| Sangat Setuju | 5 |
| Setuju | 4 |
| Netral | 3 |
| Tidak Setuju | 2 |
| Sangat Tidak Setuju | 1 |

Singaraja, 27 November 2025
Pakar II. Validasi Instrumen

Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198501172008121001

SURAT KETERANGAN

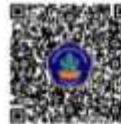
Berdasarkan surat permohonan dengan nomor: 5870/UN48.14/PP/2025, Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: "Instrumen Motivasi Belajar Senam lantai" atas nama:

Nama : I Ketut Wisata
NIM : 2429121019
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana - Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah divalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 12 Desember 2025
Penguji Validasi Instrumen



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersada ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan dengan nomor: 5870/UN48.14/PP/2025, Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: "Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Guling Depan dan Guling Belakang Senam lantai" atas nama:

Nama : I Ketut Wisata
NIM : 2429121019
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana - Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah divalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 9 Desember 2025
Penguji Validasi Instrumen



Prof. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT.
NIP. 197309262001121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

**INSTRUMEN
HASIL BELAJAR SENAM LANTAI**

| | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul | : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Motivasi Peserta Didik SD Negeri 1 Panji Anom |
| Sasaran | : Peserta didik Kelas V dan VI SD Negeri 1 Panji Anom |
| Peneliti | : I Ketut Wisata |
| Prodi | : Pendidikan Olahraga (S2) |
| Variabel | : Hasil Belajar Keterampilan Senam lantai |

A. Definisi Konseptual

Hasil belajar senam lantai adalah kemampuan peserta didik dalam menguasai teknik dasar guling depan dan guling belakang yang meliputi sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir sesuai tujuan pembelajaran.

B. Definisi Operasional

Hasil belajar senam lantai diukur melalui tes praktik guling depan dan guling belakang, dengan indikator penilaian mencakup sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir. Skor diperoleh berdasarkan rubrik penilaian keterampilan guling depan dan guling belakang yang diperoleh peserta didik.

C. Petunjuk Penilaian

1. Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrument.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak Relevan
2 = Kurang Relevan
3 = Relevan
4 = Sangat Relevan
3. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom TR (Tidak Relevan) jika skor yang diberikan 1, KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 2, R (Relevan) skor yang diberikan 3, dan SR (Sangat Relevan) 4.

4. Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

D. Kisi-kisi Penilaian Berguling Senam Lantai

| DIMENSI | INDIKATOR | JUMLAH |
|-------------------|-------------------|--------|
| 1. Guling Depan | Sikap Awal | 5 |
| | Sikap Pelaksanaan | 5 |
| | Sikap Akhir | 5 |
| 2. Guling Belakng | Sikap Awal | 5 |
| | Sikap Pelaksanaan | 5 |
| | Sikap Akhir | 5 |
| Jumlah | | 30 |

E. Rubrik Kinerja Penilaian Berguling Senam Lantai

| Dimensi | Indikator | Deskripsi |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Guling Depan | 1. Sikap Awal | a. Posisi berdiri dengan badan Tegak |
| | | b. Kedua kaki rapat |
| | | c. Pandangan ke depan menghadap ke arah gerakan |
| | | d. Kedua telapak tangan menumpu pada matras |
| | | e. Jari-jari tangan menghadap ke depan dengan kedua lengan lurus sejajar bahu |
| | 2. Sikap Pelaksanaan | a. Kedua pinggul ke atas sehingga kedua lutut lurus dan berat badan berada pada kedua tangan |
| | | b. Tundukkan kepala sampai dagu menempel pada dada kemudian masukkan di antara kedua tangan sambil menekuk siku |
| | | c. Kepala bagian belakang (tengkuk) diletakkan di atas matras sampai seluruh pundak menyentuh matras. |
| d. Gulingkan badan ke depan mulai dari tengkuk, punggung, pinggang, dan panggul bagian belakang menyentuh matras. | | |

Commented [yp1]: Lengkapi (Badan tegak dll)

Commented [yp2]: Tambahkan (Dagu menempel di dada)

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Otling Belakang | 3. Sikap Akhir | e. Saat punggung menyentuh matras segera kedua lutut dilipat dengan kedua tangan memeluk lutut. |
| | | a. Kedua kaki mendarat bersama |
| | | b. Posisi jongkok kembali |
| | | c. Kedua tangan lurus ke depan |
| | | d. Tangan menghadap ke bawah |
| | 1. Sikap Awal | e. Pandangan ke depan |
| | | a. Sikap awal jongkok membetakangi matras |
| | | b. Kedua kaki rapat |
| | | c. Badan bulat |
| | | d. Dagu rapat ke dada |
| | 2. Sikap Pelaksanaan | e. Kedua telapak tangan menghadap ke atas siap di samping telinga |
| | | a. Jatuhkan badan ke belakang dengan pinggul menyentuh matras terlebih dahulu, pandangan ke arah perut. |
| | | b. Kedua lutut ditarik ke atas belakang sehingga badan berguling ke belakang menyentur pada punggung |
| | | c. Kaki diayun ke belakang melewati kepala sampai kedua kaki menyentuh matras di belakang kepala |
| | | d. Kedua telapak tangan menolak pada matras hingga kedua lengan, badan, dan kepala terangkat ke atas |
| e. Bertumpu pada kedua ujung kaki. | | |
| 3. Sikap Akhir | a. Kedua kaki rapat mendarat bersama | |
| | b. Posisi jongkok kembali | |
| | c. Pandangan ke depan | |
| | d. Kedua lengan lurus ke depan | |

Commented [993]: lengan apa tangan yg benar????

Commented [994]: lengkapi dengan bahasa menyentuh matras terlebih dahulu.

| | | |
|--|--|--------------------------------------------|
| | | e. Kedua telapak tangan menghadap ke bawah |
|--|--|--------------------------------------------|

F. Rubrik Penilaian Berguling Senam Lantai

1. Rubrik Penilaian Guling Depan

| Komponen | Indikator | Skor | | | | | Skor Ahli | | | | KR | SR |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|-----------|----|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | TR | KR | R | SR | | |
| 1. Sikap Awal | Posisi berdiri | | | | | | | | | | | |
| | Kedua kaki rapat | | | | | | | | | | | |
| | Pandangan ke depan menghadap ke arah gerakan | | | | | | | | | | | |
| | Kedua telapak tangan menumpu pada matras | | | | | | | | | | | |
| | Jari-jari tangan menghadap ke depan dengan kedua lengan lurus sejajar bahu | | | | | | | | | | | |
| 2. Sikap Pelaksanaan | Kedua pinggul ke atas selingga kedua lutut lurus dan berat badan berada pada kedua tangan | | | | | | | | | | | |
| | Tundukkan kepala dengan memasukkan di antara kedua tangan sambil menekuk siku | | | | | | | | | | | |
| | Kepala bagian belakang (tengkuk) diletakkan di atas matras sampai seluruh pundak menyentuh matras. | | | | | | | | | | | |
| | Gulingkan badan ke depan mulai dari tengkuk, punggung, pinggang, dan panggul bagian belakang menyentuh matras. | | | | | | | | | | | |

Komentar:

Commented [ypr]: sudah bagus tp ditanggapi kembali

Saran Perbaikan:

Commented [ypr]: Perbaiki sesuai revisi

Singaraja, 8 Desember 2025
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. Kadek Yogi Patta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
NIP. 198410252008121002

SURAT KETERANGAN

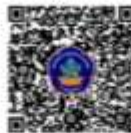
Berdasarkan surat permohonan dengan nomor: 5870/UN48.14/PP/2025, Prodi Pendidikan Olahraga S2 Pascasarjana-Undiksha, perihal Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian tentang: "Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Guling Depan dan Guling Belakang Senam lantai" atas nama:

Nama : I Ketut Wisata
NIM : 2429121019
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2) Program Pascasarjana - Undiksha

Maka dengan ini saya sampaikan, bahwa Uji Instrumen yang dimaksudkan diatas, sudah divalidasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan supaya dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya, untuk penyelesaian Tesis mahasiswa yang bersangkutan.

