

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MATERI RANTAI MAKANAN BERBASIS GIM
MAGOAK-GOAKAN UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI PENGETAHUAN SISWA KELAS V**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Made Rai Widya Sedana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Materi Rantai Makanan Berbasis Gim *Magoak-goakan* untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa Kelas V” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 April 2026
Yang membuat pernyataan,



(I Made Rai Widya Sedana)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Materi Rantai Makanan Berbasis Gim Magoak-goakan untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa Kelas V”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa karya ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, arahan, dorongan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah menetapkan berbagai kebijakan guna mendukung kelancaran proses studi hingga dapat diselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kebijakan serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan dorongan dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi dan arahan selama penulis menjalani studi pada program tersebut.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Denpasar, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar sekaligus Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis.

7. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. dosen pembimbing pertama skripsi yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi. Dedikasi, masukan, arahan dan waktu yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. dosen pendamping yang memberikan dorongan, ide, dan perspektif berbeda dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam proses penyusunan skripsi
9. Indi Ghoizirur Rohma, S.Pd., M.Pd. validator instrumen penelitian, terima kasih atas masukan, arahan, ketelitian, dan waktu yang diberikan kepada penulis.
10. Arina Zaida Ilma, S.Pd., Gr., M.Pd. validator sekaligus ahli isi materi pembelajaran, masukan, arahan, penilaian terhadap kelayakan isi media agar sesuai dengan tujuan awal media dikembangkan.
11. Dr. I Kadek suartama S.Pd., M.Pd. validator ahli media sekaligus sebagai ahli desain dalam media yang dikembangkan oleh penulis, terima kasih atas masukan, arahan, ide, dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
12. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan dan pelayanan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
13. Made Satriani, S.Pd. SD.,M.Pd kepala sekolah SD Negeri 10 Sanur ketika penelitian skripsi sedang berlangsung, penulis mengucapkan terima kasih atas kesediaan, arahan, motivasi yang diberikan sehingga penelitian dapat dilakukan di SD Negeri 10 Sanur.
14. I Wayan Sentana Putra, S.Pd., M.Pd Wali Kelas VC tempat penelitian ini dilakukan, penulis mendapatkan motivasi dalam penyusunan skripsi berkat arahan, bimbingan, sudut pandang menjadi seorang guru melalui beliau.
15. Siswa kelas VC SD Negeri 10 Sanur tahun ajaran 2025/2026, terima kasih atas kesediaan, kesungguhan, dan rasa kekeluargaan yang telah terjalin. Kami sempat tumbuh dan berkembang bersama dalam proses pendewasaan hidup.
16. Pasangan suami istri yang telah melahirkan penulis, orang tua penulis, terima kasih atas pengorbanan yang diberikan sampai saat ini sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan yang layak, beribu rasa syukur, maaf

dan terima kasih terlangitkan. Penulis telah berhasil bertahan menghidupi mimpi dari pasangan suami istri yang ingin merasakan pendidikan tinggi dengan layak, gelar yang telah diperoleh dipersembahkan kepada pasangan ini sebagai bentuk rasa tanggung jawab dan dedikasi penulis.

17. Perempuan hebat, ucapan khusus untuk perempuan yang mampu mengasahi putra dan putrinya hingga sarjana, Ibunda penulis tercinta. Terima kasih telah mengusahakan segala persoalan hidup yang patut diusahakan, terima kasih telah menjadi Ibu yang penuh kasih dan perjuangan dalam menghidupi penulis. Ibarat kutipan dari lirik lagu tangguh dari Petra Sihombing *“Kubelajar banyak darimu Lihat cara bersikapmu menghadapi rintanganmu sungguh kau sangat tangguh belajar banyak darimu belajar dari caramu mengambil keputusanmu sungguh kau sangatlah tangguh”* bentuk ucapan terima kasih yang dapat disampaikan oleh penulis.
18. Saudari penulis, kakak perempuan, sarjana pertama dikeluarga, terima kasih telah menjadi pedoman, arahan, dan petunjuk dalam menentukan langkah-langkah kecil penulis.
19. Keluarga besar Ni Made Sukasih, penulis banyak mendapatkan petunjuk hidup melalui tuntunan, dukungan materil, dan moral. Banyak pengorbanan keluarga yang telah diberikan, terima kasih telah membersamai proses ini sehingga penelitian dapat penulis selesaikan dengan tepat waktu.
20. Enam sahabat penulis yang terbentuk dalam proses tidak sengaja perkuliahan, penulis menyebutnya *“orang stress”* Anggun Seririt, Chelsea Pedungan, Tya Sedang, Monika Pemogan, Icha Padangsambian, Sintia Pikhah. Terima kasih atas motivasi, arahan, kebersamaan yang terjalin ketika perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan penuh suka cita.
21. Teman, sahabat, saudara penulis sejak bangku menengah pertama Wis, Dian, Tiara, Dayu. Banyak momen yang tercipta tapi kebersamaan tetap terjalin, banyak dukungan dan motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

