

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT
OBSERVE EXPLAIN* BERBASIS BERPIKIR KREATIF
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS IV SD GUGUS III KUTA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ni Kadek Puspa Indah Larasanty

NIM 1611031211

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr)
NIP. 19571007 198803 1 001

(Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr)
NIP. 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Ni Kadek Puspa Indah Larasanty ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,



(Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd)
NIP. 19590830 198503 2 001

(Penguji I)



(Dr. M.G Rini Kristiantari, M.Pd)
NIP. 19590321 198303 2 003

(Penguji II)



(Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr)
NIP. 19571007 198803 1 001

(Penguji III)



(Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr)
NIP. 19580509 198503 1 002

(Penguji IV)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 2001121 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Berbasis Berpikir Kreatif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus III Kuta Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesainya skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dengan penuh rasa hormat kepada semua pihak pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan dan layanan yang diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr., selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya

meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

8. Drs. DB.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
10. Ni Luh Rai Puspawati, S.Pd., selaku kepala SD No. 1 Tuban yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Komang Sri Wardhani, S.Si., M.Pd., selaku kepala SD No. 6 Tuban yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Diah Anggreni, S.Pd., selaku guru kelas IV SD No. 1 Tuban yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
13. Komang Sri Darmayeni, S.Pd., selaku guru kelas IV SD No. 6 Tuban yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
14. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD No. 1 Tuban dan SD No. 6 Tuban yang telah memberikan keramahan, kenyamanan, serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan lancar.
15. Siswa-siswi kelas IV SD No. 1 Tuban dan SD No. 6 Tuban yang merespon baik penelitian ini.
16. Keluarga tercinta yang senantiasa mendukung dan memberikan bantuan baik secara moral maupun material, serta senantiasa memberikan motivasi hingga dapat diselesaikannya skripsi ini tepat pada waktunya.
17. Rekan-rekan mahasiswa serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini mungkin masih jauh dari sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi perkembangan pendidikan terutama di Sekolah Dasar.

Singaraja, 26 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|--|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LEMBAR LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| 2.1 Deskripsi Teoretis | 9 |
| 2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA | 9 |
| 2.1.2 Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> Berbasis Berpikir Kreatif | 11 |
| 2.1.3 Pembelajaran Konvensional | 20 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan | 22 |