Singaraja, 9 Desember 2025
Penguji Validasi Instrumen



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
NIP. 198410252008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini teranda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BuE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
Prodi Pendidikan Olahraga (S2)

Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116
Telepon: 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 6061/UN48.14/PP/2025

Singaraja, 11 Desember 2025

Lamp :

Prihal : **Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian**

KepadaYth:

Kepala SD Negeri 3 Sukasada
di -

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian tesis Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Mahasiswa atas nama

Nama : I Ketut Wisata

NIM : 2429121019

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Senam
Penelitian Lantai Ditinjau dari Motivasi Peserta Didik SD Negeri 1 Panji Anom.

Kami mengajukan permohonan ijin untuk melakukan uji coba instrumen penelitian "**Instrumen Hasil Belajar Senam Lantai**" pada SD Negeri 3 Sukasada yang Bapak/Tbu pimpin. Mengingat pentingnya tahapan tersebut sebagai satu kesatuan dalam penyelesaian tesis dan penuntasan studi mahasiswa, maka besar harapan kami kiranya Bapak/Tbu mengabulkan permohonan kami.

Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terimakasih.

.Korprodi

I Ketut Semarayasa
NIP. 198003112008121002

Sekprodi

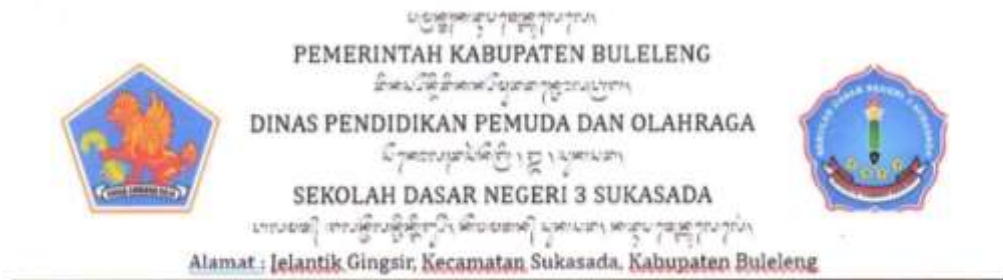
Kadek Yogi Parta Lesmana
NIP. 198410252008121002

Mengetahui

Wakil Direktur I Program Pascasarjana Undiksha

Ida Bagus Pitu Arriyana
NIP. 195812311986011005

Lampiran 4. Surat Ijin Uji Coba Instrumen



SURAT IJIN UJI COBA INSTRUMEN NOMOR : 423/11/I/TU/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MADE REDIASTINI,S.Pd.SD
NIP : 19841124 200604 2 013
Jabatan : Kepala SD Negeri 3 Sukasada

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I KETUT WISATA
NIM : 2429121019
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2)
Fakultas : Pascasarjana
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Diberikan ijin untuk melaksanakan Uji coba instrumen penelitian “ Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau Dari Motivasi Peserta Didik ” di SD Negeri 3 Sukasada, pada tanggal 13 Desember dan 17 Desember 2025.

Demikian Surat Ijin ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 18 Desember 2025
Kepala SD Negeri 3 Sukasada

Made Rediastini, S.Pd. SD
NIP. 19841124 200604 2 013

Lampiran 5. Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Senam Lantai

| UJI COBA 1 INSTRUMEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|------|--------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|----|-------------|----|----|----|------|------|------|-----------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|----|-------------|----|----|------|------|------|------|--------------------|------|------|
| Format Asesmen Guling Depan dan Guling Belakang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | Nama | Kls. | Guling Depan | | | | | | | | | | | | | | | jml | N1 | Guling Belakang | | | | | | | | | | | | | | | Jml | N2 | Nilai Senam Lantai | | |
| | | | Sikap Awal | | | | | Sikap Pelaksanaan | | | | | Sikap Akhir | | | | | | | Sikap Awal | | | | | Sikap Pelaksanaan | | | | | Sikap Akhir | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| 1 | Ayu Ketut Reditiani | V | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 53 | 70,7 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | 52,0 | 61,3 |
| 2 | Badya Bellycia Yellow Cory | V | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 54 | 72,0 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 36 | 48,0 | 60,0 |
| 3 | Gusti Ayu Ketut Detha Ilona Dewi | V | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 51 | 68,0 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 | 50,7 | 59,3 | |
| 4 | I Gede Dava Merta Maha Pradika | V | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 54 | 72,0 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 50 | 66,7 | 69,3 | |
| 5 | I Kadek Dwi Suryawirawan | V | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 60 | 80,0 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 53 | 70,7 | 75,3 | | |
| 6 | I Komang Wahyu Arya Aditya | V | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 55 | 73,3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 50 | 66,7 | 70,0 | | | |
| 7 | I Putu Adi Soma Antara | V | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 55 | 73,3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 51 | 68,0 | 70,7 | | |
| 8 | Ida Ayu Kanaka Rania Dhita | V | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 60 | 80,0 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 40 | 53,3 | 66,7 | | | |
| 9 | Ida Ayu Komang Suryani | V | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 53 | 70,7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 43 | 57,3 | 64,0 | | | |
| 10 | Ida Bagus Yoga Iswara | V | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 62 | 82,7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 | 72,0 | 77,3 | | | | |
| 11 | Kadek Darris Arya Pratama | V | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 64 | 85,3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 60 | 80,0 | 82,7 | | | | |
| 12 | Kadek Putri Diantari | V | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 57 | 76,0 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 45 | 60,0 | 68,0 | | | |
| 13 | Kadek Sakti Yani | V | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 56 | 74,7 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 43 | 57,3 | 66,0 | | | | |
| 14 | Ni Made Avika Kinara Saraswati | V | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 53 | 70,7 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 | 58,7 | 64,7 | | | | |
| 15 | Kadek Yudi Satria Mandawa | V | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 63 | 84,0 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 | 72,0 | 78,0 | | | | |
| 16 | Ketut Bhiswadev Kenzo Jasero | V | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 | 76,0 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 49 | 65,3 | 70,7 | | | | |
| 17 | Komang Silviya Putri | V | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 56 | 74,7 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46 | 61,3 | 68,0 | | | |
| 18 | Made Karisma Suwitna Antara | V | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 55 | 73,3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 | 64,0 | 68,7 | | | | | |
| 19 | Ngurah Nym Septa Adi Pratama | V | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 52 | 69,3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 | 64,0 | 66,7 | | | | | |
| 20 | Putu Dika Pradyana Putra | V | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 64 | 85,3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 56 | 74,7 | 80,0 | | | | |
| 21 | Putu Dodik Arya Pratama | V | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 57 | 76,0 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 50 | 66,7 | 71,3 | | | |
| 22 | Ketut Krisnha Arya Putra | V | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 64 | 85,3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 56 | 74,7 | 80,0 | | | | | |

