

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, & Nurhikmah, H. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. CV. Pusdikra MJ.
- Aprianti, W., Rohandi, M., & Kadim, A. A. (2024). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning menggunakan Quizizz. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 11(2), 50–56. <https://doi.org/10.35134/jpti.v11i2.211>
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. CV. Azka Pustaka.
- Dewi, D. T. (2020). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 12(1), 1–14. <https://doi.org/10.51878/action.v1i2.637>
- Endaryati, S. A., Atmojo, I. R. W., Slamet, St. Y., & Suryandari, K. C. (2021). Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 300. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.56190>
- Fauzi, M. A. R., Azizah, S. A., Nurkholisah, N., Anista, W., & Utomo, A. P. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Game Edukatif dalam Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi. *Jurnal Biologi*, 1(3), 1–11. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i3.1965>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Universitas Diponego.
- Hartati, F. D., Islami, N., & Rahmad, M. (2023). Needs Analysis of Learning Video Development Using Edpuzzle Based Problem Based Learning to Improve Critical Thinking Skills of High School Students. *Journal of Educational Sciences*, 7(1), 27. <https://doi.org/10.31258/jes.7.1.p.27-34>
- Hayati, S. (2017). *Belajar Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Graha Cendikia.
- Irwansyah, M. R., & Eresmawati, K. (2019). Group To Group Exchange (GGE): Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(2), 375–382. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i2.21481>
- Ishak, M., & Sujana, N. (2024). Penerapan Model Problem based learning pada Mata Pelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta

- Didik MA Hidayatullah Jembrana. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(1), 35–43. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i1>
- Isma, N., Nasir, & Ayu, S. (2025). Pengaruh Penggunaan Multimedia Edpuzzle Terhadap Hasil Belajar Informatika Siswa Kelas X Sma Negeri 14 Maros. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 103–119. <https://doi.org/10.55681/nusra.v6i1.3414>
- Jaya, I. K. G. P., & Indrayani, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 34–43. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.v9i1.28425>
- Kharismayan, G. A. E., Tripalupi, L. E., & Sujana, I. N. (2017). Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Kelas IX H SMP Negeri 2 Blahbatuh Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(2), 247–256.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya.
- Kurniawan, R., Suhada, H. I., & Maryanti, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Audio Visual Berbantu Edpuzzle terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 95–104. <https://doi.org/10.60132/jip.v1i2.32>
- Lathif, Muhammad Ihsan Abdul Manjilah, E. L., Aguilera, F. V., Khayriyah, N. W., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di dalam Kelas 5 SD 2 Dersalam. *Prosiding Conference of Elementary Studies*, 8(2), 472–481. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19764>
- Mahmud, H. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar*. Yayasan Pendidikan Uluwiyah.
- Meitriana, M. A., Rudi Irwansyah, M., & Suwena, K. R. (2021). Inquiry Learning: Strategy to Improve Economic Learning Outcomes and Student Activities. *Journal of Research & Method in Education*, 11(1), 35–41. <https://doi.org/10.9790/7388-1101013541>
- Mutadi. (2023). *Buku KKTP dan Rubrik*. BDK Semarang.
- Nurfadillah, S., Rofiqoh Azhar, C., Aini, D. N., Apriansyah, F., Setiani, R., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1. *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 153–163.
- Payadnya, I. P. A. A., Kadek, R. P., I Gusti Ayu, P. A. W., I Putu, S., Ida Ayu, T. A., & I Putu, S. A. P. (2024). Penerapan Problem-Based Learning Berbantuan LKPD dan Video Pembelajaran Interaktif Dalam Upaya Meningkatkan Hasil

- Belajar Siswa Kelas X.D SMA Negeri 2 Mengwi. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 13(1), 32–43. <https://doi.org/10.59672/emasains.v13i1.3622>
- Permana, I. B. M. Y. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Aplikasi Edpuzzle Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Pada Mapel Ekonomi, Kelas X, Tahun 2023. *Seminar Nasional(Prospek 3)*, 346–352.
- Permana, I. B. M. Y. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning ( PBL ) Berbantuan Aplikasi Edpuzzle Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Pada Mapel Ekonomi ,. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, (Prospek 3), 346–352.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran “WHO AM I.”* Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Rasyid, H., & Mansur. (2019). *Penilaian Hasil Belajar*. PT. Sandiarta Sukses.
- Rustiyarso, & Wijaya, T. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas* (Utami, Ed.; 1 ed.). Noktah.
- Saleh, S., Syahrudin, Saleh, Muh. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. CV. Eureka Media Aksara.
- Siti Nurlaela, Anik Yuliani, & Chandra Novtiar. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(6), 1055–1064. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i6.25087>
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sodik, & Siyoto. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Dalam *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publshing.
- Suantara, & Meitriana. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Siswa SMK Negeri 1 Seririt. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(2), 361–368. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15>
- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan, R&D*. Alfabeta Bandung.
- Sulasiawati, & Indrayani. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas 11 IPS 2 SMA Negeri 2 Mendoyo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 145–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i1.61151>

Toni, A., Setianingsih, A. I., & Hijrawadi, S. N. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Edpuzzle terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas XI IPS di SMAN 30 Jakarta. *Jurnal Gawalise.*, 2(2), 72–81. <https://doi.org/10.22487/ga.v2i2.4245>

Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu* (7 ed.). Sinar Grafika Offset.

Yadnyawati. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Unhi Press.