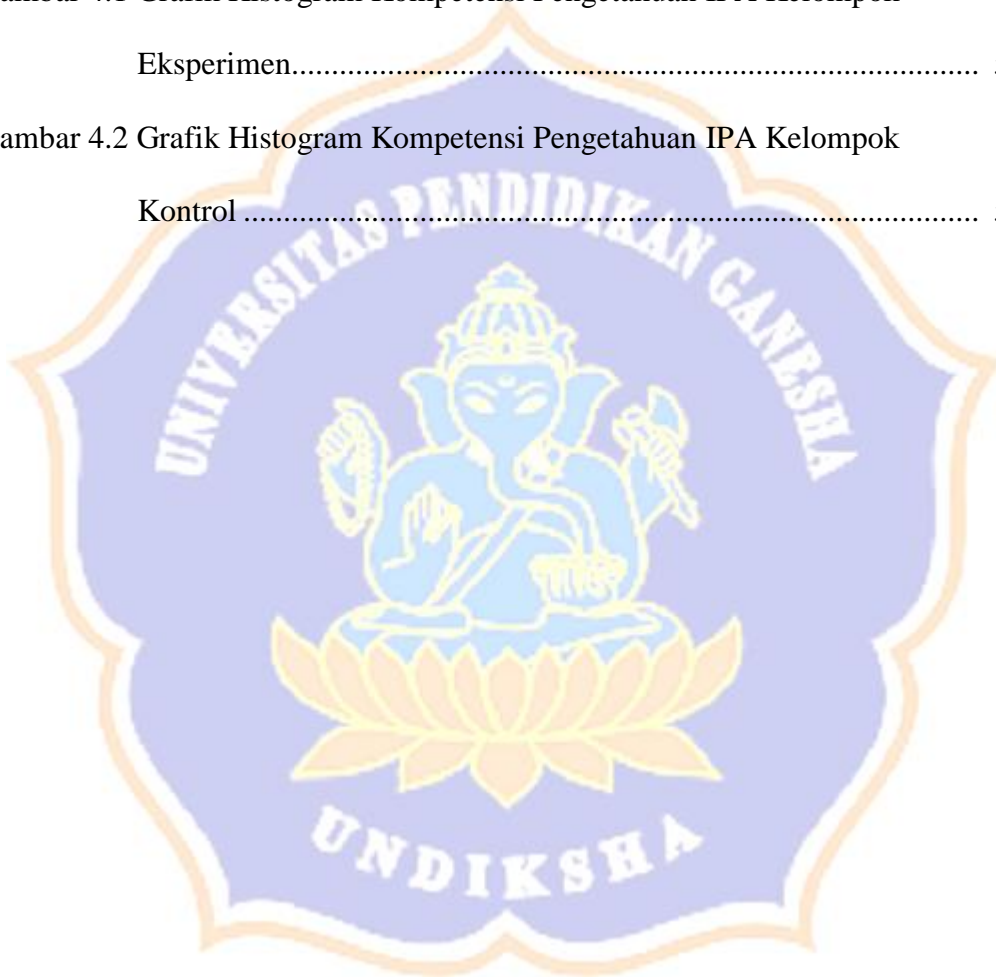
| | | |
|---|--|----|
| 2.3 | Kerangka Berpikir..... | 24 |
| 2.4 | Hipotesis Penelitian..... | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| 3.1 | Tempat dan Waktu Penelitian | 27 |
| 3.2 | Rancangan Penelitian | 28 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel Penelitian | 31 |
| 3.4 | Kontrol Validitas Internal dan Eksternal..... | 35 |
| 3.5 | Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian | 38 |
| 3.6 | Metode dan Teknik Analisis Data | 46 |
| 3.7 | Hipotesis Statistik..... | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | |
| 4.1 | Deskripsi Data | 52 |
| 4.2 | Pengujian Asumsi..... | 56 |
| 4.3 | Pengujian Hipotesis..... | 58 |
| 4.4 | Pembahasan Hasil Penelitian | 60 |
| 4.5 | Implikasi..... | 61 |
| BAB V PENUTUP | | |
| 5.1 | Rangkuman..... | 63 |
| 5.2 | Simpulan..... | 65 |
| 5.3 | Saran..... | 66 |
| DAFTAR RUJUKAN | | 68 |
| LAMPIRAN | | 72 |
| RIWAYAT HIDUP | | |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> | 15 |
| Tabel 3.1 Alamat SD Gugus III Kuta..... | 27 |
| Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian | 27 |
| Tabel 3.3 Komposisi Populasi Kelas IV SD Gugus III Kuta..... | 31 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelas IV SD Gugus III Kuta | 33 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas Kelas IV SD Gugus III Kuta | 34 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Gugus III Kuta..... | 35 |
| Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid..... | 41 |
| Tabel 3.8 Klasifikasi atau Kriteria Daya Pembeda | 43 |
| Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Daya Pembeda | 43 |
| Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran..... | 44 |
| Tabel 3.11 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes | 44 |
| Tabel 3.12 PAN Skala Lima | 48 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Data Nilai Akhir Hasil Belajar IPA..... | 52 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen | 53 |
| Tabel 4.3 Konversi PAN Skala Lima Kelompok Eksperimen..... | 54 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol | 55 |
| Tabel 4.5 Konversi PAN Skala Lima Kelompok Kontrol | 56 |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Sampel Penelitian.. | 57 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian..... | 58 |
| Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji-t Data <i>Post-test</i> | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Tahapan-Tahapan Pembelajaran Konvensional | 22 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian Non Equivalen Control Group Design | 29 |
| Gambar 4.1 Grafik Histogram Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen..... | 54 |
| Gambar 4.2 Grafik Histogram Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol | 55 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 01. Surat Melaksanakan Observasi..... | 72 |
| Lampiran 02. Surat Uji Ahli | 76 |
| Lampiran 03. Surat Penelitian Skripsi | 78 |
| Lampiran 04. Surat Ijin Validasi Instrumen..... | 80 |
| Lampiran 05. Surat Pengumpulan Data | 82 |
| Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Validasi Instrumen..... | 84 |
| Lampiran 07. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian | 85 |
| Lampiran 08. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data..... | 87 |
| Lampiran 09. Kisi-Kisi <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA..... | 89 |
| Lampiran 10. Instrumen <i>Pretest</i> | 92 |
| Lampiran 11. Analisis <i>Pretest</i> kelas IV SD No. 1 Tuban | 99 |
| Lampiran 12. Analisis <i>Pretest</i> kelas IV SD No. 6 Tuban..... | 100 |
| Lampiran 13. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> | 101 |
| Lampiran 14. Uji Hipotesis Kesetaraan <i>Pretest</i> | 102 |
| Lampiran 15. RPP Kelompok Eksperimen..... | 103 |
| Lampiran 16. RPP Kelompok Kontrol..... | 119 |
| Lampiran 17. Kisi-kisi Uji <i>Posttest</i> Sebelum Uji Coba..... | 132 |
| Lampiran 18. Instrumen <i>Post-test</i> Sebelum Uji Coba | 135 |
| Lampiran 19. Uji Validasi Instrumen..... | 144 |
| Lampiran 20. Uji Daya Pembeda..... | 145 |
| Lampiran 21. Uji Indeks Kesukaran | 147 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 22. Uji Reliabilitas..... | 148 |
| Lampiran 23. Kisi-Kisi <i>Post-test</i> Setelah Validasi | 149 |
| Lampiran 24. Instrumen <i>Posttest</i> Setelah Validasi | 152 |
| Lampiran 25. Data Nilai Akhir Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen..... | 159 |
| Lampiran 26. Data Nilai Akhir Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol..... | 162 |
| Lampiran 27. Distribusi Data PAN Skala Lima Kelompok Eksperimen | 165 |
| Lampiran 28. Distribusi Data PAN Skala Lima Kelompok Kontrol | 166 |
| Lampiran 29. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen . | 167 |
| Lampiran 30. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol..... | 168 |
| Lampiran 31. Uji Homogenitas Varians <i>Post-test</i> Kelas Penelitian | 169 |
| Lampiran 32. Uji Hipotesis | 170 |
| Lampiran 33. Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i> | 171 |
| Lampiran 34. Tabel Nilai-Nilai Kolmogorov-Smirnov | 172 |
| Lampiran 35. Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi F..... | 173 |
| Lampiran 36. Tabel Nilai-Nilai Untuk Distribusi t..... | 174 |
| Lampiran 37. Dokumentasi..... | 175 |

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Berbasis Berpikir Kreatif Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus III Kuta Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 29 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Puspa Indah Larasanty