| UJI COBA 1 INSTRUMEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|------|--------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|----|-------------|----|----|------|------|------|------|-----------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|----|-------------|----|------|------|------|------|------|--------------------|
| Format Asesmen Guling Depan dan Guling Belakang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | Nama | Kls. | Guling Depan | | | | | | | | | | | | | | | jml | N1 | Guling Belakang | | | | | | | | | | | | | | | Jml | N2 | Nilai Senam Lantai |
| | | | Sikap Awal | | | | | Sikap Pelaksanaan | | | | | Sikap Akhir | | | | | | | Sikap Awal | | | | | Sikap Pelaksanaan | | | | | Sikap Akhir | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | |
| 1 | Ayu Ketut Reditiani | V | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 54 | 72,0 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 41 | 54,7 | 63,3 | |
| 2 | Badya Bellycia Yellow Cory | V | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 55 | 73,3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 38 | 50,7 | 62,0 | | |
| 3 | Gusti Ayu Ketut Detha Ilona Dewi | V | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 53 | 70,7 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 39 | 52,0 | 61,3 | | |
| 4 | I Gede Dava Merta Maha Pradika | V | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 55 | 73,3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 51 | 68,0 | 70,7 | | | |
| 5 | I Kadek Dwi Suryawirawan | V | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 61 | 81,3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 54 | 72,0 | 76,7 | | | |
| 6 | I Komang Wahyu Arya Aditya | V | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 | 76,0 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 52 | 69,3 | 72,7 | | | |
| 7 | I Putu Adi Soma Antara | V | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 57 | 76,0 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 53 | 70,7 | 73,3 | | |
| 8 | Ida Ayu Kanaka Rania Dhita | V | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 | 81,3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 41 | 54,7 | 68,0 | | | |
| 9 | Ida Ayu Komang Suryani | V | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 52 | 69,3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 44 | 58,7 | 64,0 | | | |
| 10 | Ida Bagus Yoga Iswara | V | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 63 | 84,0 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 55 | 73,3 | 78,7 | | | |
| 11 | Kadek Darris Arya Pratama | V | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 65 | 86,7 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 60 | 80,0 | 83,3 | | | |
| 12 | Kadek Putri Diantari | V | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 56 | 74,7 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 46 | 61,3 | 68,0 | | |
| 13 | Kadek Sakti Yani | V | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 57 | 76,0 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 44 | 58,7 | 67,3 | | | |
| 14 | Ni Made Avika Kinara Saraswati | V | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 54 | 72,0 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 | 60,0 | 66,0 | | | |
| 15 | Kadek Yudi Satria Mandawa | V | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 63 | 84,0 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 54 | 72,0 | 78,0 | | | |
| 16 | Ketut Bhiswadev Kenzo Jasero | V | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 | 77,3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 51 | 68,0 | 72,7 | | |
| 17 | Komang Silviya Putri | V | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 57 | 76,0 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 | 62,7 | 69,3 | | |
| 18 | Made Karisma Suwitna Antara | V | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 | 72,0 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 47 | 62,7 | 67,3 | | | | |
| 19 | Ngurah Nym Septa Adi Pratama | V | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 52 | 69,3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 48 | 64,0 | 66,7 | | | | |
| 20 | Putu Dika Pradyana Putra | V | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 | 84,0 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 57 | 76,0 | 80,0 | | | |
| 21 | Putu Dodik Arya Pratama | V | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 58 | 77,3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 51 | 68,0 | 72,7 | | | |
| 22 | Ketut Krisnha Arya Putra | V | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 63 | 84,0 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 58 | 77,3 | 80,7 | | | |

Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar

| UJI COBA 1 INSTRUMEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|----|
| Format Asesmen Hasil Motivasi Belajar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | NAMA | KELAS | SKOR PERNOMOR SOAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | TOT | NILAI | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | 19 |
| 1 | Ayu Ketut Reditiani | V | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 88 | 88 |
| 2 | Badya Bellycia Yellow Cory | V | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 85 | 85 |
| 3 | Gusti Ayu Ketut Detha Ilona Dewi | V | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 80 | 80 |
| 4 | I Gede Dava Merta Maha Pradika | V | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84 | 84 |
| 5 | I Kadek Dwi Suryawirawan | V | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 91 | 91 |
| 6 | I Komang Wahyu Arya Aditya | V | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 87 | 87 |
| 7 | I Putu Adi Soma Antara | V | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 89 | 89 |
| 8 | Ida Ayu Kanaka Rania Dhita | V | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 90 | 90 |
| 9 | Ida Ayu Komang Suryani | V | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 84 | 84 |
| 10 | Ida Bagus Yoga Iswara | V | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 92 | 92 |
| 11 | Kadek Darris Arya Pratama | V | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 92 | 92 |
| 12 | Kadek Putri Diantari | V | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 91 | 91 |
| 13 | Kadek Sakti Yani | V | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 84 | 84 |
| 14 | Ni Made Avika Kinara Saraswati | V | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 84 | 84 |
| 15 | Kadek Yudi Satria Mandawa | V | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 92 | 92 |
| 16 | Ketut Bhiswadev Kenzo Jasero | V | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 87 | 87 |
| 17 | Komang Silviya Putri | V | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 91 | 91 |
| 18 | Made Karisma Suwitna Antara | V | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 89 | 89 |
| 19 | Ngurah Nym Septa Adi Pratama | V | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 84 | 84 |
| 20 | Putu Dika Pradyana Putra | V | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 92 | 92 |
| 21 | Putu Dodik Arya Pratama | V | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 81 | 81 |
| 22 | Ketut Krisnha Arya Putra | V | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 91 | 91 |

| UJI COBA 2 INSTRUMEN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|-------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|----|
| Format Asesmen Hasil Motivasi Belajar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NO | NAMA | KELAS | SKOR PERNOMOR SOAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | TOT | NILAI | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | 19 |
| 1 | Ayu Ketut Reditiani | V | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 89 | 89 |
| 2 | Badya Bellycia Yellow Cory | V | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 86 | 86 |
| 3 | Gusti Ayu Ketut Detha Ilona Dewi | V | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 81 | 81 |
| 4 | I Gede Dava Merta Maha Pradika | V | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 86 | 86 |
| 5 | I Kadek Dwi Suryawirawan | V | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 92 | 92 |
| 6 | I Komang Wahyu Arya Aditya | V | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 87 | 87 |
| 7 | I Putu Adi Soma Antara | V | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 88 | 88 |
| 8 | Ida Ayu Kanaka Rania Dhita | V | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 89 | 89 |
| 9 | Ida Ayu Komang Suryani | V | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 85 | 85 |
| 10 | Ida Bagus Yoga Iswara | V | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 90 | 90 |
| 11 | Kadek Darris Arya Pratama | V | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 91 | 91 |
| 12 | Kadek Putri Diantari | V | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 89 | 89 |
| 13 | Kadek Sakti Yani | V | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 84 | 84 |
| 14 | Ni Made Avika Kinara Saraswati | V | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 83 | 83 |
| 15 | Kadek Yudi Satria Mandawa | V | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 93 | 93 |
| 16 | Ketut Bhiswadev Kenzo Jasero | V | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 86 | 86 |
| 17 | Komang Silviya Putri | V | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 91 | 91 |
| 18 | Made Karisma Suwitna Antara | V | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 88 | 88 |
| 19 | Ngurah Nym Septa Adi Pratama | V | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 82 | 82 |
| 20 | Putu Dika Pradyana Putra | V | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 92 | 92 |
| 21 | Putu Dodik Arya Pratama | V | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 82 | 82 |
| 22 | Ketut Krisnha Arya Putra | V | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 93 | 93 |

Lampiran 7. Surat Permohonan Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN OLAHRAGA (S2)

Alamat: Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116
Telepon: 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 6 Januari 2026

Nomor : 6510/UN48.14/KM/2026
Hal : **Mohon Ijin Penelitian Tesis**
Yth. : Kepala SD Negeri 1 Panji Anom

Di, Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : I Ketut Wisata
NIM : 2429121019
Semester : 3
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2)
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai

Ditinjau dari Motivasi Peserta Didik SD Negeri 1 Panji Anom.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Korprodi S2 Pendidikan Olahraga