22. Rekan Asistensi Mengajar 2025 SD Negeri 10 Sanur (AM Tensa) kebersamaan, solidaritas, dukungan moral, dan ide yang diberikan pada saat asistensi mengajar menjadi bekal penulis dalam menyelesaikan skripsi.
23. Empat orang yang kebersamai proses akhir dimasa perkuliahan. Sepenggal perjalanan yang terukir selamanya, terima kasih kepada rekan-rekan yang penulis temui pada saat program asistensi mengajar ber empat Tina, Wahyu, Wilatama, dan Eka. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dan dukungan yang berhasil terjalin.
24. Kota Denpasar dan orang-orang yang telah penulis temui, penulis tidak dapat menyebutkan nama satu persatu. Terima kasih telah menjadi bagian proses pendewasaan, di Kota Denpasar penulis merasa hidup bukan hanya sekedar hidup, hidup memiliki makna yang sangat mendalam. Kota yang penulis tempuh selama empat tahun dalam proses mengenyam pendidikan tinggi, hiruk piruh suasana Denpasar dan kota madya ini menjadi saksi bisu bahwa penulis berhasil menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana pendidikan guru sekolah dasar.
25. Rekan seperjuangan sarjana satu, rekan kelas R SDP Undiksha 2022 kebersamaan dari awal perkuliahan hingga akhir sangat berkesan bagi penulis, perjalanan skripsi mendapatkan banyak bantuan dari rekan-rekan kelas penulis dalam motivasi dan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Singaraja, 25 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.7.1 Asumsi Pengembangan	13
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.8 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran	17
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	17
2.1.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	19
2.1.2 Video Pembelajaran	26
2.1.2.1 Pengertian Video Pembelajaran.....	26

2.1.2.2 Manfaat Media Pembelajaran Video	28
2.1.3 Permainan Tradisional <i>Magoak-goakan</i>	30
2.1.3.1 Definisi Permainan Tradisional	30
2.1.3.2 Manfaat Permainan Tradisional.....	32
2.1.3.3 Dolanan Goak-goakan	35
2.1.3.4 Integrasi <i>Magoak-goakan</i> dalam Pembelajaran IPAS	38
2.1.4 Rantai Makanan	40
2.1.5 Model Game Based Learning (GBL).....	42
2.1.5.1 Definisi Model <i>GBL</i>	42
2.1.5.2 Kelebihan Model <i>GBL</i>	43
2.1.5.3 Sintaks Model <i>GBL</i>	45
2.1.6 Kompetensi Pengetahuan IPAS	50
2.1.7 Model Penelitian Pengembangan (<i>Research and Devolpment/ R&D</i>)	51
2.1.7.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	51
2.1.7.2 Model Penelitian Pengembangan <i>ADDIE</i>	52
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	54
2.3 Kerangka Pengembangan.....	60
2.4 Kerangka Berpikir.....	62
2.5 Perumusan Hipotesis.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	64
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	67
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	68
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	70
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	75
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	76
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	77
3.3 Subjek Penelitian.....	77
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	77
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	78
3.4.2 Instrumen	79
3.4.3 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	84

3.5 Metode Analisis Data	92
3.5.1 Uji Coba Produk	92
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	98
3.5.3 Uji Hipotesis	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
4.1 Hasil Penelitian	106
4.1.1 Produk Video Pembelajaran yang Dikembangkan	106
4.1.2 Hasil Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Materi Rantai Makanan Berbasis Gim <i>Magoak-goakan</i>	107
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	133
4.1.2.1 Hasil Validitas Media Video Pembelajaran Materi Rantai Makanan Berbasis Gim <i>Magoak-Goakan</i>	133
4.1.2.2 Hasil Validitas Media.....	152
4.1.2.3 Analisi Hasil Efektivitas Media Video Pembelajaran Rantai Makanan	155
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	161
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Materi Rantai Makanan Berbasis Gim <i>Magoak-goakan</i>	162
4.2.2 Pembahasan Validitas Media Video Pembelajaran rantai Makanan berbasis Gim <i>Magoak-goakan</i>	164
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Video Pembelajaran Materi Rantai Makanan berbasis Gim <i>Magoak-goakan</i>	170
4.3 Implikasi Penelitian.....	173
BAB V PENUTUP.....	176
5.1 Simpulan	176
5.2 Saran.....	177
DAFTAR PUSTAKA.....	180
LAMPIRAN-LAMPIRAN	185
RIWAYAT HIDUP.....	332
PERNYATAAN.....	333

