

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT
OBSERVE EXPLAIN* BERBASIS BERPIKIR KREATIF
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
KELAS IV SD GUGUS III KUTA
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Kadek Puspa Indah Larasanty, NIM 1611031211

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* berbasis berpikir kreatif terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA kelas IV SD Gugus III Kuta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain eksperimental *quasi eksperimen*, dan rancangan penelitian *Non Equivalen Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Gugus III Kuta yakni sebanyak 9 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 293 orang siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *random sampling* sehingga diperoleh SD No. 1 Tuban sebagai kelas eksperimen, dan SD No. 6 Tuban sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode tes objektif pilihan ganda biasa sebanyak 30 butir tes yang telah divalidasi. Rerata *posttest* kompetensi pengetahuan IPA pada kelompok eksperimen yaitu $\bar{x} = 78,28$ dan kelompok kontrol $\bar{x} = 60,89$. Rerata dideskripsikan dengan PAN skala lima dan berkategori cukup. Data *posttest* kompetensi pengetahuan IPA dianalisis menggunakan teknik analisis uji-t *polled varians*. Hasil analisis data diperoleh ($t_{hitung} = 4,50 > t_{tabel} = 2,000$) pada taraf signifikansi 5% ($dk = 33 + 30 - 2 = 61$) maka, H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Predict Observe Explain* berbasis berpikir kreatif dengan kelompok yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional kelas IV SD Gugus III Kuta Tahun ajaran 2019/2020. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* berbasis berpikir kreatif terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas IV SD Gugus III Kuta tahun ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci : *Predict Observe Explain*, berpikir kreatif, Kompetensi Pengetahuan IPA

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Predict Observe Explain learning model based on creative thinking on the Competence of Science Knowledge in Grade IV SD III Cluster Kuta. This research is a quantitative study with a quasi experimental design, and a Non Equivalent Control Group Design research design. The population in this study were class IV Elementary School III in Kuta as many as 9 classes with a total of 293 students. The sample of this study was taken using random sampling techniques to obtain SD No. 1 Tuban as an experimental class, and SD No. 6 Tuban as a control group. The data collection in this study was carried out using the ordinary multiple choice objective test method with 30 validated test items. The mean posttest of science knowledge competence in the experimental group is $\bar{x} = 78.28$ and the control group $\bar{x} = 60.89$. The average is described by PAN on a scale of five and is categorized as sufficient. Posttest data of science knowledge competence was analyzed using the pooled variance t-test analysis technique. The results of data analysis were obtained ($t_{count} = 4.50 > t_{table} = 2,000$) at the significance level of 5% ($dk = 33 + 30 - 2 = 61$) then, H_0 was rejected, which means there was a significant difference in the science knowledge competence between the groups taught using the model Predict Observe Explain learning is based on creative thinking with groups that are taught using conventional learning class IV SD III Cluster Kuta in the academic year 2019/2020. Thus it can be concluded that there is an influence of Predict Observe Explain learning model based on creative thinking on the knowledge competence of science class IV SD cluster III Kuta school year 2019/2020.

Keywords : *Predict Observe Explain, Creative Thinking, Knowledge Competence of Science*