I Ketut Semarayasa
NIP. 198003112008121002

Sekprodi S2 Pendidikan Olahraga

Kadek Yogi Parta Lesmana
NIP. 198410252008121002

Mengetahui,
Kep. Direktur,
Program Pascasarjana

Ida Bagus Pitu Arnyaria
NIP. 195812311986011005

Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANJI ANOM**

Alamat: Banjar Dinas Abasan, Desa Panji Anom, Kec. Sukasada
Email: sdn1panjianom@gmail.com / tlp.0819-1768-6170



IJIN PENELITIAN

Nomor : 421.2/132/SDN1PA/I/2026
Perihal : Balasan Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth:
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha
di
Singaraja

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Nomor 6510/UN48.14/KM/2026 tanggal 6 Januari 2026 perihal Permohonan Ijin Penelitian Tesis, bersama ini kami menyampaikan bahwa pada prinsipnya kami memberikan izin kepada mahasiswa berikut:

Nama : I Ketut Wisata
NIM : 2429121019
Program Studi : Pendidikan Olahraga (S2)
Judul Tesis : Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Motivasi Peserta Didik SD Negeri 1 Panji Anom

untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Panji Anom dengan memanfaatkan fasilitas dan sumber daya yang tersedia di sekolah, serta tetap mematuhi seluruh peraturan dan tata tertib yang berlaku.

Demikian surat izin ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.



Panji Anom, 6 Januari 2026
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Panji Anom

DEDE SUTAMA, S.Pd. SD
NIP. 19700907 200501 1 011

Lampiran 9. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANJI ANOM

Alamat: Banjar Dinas Abasan, Desa Panji Anom, Kec. Sukasada
Email: sdn1panjianom@gmail.com / tlp.0819-1768-6170



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/146/SDN1PA/II/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Gede Utama, S.Pd.SD
NIP : 19700907 200501 1 011
Pangkat/Golongan : Pembina / IV.a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 1 Panji Anom

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : I Ketut Wisata
NIM : 2429121019
Prodi : Pendidikan Olahraga (S2)
Universitas : Undiksha Singaraja

Telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Panji Anom untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Motivasi Peserta Didik SD Negeri 1 Panji Anom"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Panji Anom, 10 Pebruari 2026
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Panji Anom
I Gede Utama, S.Pd. SD
NIP. 19700907 200501 1 011

Lampiran 10. Modul Ajar Model Pembelajaran PBL



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANJI ANOM**

Alamat: Banjar Dinas Abasan, Desa Panji Anom, Kec. Sukasada (81161)
Email: sdn1panjianom@gmail.com / tlp.0819-1768-6170



MODUL AJAR

INFORMASI UMUM

IDENTITAS MODUL

| | | | |
|-------------------|------------------------|------------------|----------------------|
| Nama Penyusun | : I Ketut Wisata, S.Pd | Alokasi Waktu | : 3 JP x 4 Pertemuan |
| Satuan Pendidikan | : SD N1 Panji Anom | Tahun Penyusunan | : 2026 |
| Kelas / Semester | : V & VI/Genap | Fase | : C |
| Mata Pelajaran | : PJOK | Elemen Mapel | : Senam Lantai |

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menyesuaikan dan memodifikasi keterampilan gerak melintasi berbagai situasi gerak. Peserta didik mentransfer strategi gerak yang sudah dikuasai ke dalam berbagai situasi gerak yang berbeda. Peserta didik menginvestigasi berbagai konsep gerak yang dapat diterapkan untuk meningkatkan capaian keterampilan gerak.

SARANA DAN PRASARANA

1. Lapangan
2. Matras
3. Peluit
4. Lembar kerja Peserta Didik
5. Referensi lain yang

MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa
2. Mandiri
3. Bergotong Royong
4. Bernalar Kritis
5. Kreatif

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam memahami materi ajar.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan guling depan dan guling belakang dalam senam lantai secara benar, aman, dan bertanggung jawab

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Melalui pembelajaran roll depan dan roll belakang, peserta didik memahami bahwa kemampuan menggulingkan tubuh dengan benar dan aman sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari, seperti saat terjatuh, terpeleset, atau kehilangan keseimbangan, sehingga tubuh dapat mengurangi risiko cedera pada kepala, leher, dan punggung.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai gerak dasar senam lantai?
2. Bagaimana keterampilan roll depan dan roll belakang dapat membantu kita dalam kehidupan sehari-hari?

D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.
2. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan guling depan dan guling belakang.
3. Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya: lapangan, matras, dan peluit

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (20 menit)

1. Guru menyapa dan memberi salam kepada peserta didik, mengecek kehadiran, kebersihan dan kerapian peserta didik.
2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin menyiapkan barisan di lapangan sekolah.
3. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.
4. Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta peserta didik tersebut untuk beristirahat di kelas.
5. Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga.
6. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab. Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi).
7. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: guling depan dan guling belakang dalam senam lantai
8. Guru menjelaskan teknik asesmen untuk kompetensi keterampilan guling depan dan guling belakang.
9. Peserta melakukan pemanasan Statis dan dinamis dipimpin guru atau salah satu peserta

Kegiatan Ini (75 menit)

A. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

1. Guru menyajikan masalah kontekstual terkait kesulitan melakukan roll depan dan roll belakang (misalnya rasa takut, teknik salah, atau risiko cedera).
2. Peserta didik mengamati demonstrasi atau contoh gerakan yang kurang tepat.
3. Guru memotivasi peserta didik untuk berpikir kritis dengan pertanyaan seperti: "Mengapa gerakan tersebut kurang aman dan bagaimana cara memperbaikinya?"
4. Peserta didik diminta mengidentifikasi masalah yang muncul dari situasi tersebut.

B. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

1. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil (6–7 orang) secara heterogen.
2. Guru menjelaskan tugas kelompok, aturan diskusi, dan prosedur keselamatan saat praktik.
3. Setiap kelompok menyepakati pembagian peran
4. Peserta didik merumuskan pertanyaan masalah dan dugaan solusi awal.

C. Membimbing Penyelidikan Kelompok

1. Peserta didik mendiskusikan penyebab kesalahan gerak pada guling depan dan guling belakang.
2. Kelompok mencari solusi melalui:
 - Pengamatan demonstrasi guru
 - Diskusi kelompok
 - Praktik gerakan secara bertahap di atas matras
3. Peserta didik mencoba menerapkan solusi yang telah disepakati.
4. Guru berperan sebagai fasilitator dengan memberi bimbingan, koreksi teknik, dan penguatan konsep, serta memastikan keselamatan selama kegiatan.

D. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Pemecahan Masalah

1. Setiap kelompok mempraktikkan hasil solusi berupa gerakan roll depan dan/atau roll belakang yang benar dan aman.
2. Kelompok menjelaskan tahapan gerak serta perbaikan teknik yang telah dilakukan.
3. Kelompok lain memberikan tanggapan atau masukan secara santun.
4. Guru memberikan klarifikasi dan penguatan terhadap hasil diskusi dan praktik.

E. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.
2. Peserta didik menyampaikan kesulitan, keberhasilan, dan pengalaman belajar selama kegiatan.
3. Guru mengevaluasi ketercapaian tujuan pembelajaran dan menegaskan pemahaman bermakna tentang pentingnya teknik yang benar dan keselamatan dalam senam lantai.

Penutup (10 menit)

1. Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerak pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.

3. Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok dan peserta didik yang paling baik penampilannya selama mengikuti aktivitas pembelajaran.
4. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
5. Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib. Dan bagi peserta didik yang bertugas, mengembalikan peralatan ke tempat semula.

