

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED
LEARNING BERBANTUAN MEDIA EDPUZZLE
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI B
SMA NEGERI 1 SAWAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana S1 Pendidikan Ekonomi**



**OLEH:
KADEK EKA KARTAWAN
2217011034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI (S1)
JURUSAN EKONOMI DAN AKUTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003
Pembimbing II	Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. NIP.196706261993031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Kadek Eka Kartawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009
Anggota	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003
Anggota	Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. NIP.196706261993031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si. NIP.196810291993032001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si.

NIP.197906162002121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

MOTTO

**“Kesulitan di Hari Ini Adalah
Kekuatan di Esok Hari”**



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Media *Edpuzzle* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI B di SMA Negeri 1 Sawan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 19 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Kadek Eka Kartawan
NIM. 2217011034

PRAKATA

Puji syukur ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Edpuzzle* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI B SMA Negeri 1 Sawan”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memperoleh bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan kepada penulis.
3. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus dosen Penelaah atas bimbingan, arahan, dan fasilitas dalam penyelesaian skripsi.
5. Dr. Made Ary Meitrina, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis.
6. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis.

7. I Wayan Suwendra, S.E., M.Si., selaku Pembimbing Akademik (PA) atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi beserta seluruh Staf di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Made Sutawa Redina, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sawan atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian.
10. Putu Ayu Desy Pangastuti, S.Pd., M.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran sekaligus pihak yang memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
11. Kedua orang tua penulis, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, motivasi, serta dukungan moral dan material yang tiada henti. Berkat pengorbanan, perhatian, dan dukungan yang diberikan, penulis dapat menempuh, menjalani, dan menyelesaikan pendidikan pada jenjang perguruan tinggi dengan baik.
12. Saudara penulis, yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa, serta dukungan dalam berbagai bentuk selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Serta dukungan dari saudara penulis menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis untuk tetap berusaha dan menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
13. Seluruh siswa kelas XI B SMA Negeri 1 Sawan, yang telah membantu dengan memberikan data selama penerapan model *problem based learning* berbantuan media *edpuzzle*.
14. Teruntuk NIM 2217011012, yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta bantuan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan

skripsi ini. Terima kasih atas segala perhatian, waktu, dan kontribusi yang diberikan sehingga penulis dapat menghadapi berbagai tantangan selama studi dan menyelesaikan pendidikan ini dengan baik. Semoga kita bisa bertemu dan segala kebaikan yang diberikan dibalas setimpal dan senantiasa dipenuhi kebahagiaan.

15. Seluruh teman-teman seperjuangan penulis, yaitu Ngurah Oka, Werdyan, Mas Bagas, Soma, Agus S., Agus W., Nik Cy, Adit, serta teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan, saran, dan semangat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi. Harapan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kegunaan, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Hasil Belajar	10
2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
2.3 Media Pembelajaran.....	22
2.4 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	24
2.5 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	38
3.3 Metode Pengumpulan Data	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	39
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
3.6 Indikator Keberhasilan	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45

4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.2 Pembahasan.....	59
4.3 Implikasi Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP.....	62
5.1 Rangkuman.....	62
5.2 Simpulan.....	64
5.3 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	41
Tabel 3.3 Kriteria Daya Pembeda	41
Tabel 3.4 Penilaian Acuan Patokan	42
Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Model PBL. ...	43
Tabel 3.5 Penilaian Angket Siswa.....	43
Tabel 3.6 Pedoman Penggolongan Respon Siswa.....	44
Tabel 4.1 Sebaran Hasil Belajar Siswa Siklus I	48
Tabel 4.2 Data Ketuntasan Hasil Belajar Pada Siklus I	49
Tabel 4.3 Sebaran Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	55
Tabel 4.4 Data Ketuntasan Hasil Belajar Pada Siklus II.....	56
Tabel 4.5 Tanggapan Siswa.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	33
Gambar 4.1 Sebaran Hasil Belajar Siswa	49
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	50
Gambar 4.3 Sebaran Hasil Belajar Siklus II	55
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Siklus II.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Permohonan Data Penelitian.....	71
Lampiran 2. Surat Perizinan Penelitian.....	72
Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian	73
Lampiran 4. Data Observasi Awal.....	74
Lampiran 5. Modul Ajar.....	75
Lampiran 6. Daftar Pembagian Kelompok	119
Lampiran 7. Soal Siklus I & II.....	121
Lampiran 8. Uji Instrumen Tes	127
Lampiran 9. Uji Validitas	128
Lampiran 10. Uji Reliabilitas.....	134
Lampiran 11. Uji Indeks Kesukaran	135
Lampiran 12. Uji Daya Pembeda.....	136
Lampiran 13. Uji Instrumen Tes Keseluruhan	138
Lampiran 14. Nilai Akhir Hasil Belajar Siswa Siklus I & Siklus II	139
Lampiran 15. Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus I & Siklus II.....	140
Lampiran 16. Angket Tanggapan Siswa.....	141
Lampiran 17. Hasil Tanggapan Siswa.....	143
Lampiran 18. Kehadiran Siswa.....	144
Lampiran 19. Dokumentasi Pelaksanaan Siklus I & Siklus II.....	145
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	145