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	54
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	70
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Materi Pembelajaran.....	79
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional.....	80
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	81
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	82
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda Uji Expert Butir Tes Pilihan Ganda	83
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Gregory	85
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi	86
Tabel 3.9 Harga r_{xy} -Hitung.....	88
Tabel 3.10 Kriteria Reabilitas Perangkat Tes	89
Tabel 3.11 Rentang Nilai Kesukaran.....	90
Tabel 3.12 Nilai Daya Beda	91
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	98
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	99
Tabel 3.15 Metode Analisis Data	105
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum	111
Tabel 4.2 Storyboard	115
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	135
Tabel 4.4 Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	137
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Media	138
Tabel 4.6 Revisi Ahli Media.....	140
Tabel 4.7 Penilaian Ahli Media Pembelajaran	141
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Perorangan	143
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	146
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	147
Tabel 4.11 Hasil Uji Kelayakan Media Video Pembelajaran	151
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Post-test.....	156
Tabel 4.13 Hasil Hitung Shapiro Wilk	158
Tabel 4.14 Hasil Data Uji Hipotesis.....	159

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Alir Kerangka Pengembangan.....	61
Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	65
Gambar 3.2 Flowchart Video Permainan <i>Magoak-goakan</i>	72
Gambar 3.3 Storyboard Video Permainan <i>Magoak-goakan</i>	74
Gambar 3.4 Rancangan Uji Coba Produk	93
Gambar 3.5 Rancangan Uji Efektivitas Produk	97
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Video pembelajaran	113
Gambar 4.2 Bahan Ajar Rantai Makanan	121
Gambar 4.3 Bahan Ajar Materi Rantai Makanan.....	123
Gambar 4.4 Desain Animasi Video Rantai Makanan <i>Magoak-goakan</i>	125
Gambar 4.5 Perekaman Video Bermain <i>Magoak-goakan</i>	126
Gambar 4.6 Proses Editing Video Rantai Makanan <i>Goak-goakan</i>	126
Gambar 4.7 Revisi Desain Media	137
Gambar 4.8 Desain Media Setelah Revisi.....	138
Gambar 4.9 Revisi Media	141



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi	185
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	186
Lampiran 3 Surat Uji Instrumen	187
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Observasi	189
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	190
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas VC SD Negeri 10 Sanur	191
Lampiran 7 Perangkat Pembelajaran	193
Lampiran 8 Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	233
Lampiran 9 Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Media Pembelajaran	238
Lampiran 10 Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	243
Lampiran 11 Hasil Penilaian Instrumen Uji Perorangan	253
Lampiran 12 Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	254
Lampiran 13 Hasil Penilaian Instrumen Uji Butir Soal	259
Lampiran 14 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	264
Lampiran 15 Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	266
Lampiran 16 Hasil Penilaian Uji Isi/Materi Pembelajaran	268
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	270
Lampiran 18 Hasil Penilaian Uji Desain Media Pembelajaran.....	271
Lampiran 19 Surat Pernyataan Ahli Desain Media Pembelajaran	276
Lampiran 20 Hasil Penilaian Uji Media Pembelajaran.....	277
Lampiran 21 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	281
Lampiran 22 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	282
Lampiran 23 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	283
Lampiran 24 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	286
Lampiran 25 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	287
Lampiran 26 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	288
Lampiran 27 Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	290
Lampiran 28 Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	305
Lampiran 29 Rekapitulasi Hasil Validitas Butir Tes	307
Lampiran 30 Rekapitulasi Uji Reliabilitas Butir Tes	308
Lampiran 31 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Uji Tes	309
Lampiran 32 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	310
Lampiran 33 Daftar Hadir Siswa Kelas V SD Negeri 10 Sanur	311
Lampiran 34 Lembar Soal <i>Post-Test</i>	313
Lampiran 35 Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	323
Lampiran 36 Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	325
Lampiran 37 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	327
Lampiran 38 Hasil Uji t Satu Sampel	329
Lampiran 39 Dokumentasi Kegiatan	330