F. ASESSMEN/PENILAIAN

Uji keterampilan dilakukan menggunakan instrumen penilaian senam lantai yang telah diuji dan divalidasi oleh para ahli (judges)

G. REFLEKSI SISWA DAN GURU

1. Pertanyaan Refleksi Siswa:

- a. Apa yang sudah dipelajari.
- b. Dari apa yang sudah dipelajari, apa yang sudah dikuasai.
- c. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran guling depan dan guling belakang dalam senam lantai.
- d. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran guling depan dan guling belakang dalam senam lantai.
- e. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran guling depan dan guling belakang dalam senam lantai.

2. Pertanyaan Refleksi Guru:


Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik pada pertemuan berikutnya.

Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- a. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
- b. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas pembelajaran guling depan dan guling belakang dalam senam lantai?
- c. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas pembelajaran guling depan dan guling belakang dalam senam lantai?
- d. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran guling depan dan guling belakang dalam senam lantai?



Panji Anom, 2 Januari 2026
Guru PJOK


 Ketut Wisata, S.Pd
 NIP. 19880526 202012 1 001

Lampiran 11. Modul Ajar Model Pembelajaran STAD



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANJI ANOM
Alamat: Banjar Dinas Abasan, Desa Panji Anom, Kec. Sukasada (81161)
Email: sdn1panjianom@gmail.com / tlp.0819-1768-6170



MODUL AJAR

INFORMASI UMUM

IDENTITAS MODUL

| | | | |
|-------------------|------------------------|------------------|----------------------|
| Nama Penyusun | : I Ketut Wisata, S.Pd | Alokasi Waktu | : 3 JP x 4 Pertemuan |
| Satuan Pendidikan | : SD N1 Panji Anom | Tahun Penyusunan | : 2026 |
| Kelas / Semester | : V & VI/Genap | Fase | : C |
| Mata Pelajaran | : PJOK | Elemen Mapel | : Senam Lantai |

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menyesuaikan dan memodifikasi keterampilan gerak melintasi berbagai situasi gerak. Peserta didik mentransfer strategi gerak yang sudah dikuasai ke dalam berbagai situasi gerak yang berbeda. Peserta didik menginvestigasi berbagai konsep gerak yang dapat diterapkan untuk meningkatkan capaian keterampilan gerak.

SARANA DAN PRASARANA

1. Lapangan
2. Matras
3. Peluit
4. Lembar kerja Peserta Didik
5. Referensi lain yang

MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams-Achievement Divisions*)

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa
2. Mandiri
3. Bergotong Royong
4. Bernalar Kritis
5. Kreatif

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam memahami materi ajar.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan guling depan dan guling belakang dalam senam lantai secara benar, aman, dan bertanggung jawab

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Melalui pembelajaran roll depan dan roll belakang, peserta didik memahami bahwa kemampuan menggulingkan tubuh dengan benar dan aman sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari, seperti saat terjatuh, terpeleset, atau kehilangan keseimbangan, sehingga tubuh dapat mengurangi risiko cedera pada kepala, leher, dan punggung.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai gerak dasar senam lantai?
2. Bagaimana keterampilan roll depan dan roll belakang dapat membantu kita dalam kehidupan sehari-hari?

D. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

1. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.
2. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan guling depan dan guling belakang.
3. Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya: lapangan, matras, dan peluit

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (20 menit)

1. Guru menyapa dan memberi salam kepada peserta didik, mengecek kehadiran, kebersihan dan kerapian peserta didik.
2. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin menyiapkan barisan di lapangan sekolah.
3. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.
4. Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta peserta didik tersebut untuk beristirahat di kelas.
5. Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga.
6. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab. Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi).
7. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: guling depan dan guling belakang dalam senam lantai.
8. Guru menjelaskan teknik asesmen untuk kompetensi keterampilan guling depan dan guling belakang.
9. Peserta melakukan pemanasan Statis dan dinamis dipimpin guru atau salah satu peserta

Kegiatan Ini (75 menit)

A. Penyampaian tujuan dan memberikan motivasi

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Guru menjelaskan pentingnya kerja sama dan keselamatan saat senam

B. Penyajian Materi

1. Guru mendemonstrasikan roll depan dan roll belakang
2. Guru menjelaskan tahapan gerak dan kesalahan umum
3. Peserta didik mengamati dan mengajukan pertanyaan jika ada gerakan yang belum dipahami.

C. Pembentukan Tim atau mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok belajar

1. Siswa dibagi dalam kelompok heterogen (6-7 orang)
2. Setiap kelompok memiliki peran (ketua, pengamat, pelaku, pencatat)
3. Guru menegaskan bahwa keberhasilan kelompok bergantung pada kontribusi semua anggota

D. Kegiatan Belajar Tim (Guru Membimbing kelompok bekerja dan belajar)

1. Setiap kelompok mulai berlatih roll depan dan roll belakang secara bergantian.
2. Anggota kelompok saling membantu, memberi contoh, dan mengoreksi gerakan teman secara santun.
3. Peserta didik yang sudah mampu membantu temannya yang masih kesulitan.
4. Guru berkeliling mengamati, memberi bimbingan, penguatan teknik, dan memastikan keselamatan.

Kelompok mendiskusikan:

- Kesalahan gerak yang muncul
- Cara memperbaiki teknik
- Tips agar gerakan lebih aman dan percaya diri

E. Evaluasi

1. Siswa melakukan praktik roll depan dan roll belakang secara individu
2. Penilaian dilakukan tanpa bantuan teman
3. Skor individu dijumlahkan untuk mendapatkan rata-rata skor kelompok

F. Penghargaan Tim

Memberikan apresiasi terhadap kelompok dengan skor tertinggi serta penguatan

Penutup (10 menit)

1. Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerak pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok dan peserta didik yang paling baik penampilannya selama mengikuti aktivitas pembelajaran.
4. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
5. Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib. Dan bagi peserta didik yang bertugas, mengembalikan peralatan ke tempat semula.

F. ASESMEN/PENILAIAN

Uji keterampilan dilakukan menggunakan instrumen penilaian senam lantai yang telah diuji dan divalidasi oleh para ahli (judges)

G. REFLEKSI SISWA DAN GURU

1. Pertanyaan Refleksi Siswa:

- a. Apa yang sudah dipelajari.
- b. Dari apa yang sudah dipelajari, apa yang sudah dikuasai.
- c. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran guling depan dan guling belakang dalam senam lantai.
- d. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran guling depan dan guling belakang dalam senam lantai.
- e. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran guling depan dan guling belakang dalam senam lantai.

2. Pertanyaan Refleksi Guru:

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik pada pertemuan berikutnya.

Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- a. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
- b. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas pembelajaran guling depan dan guling belakang dalam senam lantai?
- c. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas pembelajaran guling depan dan guling belakang dalam senam lantai?
- d. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran guling depan dan guling belakang dalam senam lantai?



Panji Anom, 2 Januari 2026
Guru PJOK

I Ketut Wisata, S.Pd
NIP. 198805262020121001

Lampiran 12. Data Motivasi Belajar Peserta Didik

Kelas 5

| NO | NAMA | KELAS | SKOR PERNOMOR SOAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | TOT | NILAI |
|----|-----------------------------------|-------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | |
| 1 | Anak Agung Ayu Nadya Rahayu | V | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 77 | 77 |
| 2 | Arkana Zaky Athalah | V | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 82 | 82 |
| 3 | Fadlan Al Ghani | V | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 89 | 89 |
| 4 | Faqih Khairi Rahman | V | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84 | 84 |
| 5 | I Gusti Made Yudi Ariwibawa | V | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 97 | 97 |
| 6 | I Gusti Putu Wahyu Aditya Saputra | V | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 98 | 98 |
| 7 | I Gusti Putu Yuda Darma Putra | V | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 96 | 96 |
| 8 | I Kadek Teguh Ari Yasa | V | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 | 85 |
| 9 | I Putu Eka Satya Darmawan | V | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 89 | 89 |
| 10 | Kadek Budi Arsana | V | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 80 | 80 |
| 11 | Kadek Ena Arya Prasanti | V | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 76 | 76 |
| 12 | Kadek Hendrawan Saputra | V | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 87 | 87 |
| 13 | Kadek Lira Cintya Dewi | V | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 89 | 89 |
| 14 | Kadek Mei Arya Wibawa | V | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 80 | 80 |
| 15 | Kadek Radeya Arta Banendra | V | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 89 | 89 |
| 16 | Ketut Arya Darma | V | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 97 | 97 |
| 17 | Ketut Gita Darmayanti | V | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 81 | 81 |
| 18 | Ketut Nita Astina | V | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 76 | 76 |
| 19 | Komang Ayuk Mei Yuliani | V | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 80 | 80 |
| 20 | Komang Mulia Riastuti (A) | V | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 87 | 87 |
| 21 | Komang Mulia Riastuti (B) | V | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 95 | 95 |
| 22 | Komang Nadya Astuti | V | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 83 | 83 |
| 23 | Made Evik Astuti | V | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 | 80 |
| 24 | Made Karmini | V | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 86 | 86 |
| 25 | Made Nadya Dwi Payani | V | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 80 | 80 |

| NO | NAMA | KELAS | SKOR PERNOMOR SOAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | TOT | NILAI | | |
|----|------------------------------|-------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|----|-----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | 19 | 20 |
| 26 | Muhammad Haikal | V | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 76 | 76 |
| 27 | Ni Gusti Komang Ayu Ribhi N. | V | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 81 | 81 |
| 28 | Ni Nyoman Aerllyn Devi Yanti | V | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 78 | 78 |
| 29 | Putu Krisna Darmadi | V | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 89 | 89 |
| 30 | Putu Putri Ayu Wulan Sari | V | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 96 | 96 |
| 31 | Ulfa Aini | V | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 93 | 93 |
| 32 | I Made Khesya Adhyasta | V | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 | 90 |

Kelas 6



| NO | NAMA | KELAS | SKOR PERNOMOR SOAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | TOT | NILAI | | |
|----|---------------------------------|-------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|----|-----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | | 19 | 20 |
| 1 | Adelia Hamdani | VI | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 98 | 98 |
| 2 | Gede Pratama | VI | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84 | 84 |
| 3 | Gusti Kadek Dedik Permadi | VI | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 89 | 89 |
| 4 | I Gusti Made Agus Ari Sastrawan | VI | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 97 | 97 |
| 5 | I Gusti Putu Edy Nararya D. P. | VI | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 89 | 89 |
| 6 | I Kadek Wiyra Pranata | VI | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 96 | 96 |
| 7 | I Made Satria Wibawa | VI | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 77 | 77 |
| 8 | I Nyoman Tri Darma Putra | VI | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 96 | 96 |
| 9 | I Putu Ardiana | VI | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 86 | 86 |
| 10 | I Putu Eka Sedana Yoga | VI | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 93 | 93 |
| 11 | Kadek Anggi Septiani | VI | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 80 | 80 |
| 12 | Kadek Darmayasa | VI | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 82 | 82 |
| 13 | Kadek Depik Sastrini | VI | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 78 | 78 |
| 14 | Kadek Risna Juliani | VI | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 87 | 87 |
| 15 | Ketut Adi Wahyu Wiguna | VI | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 97 | 97 |
| 16 | Komang Arba Suwarsana | VI | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 80 | 80 |

| NO | NAMA | KELAS | SKOR PERNOMOR SOAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | TOT | NILAI |
|----|---------------------------|-------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| 17 | Komang Devi Satriani | VI | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 88 | 88 |
| 18 | Komang Julidarmadi | VI | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 90 | 90 |
| 19 | Komang Sefti Sartini | VI | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 83 | 83 |
| 20 | Komang Seri Sukrayani | VI | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 76 | 76 |
| 21 | Komang Susila Adi Yoga | VI | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 81 | 81 |
| 22 | Lidia Purnama Dewi | VI | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 76 | 76 |
| 23 | Luh Putu Sukraningsih | VI | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 81 | 81 |
| 24 | Muhammad Risan | VI | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 89 | 89 |
| 25 | Ni Kadek Putri Suharthati | VI | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 86 | 86 |
| 26 | Putu Abdi Juliantini | VI | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 | 80 |
| 27 | Putu Ardi Surya Dwipa | VI | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 76 | 76 |
| 28 | Putu Bayu Suarsana | VI | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 | 80 |
| 29 | Putu Dedik Suarsana | VI | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 89 | 89 |
| 30 | Putu Okta Pratiwi | VI | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 89 | 89 |
| 31 | Putu Wisnu Erlangga Putra | VI | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 80 | 80 |
| 32 | Ramadi Sucipto | VI | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 95 | 95 |
| 33 | Yusup Maulana | VI | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 | 85 |



**Hasil Perengkingan dan Pengelompokan Peserta Didik
Berdasarkan Motivasi**

Model PBL

| No | Nama | Kelas | Kriteria |
|----|------------------------------------|-------|-----------------|
| 1 | I Gusti Made Agus Ari Sastrawan | VI | Motivasi Tinggi |
| 2 | Ketut Adi Wahyu Wiguna | VI | |
| 3 | I Nyoman Tri Darma Putra | VI | |
| 4 | I Putu Eka Sedana Yoga | VI | |
| 5 | Muhammad Risan | VI | |
| 6 | Putu Dedik Suarsana | VI | |
| 7 | Putu Okta Pratiwi | VI | |
| 8 | I Gusti Putu Wahyu Aditya Saputra | V | |
| 9 | Ketut Arya Darma | V | |
| 10 | Putu Putri Ayu Wulan Sari | V | |
| 11 | Ulfa Aini | V | |
| 12 | Kadek Lira Cintya Dewi | V | |
| 13 | Fadlan Al Ghani | V | |
| 14 | Kadek Radeya Arta Banendra | V | |
| 15 | Komang Seri Sukrayani | VI | Motivasi Rendah |
| 16 | Putu Ardi Surya Dwipa | VI | |
| 17 | Kadek Depik Sastrini | VI | |
| 18 | Komang Arba Suwarsana | VI | |
| 19 | Kadek Anggi Septiani | VI | |
| 20 | Luh Putu Sukraningsih | VI | |
| 21 | Kadek Darmayasa | VI | |
| 22 | Muhammad Haikal | V | |
| 23 | Kadek Ena Arya Prasanti | V | |
| 24 | Ni Nyoman Aerllyn Devi Yanti | V | |
| 25 | Made Evik Astuti | V | |
| 26 | Komang Ayuk Mei Yuliani | V | |
| 27 | Ni Gusti Komang Ayu Ribhi Novianti | V | |
| 28 | Arkana Zaky Athalah | V | |

Model STAD

| No | Nama | Kelas | Kriteria |
|----|---------------------------------------|-------|-----------------|
| 1 | Adelia Hamdani | VI | Motivasi Tinggi |
| 2 | I Kadek Wiyra Pranata | VI | |
| 3 | Ramadi Sucipto | VI | |
| 4 | Komang Julidarmadi | VI | |
| 5 | I Gusti Putu Edy Nararya Dika Pratama | VI | |
| 6 | Gusti Kadek Dedik Permadi | VI | |
| 7 | Komang Devi Satriani | VI | |
| 8 | I Gusti Made Yudi Ariwibawa | V | |
| 9 | I Gusti Putu Yuda Darma Putra | V | |
| 10 | Komang Mulia Riastuti (B) | V | |

| No | Nama | Kelas | Kriteria |
|----|-----------------------------|-------|-----------------|
| 11 | I Made Khesya Adhyasta | V | |
| 12 | I Putu Eka Satya Darmawan | V | |
| 13 | Putu Krisna Darmadi | V | |
| 14 | Kadek Hendrawan Saputra | V | |
| 15 | Lidia Purnama Dewi | VI | Motivasi Rendah |
| 16 | I Made Satria Wibawa | VI | |
| 17 | Putu Abdi Juliantini | VI | |
| 18 | Putu Bayu Suarsana | VI | |
| 19 | Putu Wisnu Erlangga Putra | VI | |
| 20 | Komang Susila Adi Yoga | VI | |
| 21 | Komang Sefti Sartini | VI | |
| 22 | Ketut Nita Astina | V | |
| 23 | Anak Agung Ayu Nadya Rahayu | V | |
| 24 | Kadek Mei Arya Wibawa | V | |
| 25 | Kadek Budi Arsana | V | |
| 26 | Made Nadya Dwi Payani | V | |
| 27 | Ketut Gita Darmayanti | V | |
| 28 | Komang Nadya Astuti | V | |



Lampiran 13. Data Hasil Belajar Senam Lantai

| No | Nama | Kelompok | Motivasi | Nilai Pre-Test | Nilai Post-Test | Gain | NGT |
|----|------------------------------------|----------|----------|----------------|-----------------|------|-----|
| 1 | I Gusti Made Agus Ari Sastrawan | PBL | Tinggi | 70 | 91 | 21 | 0,7 |
| 2 | Ketut Adi Wahyu Wiguna | PBL | Tinggi | 69 | 91 | 22 | 0,7 |
| 3 | I Nyoman Tri Darma Putra | PBL | Tinggi | 68 | 91 | 23 | 0,7 |
| 4 | I Putu Eka Sedana Yoga | PBL | Tinggi | 67 | 89 | 22 | 0,7 |
| 5 | Muhammad Risan | PBL | Tinggi | 66 | 89 | 23 | 0,7 |
| 6 | Putu Dedik Suarsana | PBL | Tinggi | 64 | 88 | 24 | 0,7 |
| 7 | Putu Okta Pratiwi | PBL | Tinggi | 63 | 87 | 24 | 0,7 |
| 8 | I Gusti Putu Wahyu Aditya Saputra | PBL | Tinggi | 61 | 87 | 26 | 0,7 |
| 9 | Ketut Arya Darma | PBL | Tinggi | 61 | 84 | 23 | 0,6 |
| 10 | Putu Putri Ayu Wulan Sari | PBL | Tinggi | 61 | 84 | 23 | 0,6 |
| 11 | Ulfa Aini | PBL | Tinggi | 60 | 83 | 23 | 0,6 |
| 12 | Kadek Lira Cintya Dewi | PBL | Tinggi | 60 | 83 | 23 | 0,6 |
| 13 | Fadlan Al Ghani | PBL | Tinggi | 60 | 83 | 23 | 0,6 |
| 14 | Kadek Radeya Arta Banendra | PBL | Tinggi | 69 | 83 | 14 | 0,5 |
| 15 | Komang Seri Sukrayani | PBL | Rendah | 69 | 82 | 13 | 0,4 |
| 16 | Putu Ardi Surya Dwipa | PBL | Rendah | 69 | 81 | 13 | 0,4 |
| 17 | Kadek Depik Sastrini | PBL | Rendah | 69 | 81 | 13 | 0,4 |
| 18 | Komang Arba Suwarsana | PBL | Rendah | 68 | 81 | 13 | 0,4 |
| 19 | Kadek Anggi Septiani | PBL | Rendah | 67 | 81 | 15 | 0,4 |
| 20 | Luh Putu Sukraningsih | PBL | Rendah | 66 | 81 | 15 | 0,4 |
| 21 | Kadek Darmayasa | PBL | Rendah | 66 | 81 | 15 | 0,4 |
| 22 | Muhammad Haikal | PBL | Rendah | 65 | 77 | 12 | 0,3 |
| 23 | Kadek Ena Arya Prasanti | PBL | Rendah | 65 | 77 | 12 | 0,3 |
| 24 | Ni Nyoman Aerllyn Devi Yanti | PBL | Rendah | 65 | 73 | 9 | 0,2 |
| 25 | Made Evik Astuti | PBL | Rendah | 64 | 71 | 7 | 0,2 |
| 26 | Komang Ayuk Mei Yuliani | PBL | Rendah | 64 | 71 | 7 | 0,2 |
| 27 | Ni Gusti Komang Ayu Ribhi Novianti | PBL | Rendah | 64 | 71 | 7 | 0,2 |
| 28 | Arkana Zaky Athalah | PBL | Rendah | 63 | 71 | 7 | 0,2 |
| 29 | Adelia Hamdani | STAD | Tinggi | 81 | 81 | 0 | 0,0 |
| 30 | I Kadek Wiyra Pranata | STAD | Tinggi | 78 | 80 | 2 | 0,1 |
| 31 | Ramadi Sucipto | STAD | Tinggi | 80 | 80 | 0 | 0,0 |
| 32 | Komang Julidarmadi | STAD | Tinggi | 71 | 79 | 8 | 0,3 |
| 33 | I Gusti Putu Edy Nararya Dika P. | STAD | Tinggi | 71 | 77 | 6 | 0,2 |
| 34 | Gusti Kadek Dedik Permadi | STAD | Tinggi | 67 | 70 | 3 | 0,1 |
| 35 | Komang Devi Satriani | STAD | Tinggi | 62 | 69 | 7 | 0,2 |
| 36 | I Gusti Made Yudi Ariwibawa | STAD | Tinggi | 61 | 69 | 8 | 0,2 |
| 37 | I Gusti Putu Yuda Darma Putra | STAD | Tinggi | 60 | 69 | 9 | 0,2 |
| 38 | Komang Mulia Riastuti (B) | STAD | Tinggi | 67 | 68 | 1 | 0,0 |
| 39 | I Made Khesya Adhyasta | STAD | Tinggi | 60 | 66 | 6 | 0,1 |
| 40 | I Putu Eka Satya Darmawan | STAD | Tinggi | 60 | 66 | 6 | 0,1 |
| 41 | Putu Krisna Darmadi | STAD | Tinggi | 61 | 65 | 4 | 0,1 |
| 42 | Kadek Hendrawan Saputra | STAD | Tinggi | 61 | 65 | 4 | 0,1 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------|--------|----|----|----|-----|
| 43 | Lidia Purnama Dewi | STAD | Rendah | 60 | 63 | 3 | 0,1 |
| 44 | I Made Satria Wibawa | STAD | Rendah | 60 | 75 | 15 | 0,4 |
| 45 | Putu Abdi Juliantini | STAD | Rendah | 61 | 74 | 13 | 0,3 |
| 46 | Putu Bayu Suarsana | STAD | Rendah | 61 | 70 | 9 | 0,2 |
| 47 | Putu Wisnu Erlangga Putra | STAD | Rendah | 61 | 80 | 19 | 0,5 |
| 48 | Komang Susila Adi Yoga | STAD | Rendah | 56 | 62 | 6 | 0,1 |
| 49 | Komang Sefli Sartini | STAD | Rendah | 55 | 71 | 16 | 0,4 |
| 50 | Ketut Nita Astina | STAD | Rendah | 55 | 75 | 20 | 0,4 |
| 51 | Anak Agung Ayu Nadya Rahayu | STAD | Rendah | 55 | 61 | 7 | 0,1 |
| 52 | Kadek Mei Arya Wibawa | STAD | Rendah | 54 | 61 | 7 | 0,2 |
| 53 | Kadek Budi Arsana | STAD | Rendah | 54 | 60 | 6 | 0,1 |
| 54 | Made Nadya Dwi Payani | STAD | Rendah | 54 | 79 | 25 | 0,5 |
| 55 | Ketut Gita Darmayanti | STAD | Rendah | 53 | 76 | 23 | 0,5 |
| 56 | Komang Nadya Astuti | STAD | Rendah | 51 | 57 | 5 | 0,1 |

Lampiran 14. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics

| | N Statistic | Range Statistic | Minimum Statistic | Maximum Statistic | Sum Statistic | Mean | | Std. Deviation Statistic | Variance Statistic | Skewness | | Kurtosis | |
|--------------------|----------------|--------------------|----------------------|----------------------|------------------|-----------|------------|-----------------------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | | | | | | Statistic | Std. Error | | | Statistic | Std. Error | Statistic | Std. Error |
| PBL | 28 | 19,00 | 7,00 | 26,00 | 472,00 | 16,8571 | 1,20374 | 6,36957 | 40,571 | -,210 | ,441 | -1,466 | ,858 |
| STAD | 28 | 25,00 | ,00 | 25,00 | 238,00 | 8,5000 | 1,28019 | 6,77413 | 45,889 | 1,082 | ,441 | ,409 | ,858 |
| KMT | 28 | 26,00 | ,00 | 26,00 | 378,00 | 13,5000 | 1,79837 | 9,51607 | 90,556 | -,061 | ,441 | -1,843 | ,858 |
| KMR | 28 | 22,00 | 3,00 | 25,00 | 332,00 | 11,8571 | 1,04744 | 5,54252 | 30,720 | ,611 | ,441 | -,073 | ,858 |
| PBL_KMT | 14 | 12,00 | 14,00 | 26,00 | 314,00 | 22,4286 | ,71648 | 2,68082 | 7,187 | -2,549 | ,597 | 8,543 | 1,154 |
| PBL_KMR | 14 | 8,00 | 7,00 | 15,00 | 158,00 | 11,2857 | ,85439 | 3,19684 | 10,220 | -,418 | ,597 | -1,518 | 1,154 |
| STAD_KMT | 14 | 9,00 | ,00 | 9,00 | 64,00 | 4,5714 | ,81006 | 3,03098 | 9,187 | -,217 | ,597 | -1,239 | 1,154 |
| STAD_KMR | 14 | 22,00 | 3,00 | 25,00 | 174,00 | 12,4286 | 1,94347 | 7,27180 | 52,879 | ,422 | ,597 | -1,256 | 1,154 |
| Valid N (listwise) | 14 | | | | | | | | | | | | |



Lampiran 15. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| PBL | ,219 | 28 | ,101 | ,871 | 28 | ,053 |
| STAD | ,221 | 28 | ,101 | ,882 | 28 | ,064 |

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-----|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| KMT | ,249 | 28 | ,060 | ,828 | 28 | ,070 |
| KMR | ,167 | 28 | ,051 | ,939 | 28 | ,101 |

a. Lilliefors Significance Correction



Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|----------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| PBL_KMT | ,299 | 14 | ,101 | ,679 | 14 | ,100 |
| PBL_KMR | ,231 | 14 | ,051 | ,829 | 14 | ,072 |
| STAD_KMT | ,181 | 14 | ,200* | ,935 | 14 | ,360 |
| STAD_KMR | ,201 | 14 | ,131 | ,917 | 14 | ,198 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 16. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

| | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------|-----|--------|------|
| Hasil Belajar Senam Lantai | Based on Mean | ,415 | 1 | 54 | ,522 |
| | Based on Median | ,550 | 1 | 54 | ,462 |
| | Based on Median and with adjusted df | ,550 | 1 | 46,385 | ,462 |
| | Based on trimmed mean | ,611 | 1 | 54 | ,438 |

Test of Homogeneity of Variance

| | | Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------|-----|--------|------|
| Hasil Belajar Senam Lantai | Based on Mean | 31,083 | 1 | 54 | ,203 |
| | Based on Median | 24,823 | 1 | 54 | ,114 |
| | Based on Median and with adjusted df | 24,823 | 1 | 53,846 | ,107 |
| | Based on trimmed mean | 31,039 | 1 | 54 | ,112 |



Lampiran 17. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Two Way Anova

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Hasil Belajar Senam Lantai

| Source | Type III Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------------------------------------|-------------------------|----|-------------|---------|------|
| Corrected Model | 2279,071 ^a | 3 | 759,690 | 38,237 | ,000 |
| Intercept | 9001,786 | 1 | 9001,786 | 453,077 | ,000 |
| MotivasiBelajar | 37,786 | 1 | 37,786 | 1,902 | ,174 |
| ModelPembelajaran | 977,786 | 1 | 977,786 | 49,214 | ,000 |
| MotivasiBelajar * ModelPembelajaran | 1263,500 | 1 | 1263,500 | 63,594 | ,000 |
| Error | 1033,143 | 52 | 19,868 | | |
| Total | 12314,000 | 56 | | | |
| Corrected Total | 3312,214 | 55 | | | |

a. R Squared = ,688 (Adjusted R Squared = ,670)



Lampiran 18. Output IBM SPSS 25.0 for Windows Hasil Post Hoc Multiple Comparisons

| Multiple Comparisons | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|------------|------|-------------------------|-------------|
| Dependent Variable: NilaiSenamLantai | | | | | | |
| Tukey HSD | | | | | | |
| (I) ModelPembelajaran | (J) ModelPembelajaran | Mean | | Sig. | 95% Confidence Interval | |
| | | Difference (I-J) | Std. Error | | Lower Bound | Upper Bound |
| PBL_MT | PBL_MR | 4,3333* | ,98351 | ,000 | 1,7291 | 6,9376 |
| | STAD_MT | 5,3333* | ,98351 | ,000 | 2,7291 | 7,9376 |
| | STAD_MR | 1,6000 | ,98351 | ,372 | -1,0042 | 4,2042 |
| PBL_MR | PBL_MT | -4,3333* | ,98351 | ,000 | -6,9376 | -1,7291 |
| | STAD_MT | 1,0000 | ,98351 | ,040 | -1,6042 | 3,6042 |
| | STAD_MR | -2,7333* | ,98351 | ,036 | -5,3376 | -,1291 |
| STAD_MT | PBL_MT | -5,3333* | ,98351 | ,000 | -7,9376 | -2,7291 |
| | PBL_MR | -1,0000 | ,98351 | ,740 | -3,6042 | 1,6042 |
| | STAD_MR | -3,7333* | ,98351 | ,002 | -6,3376 | -1,1291 |
| STAD_MR | PBL_MT | -1,6000 | ,98351 | ,372 | -4,2042 | 1,0042 |
| | PBL_MR | 2,7333* | ,98351 | ,036 | ,1291 | 5,3376 |
| | STAD_MT | 3,7333* | ,98351 | ,002 | 1,1291 | 6,3376 |
| Based on observed means. | | | | | | |
| The error term is Mean Square(Error) = 7,255. | | | | | | |
| *. The mean difference is significant at the ,05 level. | | | | | | |



Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian

Uji Coba Instrumen



Motivasi Belajar



Pre-Test



Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)



Model Pembelajaran STAD



Post-Test



RIWAYAT HIDUP



I Ketut Wisata lahir di Kalibukbuk pada tanggal 26 Mei 1988. Penulis merupakan anak keempat dari empat bersaudara, putra dari pasangan Putu Kertia dan Ketut Seria. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis berdomisili di Banjar Dinas Banyualit, Desa Kalibukbuk, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD No. 4 Kalibukbuk dan lulus pada tahun 2000. Pendidikan menengah pertama diselesaikan di SLTP Negeri 3 Banjar dan lulus pada tahun 2003. Pendidikan menengah atas diselesaikan di SMAK Santo Paulus Singaraja dan lulus pada tahun 2006. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan pada jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (S1), Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, dan lulus pada tahun 2010. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Olahraga (S2), Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).